

# Inhalt

	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>1</b>	<b>ICT in der Primarschule</b>	<b>15</b>
1.1	Integration von ICT	15
1.2	Neue Lernkultur dank ICT?	17
1.3	ICT in den Lehrplänen der Primarstufe	23
1.4	ICT-Ausstattung an Primarschulen	24
1.5	ICT-Nutzung im Unterricht	26
1.6	Typologien der schulischen Computernutzung	31
1.7	Würfelmmodell der ICT-Nutzung im Unterricht	33
<b>2</b>	<b>Sich informieren mit ICT</b>	<b>39</b>
2.1	Potenziale des Internets als Informationsquelle	40
2.2	Gefahren der Internetnutzung im Unterricht	44
2.3	Informationskompetenz in den Lehrplänen der Deutschschweiz	49
2.4	Aufbau der Informationskompetenz in der Schule	53
<b>3</b>	<b>Kommunizieren und kooperieren mit ICT</b>	<b>67</b>
3.1	Potenziale der Kommunikation mit ICT	67
3.2	Möglichkeiten der Online-Kommunikation	70
3.3	Kommunikation und Kooperation mit ICT didaktisch gestalten	73
3.4	Risiken der Kommunikation und Kooperation mit ICT	79
3.5	Kommunikation und Kooperation mit ICT in den Lehrplänen der Deutschschweiz	81
3.6	ICT-gestützte Kommunikations- und Kooperationsformen kennenlernen	84
3.7	ICT-gestützte Kommunikation und Kooperation im Unterricht nutzen	86
3.8	ICT-gestützte Kommunikation und Kooperation reflektieren	100

<b>4</b>	<b>Üben, experimentieren und spielen mit ICT</b>	<b>103</b>
4.1	Verankerung im Lehrplan	103
4.2	Kategorisierung von Lernsoftware	106
4.3	Methodisch-didaktische Aspekte beim Einsatz von Lernsoftware	110
4.4	Potenziale beim Üben, Experimentieren und Spielen	112
4.5	Grenzen und Gefahren beim Üben, Experimentieren und Spielen	116
4.6	Üben	118
4.7	Experimentieren	122
4.8	Spielen	126
<b>5</b>	<b>Gestalten und präsentieren mit ICT</b>	<b>133</b>
5.1	Potenziale der kreativen ICT-Nutzung	135
5.2	Kreatives Arbeiten mit ICT in den Lehrplänen der Deutschschweiz	136
5.3	Schreiben und gestalten von Texten mit ICT	139
5.4	Zeichnen, malen und bearbeiten von Bildern mit ICT	151
5.5	Musizieren und bearbeiten von Aufnahmen mit ICT	162
5.6	Filmen und bearbeiten von Videos mit ICT	165
5.7	Zahlen berechnen und darstellen mit ICT	168
5.8	Daten sammeln, organisieren, verwalten und abrufen mit ICT	170
5.9	Multimediales Gestalten mit ICT	171
5.10	Präsentieren mit ICT	172
5.11	Publizieren mit ICT	174
<b>6</b>	<b>Qualität des ICT-Einsatzes im Unterricht</b>	<b>177</b>
6.1	Drei Ebenen der Qualitätsbestimmung	177
6.2	Qualität des Unterrichts	178
6.3	Qualität der Medien	180
6.4	Qualität des ICT-Einsatzes	189
<b>7</b>	<b>Videoeinsatz in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen</b>	<b>205</b>
7.1	Über die Videobeispiele in diesem Buch	205
7.2	Bildungspotenziale von Videomedien	206
7.3	Varianten von Unterrichtsvideos	207
7.4	Video in der Lehrpersonenbildung	210
7.5	Videografieren im Unterricht	214

<b>8</b>	<b>Überblick über die Videolektionen</b>	<b>223</b>
8.1	Aufbau der beiliegenden DVDs	223
8.2	Die Arbeit mit den DVDs	225
8.3	Videolektion 1.1: WebQuest zum Thema «Wasser»	226
8.4	Videolektion 1.2: Sich informieren über Wasservögel	229
8.5	Videolektion 1.3: Planen eines Klassenlagers	231
8.6	Videolektion 2.1: Einführung in das Schreiben von E-Mails	233
8.7	Videolektion 2.2: Schreiben einer verlinkten Geschichte	236
8.8	Videolektion 2.3: E-Mail-Projekt mit Partnerklasse	239
8.9	Videolektion 3.1: Üben von Längenmassen und Grundoperationen	241
8.10	Videolektion 3.2: ICT-Einsatz im Tagesplan-Unterricht	243
8.11	Videolektion 3.3: Programmieren mit Lego Mindstorms	245
8.12	Videolektion 3.4: Geometrisches Konstruieren	248
8.13	Videolektion 4.1: Texte schaffen und Textverständnis	250
8.14	Videolektion 4.2: Planen eines Vortrags mit Internet und Word	252
8.15	Videolektion 4.3: Zeichnen mit AniPaint	256
8.16	Videolektion 4.4: Zeichnen mit Apple Works	258
8.17	Videolektion 4.5: Projektarbeit in der Begabtenförderung (2.–3. Kl.)	260
8.18	Videolektion 4.6: Herstellen eines Fehlersuchbildes	262
8.19	Videolektion 4.7: Projektarbeit in der Begabtenförderung (4.–5. Kl.)	264
8.20	Videolektion 4.8: Gestalten einer Fotostory mit PowerPoint	266
8.21	Videolektion 4.9: Herstellen eines Trickfilms mit iMovie	268
8.22	Videolektion 4.10: Visualisieren von Daten mit Excel	271
	<b>Literatur</b>	<b>275</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>300</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>301</b>
	<b>Autoren</b>	<b>303</b>