

Inhalt

| | |
|---|-----|
| 1. Einleitung..... | 9 |
| 1.1 Überblick über den Forschungsstand..... | 9 |
| 1.2 Überblick über die eigene Untersuchung..... | 12 |
| 2. Vorbemerkungen zu Jugend und Gewalt..... | 16 |
| 2.1 Jugend und Sozialisation..... | 16 |
| 2.1.1 Die Lebensphase Jugend..... | 17 |
| 2.1.2 Individuation und Integration..... | 20 |
| 2.1.3 Das produktiv-realitätsverarbeitende Subjekt..... | 24 |
| 2.2 Der Gewaltbegriff der empirischen Untersuchung..... | 28 |
| 2.2.1 Gewalt, Macht und Herrschaft..... | 28 |
| 2.2.2 Dimensionen des Gewaltbegriffs..... | 30 |
| 2.2.3 Erscheinungsformen von Gewalt..... | 32 |
| 2.3 Das Phänomen Jugendgewalt..... | 33 |
| 2.3.1 Entwicklung der Gewalttätigkeit bei Jugendlichen..... | 37 |
| 2.3.2 Gewalttätigkeit bei Jugendlichen mit Migrationsgeschichte..... | 42 |
| 3. Das Konzept der Anerkennung..... | 43 |
| 3.1 Anerkennung als Wechselwirkung von Intelligenz und Freiheit.. | 44 |
| 3.2 Anerkennung als Kampf auf Leben und Tod..... | 51 |
| 3.3 Dimensionen wechselseitiger Anerkennung..... | 55 |
| 3.4 Relevanz für die empirische Untersuchung..... | 59 |
| 4. Anlage und Methode der Untersuchung..... | 64 |
| 4.1 Typus und Idealtypus..... | 64 |
| 4.2 Empirisch fundierte Typenentwicklung..... | 68 |
| 4.3 Datenerhebung und -auswertung..... | 77 |
| 4.4 Feldzugang..... | 81 |
| 4.5 Struktur der Stichprobe..... | 82 |
| 5. Handlungsorientierungen jugendlicher Gewalttäter..... | 87 |
| 5.1 Dimensionalisierung der Handlungsorientierungen..... | 92 |
| 5.1.1 Defensiv motivierte Gewalthandlungen..... | 92 |
| 5.1.2 Offensiv-sozial motivierte Gewalthandlungen..... | 101 |
| 5.1.3 Offensiv-materiell motivierte Gewalthandlungen..... | 110 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.2 | Gruppierung der Jugendlichen nach Gewaltorientierung..... | 116 |
| 5.2.1 | Die Gruppe der defensiv orientierten Gewalttäter | 119 |
| 5.2.2 | Die Gruppe der offensiv-sozial orientierten Gewalttäter | 121 |
| 5.2.3 | Die Gruppe der offensiv-materiell orientierten Gewalttäter | 124 |
| 6. | Handlungshintergründe jugendlicher Gewalttäter | 130 |
| 6.1 | Formen der Missachtung von Anerkennungsbedürfnissen und -ansprüchen | 131 |
| 6.1.1 | Misshandlung und Vernachlässigung..... | 132 |
| 6.1.2 | Entrechtung und Ausschließung..... | 133 |
| 6.1.3 | Entwürdigung und Beleidigung..... | 134 |
| 6.2 | Kontexte der Missachtung von Anerkennungsbedürfnissen und -ansprüchen | 136 |
| 6.2.1 | Die Familie als Missachtungskontext..... | 137 |
| 6.2.2 | Die Gleichaltrigengruppe als Missachtungskontext..... | 146 |
| 6.2.3 | Die Schule als Missachtungskontext..... | 151 |
| 7. | Typische Verlaufsmuster jugendlicher Gewalttätigkeit..... | 164 |
| 7.1 | Die defensiv orientierten Gewalttäter | 164 |
| 7.1.1 | Der prototypische Fall Stefan..... | 165 |
| 7.1.2 | Fallvergleich..... | 176 |
| 7.1.3 | Charakterisierung des Typus | 184 |
| 7.2 | Die offensiv-sozial orientierten Gewalttäter | 186 |
| 7.2.1 | Der prototypische Fall Karsten..... | 186 |
| 7.2.2 | Fallvergleich..... | 195 |
| 7.2.3 | Charakterisierung des Typus | 205 |
| 7.3 | Die offensiv-materiell orientierten Gewalttäter | 207 |
| 7.3.1 | Der prototypische Fall Parlar | 207 |
| 7.3.2 | Fallvergleich..... | 212 |
| 7.3.3 | Charakterisierung des Typus | 220 |
| 7.4 | Idealtypische Zuspitzung der Verlaufsmuster jugendlicher Gewalttätigkeit | 222 |
| 8. | Zusammenfassung und Ausblick | 225 |
| | Literatur | 233 |