

# Inhalt

1. Psychologie als Wissenschaft. Ein Definitionsversuch . . . . .	1
<i>Literatur zu Kapitel 1</i> . . . . .	4
2. Psychologie als experimentelle Analyse der Bewußtseinserscheinungen . . . . .	5
2. 1. Erste Ansätze zu einer naturwissenschaftlichen Psychologie . . . . .	5
2. 2. Psychologie und Sinnesphysiologie: das methodische Konzept von W. Wundt . . . . .	6
2. 3. Der Prozeßcharakter des Seelischen . . . . .	9
2. 4. Die »Elemente« des Bewußtseins . . . . .	11
2. 5. Die Verbindung der Elemente (Gedächtnispsychologie) . . . . .	13
2. 6. Erste Vorstöße in »zentrale« Bereiche . . . . .	15
2. 7. Ganzheit und Struktur als Gegenstand psychologischer Forschung und Theorie . . . . .	20
2. 8. Das Gestaltprinzip als übergreifendes Erklärungsprinzip . . . . .	23
2. 9. Wahrnehmungstheorie und Verhaltenstheorie . . . . .	27
2. 10. Persönlichkeit und Wahrnehmung . . . . .	28
2. 11. Wiedergeburt der Psychophysik? (Das signal-detection-problem). (Von H. Feger) . . . . .	30
<i>Literatur zu Kapitel 2</i> . . . . .	33
3. Psychologie als Wissenschaft vom Verhalten . . . . .	35
3. 1. Das Ende der Bewußtseinspsychologie? . . . . .	35
3. 2. Der Reflex als Einheit psychologischer Analyse: Pawlow und der Pawlowianismus . . . . .	36
3. 3. Pawlowianismus und Ideologie: Reflexionen um eine sowjetische Psychologie . . . . .	39
3. 4. Watson und die »naiven« Behavioristen . . . . .	41
3. 5. Psychologie unter dem Leitbild der Mechanik: Clark L. Hull . . . . .	44
3. 6. Neuere Entwicklungstendenzen des Behaviorismus: Spence und Skinner . . . . .	50

3.7. Kybernetik, Informationstheorie und Psychologie. (Von H. Feger) . . . . .	54
<i>Literatur zu Kapitel 3</i> . . . . .	57
4. Psychologie als Wissenschaft von den interindividuellen Unterschieden . . . . .	59
4.1. Anfänge und Entwicklung der Testmethode in der Psychologie . . . . .	59
4.2. Allgemeine und Differentielle Psychologie . . . . .	66
4.3. Prinzipien der Faktorenanalyse der Persönlichkeit . . . . .	67
4.4. Neuere Entwicklungen in der Testtheorie. (Von H. Feger) . . . . .	71
<i>Literatur zu Kapitel 4</i> . . . . .	75
5. Psychologie als »wissenschaftliche Wesenserkenntnis des Bewußtseins« (Phänomenologie) . . . . .	76
5.1. Empirische Psychologie auf der Grundlage der inneren Erfahrung: F. Brentano . . . . .	78
5.2. Eine phänomenologisch-psychologische Früh-Episode: W. James . . . . .	79
5.3. Wesensschau und phänomenologische Psychologie: E. Husserl . . . . .	81
5.4. Die »phänomenologische Bewegung« . . . . .	83
5.5. Existenzphilosophie und Existenzanalyse . . . . .	85
<i>Literatur zu Kapitel 5</i> . . . . .	87
6. Psychologie als verstehende Wissenschaft . . . . .	89
6.1. Die Geisteswissenschaften und die Methode der Psychologie . . . . .	89
6.2. Prinzipien und Motive der geisteswissenschaftlichen Psychologie . . . . .	90
6.3. Die Entwicklung der »geisteswissenschaftlichen« Psychologie . . . . .	92
6.4. Das Problem der Individualität und die wissenschaftliche Psychologie . . . . .	94
<i>Literatur zu Kapitel 6</i> . . . . .	95
7. Psychologie als genetische Anthropologie . . . . .	96
7.1. Ursprünge und Motive kindespsychologischer Beobachtung . . . . .	96

7. 2.	Verhaltensforschung und Abstammungslehre. Die Ethologie: K. Lorenz . . . . .	98
7. 3.	Anfänge der Charakterentwicklung . . . . .	100
7. 4.	Genetische Theorien des Denkens und der Intelligenz . . . . .	101
7. 5.	Die Reifezeit als anthropologisches Problem . . . . .	102
7. 6.	Entwicklungsprobleme im Erwachsenenalter . . . . .	105
	<i>Literatur zu Kapitel 7</i> . . . . .	107
8.	Psychologie als Sozialwissenschaft . . . . .	109
8. 1.	Psychologie als Lehre von den sozialen Bedürfnissen . . . . .	109
8. 2.	Soziale Einstellungen als Einheiten psychologischer Analyse . . . . .	111
8. 3.	Die Gruppe als Einheit psychologischer Analyse . . . . .	112
8. 4.	Psychologische Aspekte der sozialen Rolle . . . . .	115
8. 5.	Sozialisation als psychologischer Prozeß . . . . .	116
8. 6.	Sozialpsychologie und die Beziehungen zwischen Großgruppen. (Von H. Feger) . . . . .	118
	<i>Literatur zu Kapitel 8</i> . . . . .	120
9.	Psychologie als Lehre vom Unbewußten . . . . .	122
9. 1.	Die Geschichte der Entdeckungen von S. Freud . . . . .	122
9. 2.	Bewußtsein und Unbewußtes als dynamische Systeme . . . . .	123
9. 3.	Das Unbewußte und das Streben nach Macht: A. Adler . . . . .	125
9. 4.	Die polare Struktur des Unbewußten: C. G. Jung . . . . .	127
9. 5.	Ichpsychologie und Psychologie des Unbewußten . . . . .	129
9. 6.	Das Unbewußte im Lichte naturwissenschaftlicher Deutung . . . . .	131
9. 7.	Die Gesellschaft und das Unbewußte . . . . .	134
	<i>Literatur zu Kapitel 9</i> . . . . .	136
10.	Psychologie in psychopathologischer Sicht . . . . .	137
10. 1.	Wechselwirkungen zwischen psychiatrisch-neurologischen und psychologischen Theoremen . . . . .	137
10. 2.	Wege zu einer psychopathologischen Anthropologie. . . . .	139
	<i>Literatur zu Kapitel 10</i> . . . . .	140
11.	Ansätze zu einer Synthese . . . . .	141
11. 1.	Gestalttheorie, Phänomenologie und Verhaltensanalyse: die »Feldlehre« von K. Lewin . . . . .	142
X 11. 2.	Behaviorismus, Gestalttheorie und Phänomenologie: das Verhaltensmodell von E. Ch. Tolman . . . . .	147

11. 3.	Reflexologie, Bewußtseinspsychologie und Marxismus: das System von S. L. Rubinstein . . . . .	152
11. 4.	Existentialismus, Behaviorismus, Gestalttheorie und Psychoanalyse: der Ansatz von M. Merleau-Ponty . . . . .	155
	<i>Literatur zu Kapitel 11</i> . . . . .	158
12.	Die Psychologie als ein pluralistisches System . . . . .	159
12. 1.	Integration durch Konfrontation? . . . . .	159
12. 2.	Integration durch Abstraktion? . . . . .	160
12. 3.	Integration durch eine »neue Bewußtseinsbildung«? . . . . .	161
12. 4.	Integration durch Reflexion auf die sozialen und motivationalen Gründe wissenschaftlicher Differenzen . . . . .	164
12. 5.	Integration durch Reflexion auf den Zusammenhang von Sachbezug und Perspektivität wissenschaftlicher Erkenntnis . . . . .	165
12. 6.	Integration durch Reflexion auf methoden-immanente Aspekte . . . . .	166
12. 7.	Schlußfolgerung . . . . .	167
	<i>Literatur zu Kapitel 12</i> . . . . .	167
	Namenregister . . . . .	169
	Sachregister . . . . .	173