

Inhalt

Vorwort 9

Erster Teil:

Psychologie als ›Beitrag zur Daseinsbewältigung‹ — Die ›Neu‹-Strukturierung einer Wirtschaftsdisziplin (1945—1949) 15

- I. ›Anwendung psychologischer Erkenntnis beim Neubau deutschen Lebens‹ — Die erste Nachkriegstagung deutscher Psychologen 16
- II. Aufbruch und Ausrichtung — Tendenzen im Prozeß der Stabilisierung kapitalistischer Verhältnisse in Westdeutschland 20
- III. Verunsicherung — Verinnerlichung: Ansätze psychologischer Praxis 23
 1. Akademische Psychologie als Sachwalterin der ›inneren Werte des Menschen‹ 23
 2. ›Erziehungsnot der Jugend‹ — Psychologie im pädagogischen Prozeß 38
 3. ›Aussöhnung des Menschen mit der Arbeit‹ — die Herausbildung einer Betriebspsychologie 79

Zweiter Teil:

›Anruf der industriellen Welt‹ — Der Aufbau einer professionalisierten Psychologie (1950—1960) 113

- I. Die Stabilisierung der wirtschaftlichen und sozialen Verhältnisse in der Adenauerzeit 114
- II. ›Konsolidierung des Psychologieberufes‹? 117
- III. Geisteswissenschaftliche Psychologie und institutionalisierte Praxis 123
 1. Seelenkunde als Weltanschauung 123
 2. ›Aktivierung der Erziehungsfunktionen‹ — die theoretischen und praktischen Bestrebungen der Psychologie im Erziehungswesen 144
 3. Die sozialpsychologische Wende in der Arbeitspsychologie 210

Dritter Teil:

Expansion, Krise und technologische Ausrichtung — Die pragmatische Entwicklung der Psychologie (1960—1975) 263

- I. Wachstumskrise und Zuspitzung der Widersprüche staatlicher Planung im Bildungsbereich 264
 - II. Allgemeine Entwicklungslinien der Psychologie 266
 1. Der Weg zur exakten Wissenschaft 266
 2. Das Aufbrechen der Widersprüche zur erneuten Krise der Psychologie 275
 - III. Die Bedeutung der Psychologie in der Bildungsplanung 296
 1. Ausgangspunkt und Entwicklungstendenzen institutionalisierter Berufsfelder 296
 2. Das Dilemma der Einlösung pädagogisch-psychologischer Zielsetzungen 321
 3. Perspektiven psychologischer Tätigkeit im Bildungswesen 335
 - IV. Arbeitspsychologie im Zeichen sinkenden Wirtschaftswachstums 340
 1. Die Verschärfung der Probleme von Produktion und Legitimation 340
 2. Zur Situation arbeitspsychologischer Berufspraxis in den sechziger Jahren 350
 3. Tendenzen beruflicher Bildung als Perspektive arbeitspsychologischer Berufsfelder 367
 - V. Probleme psychologischer Praxis im Spiegel akademischer Diskussion 383
- Literaturverzeichnis 395
Anmerkungen 421