

# Inhaltsverzeichnis

*Gerd Antos (Halle)/Tilo Weber (Nairobi)* ..... 1

Einleitung

## I. Typologie des Wissens

*Tilo Weber (Nairobi)* ..... 13

Explizit vs. implizit, propositional vs. prozedural, isoliert vs. kontextualisiert, individuell vs. kollektiv – Arten von Wissen aus der Perspektive der Transferwissenschaften

*Matthias Ballod (Koblenz/Halle)* ..... 23

Wer weiß was? Eine synkritische Betrachtung

*Nina Janich (Darmstadt)* ..... 31

Kommunikative Kompetenz und Sprachkultiviertheit – ein Modell von Können und Wollen

*Gesine Lenore Schiewer (Bern)* ..... 50

Wissenstypologie im Horizont von Wissenschaftssprache und Texttheorie – oder: Kant-Theorien vs. F.-Schlegel-Theorien

*Silke Jahr (Greifswald)* ..... 76

Strukturelle Unterschiede des Wissens zwischen Naturwissenschaften und Geisteswissenschaften und deren Konsequenzen für den Wissenstransfer

## II. Einzelne Typen von Wissen

*Oliver Stenschke (Göttingen)* ..... 101

Emotionales Wissen

*Jürgen Spitzmüller (Zürich)* ..... 112

Metasprachliches Wissen diesseits und jenseits der Linguistik

*Mette Skovgaard Andersen (Kopenhagen)* ..... 143

*Konjunktur* auf Deutsch und *konjunktur* auf Dänisch – eine kontrastive Untersuchung zweier Begriffe

<i>Karl-Heinz Best (Göttingen)</i> .....	164
Sind Prognosen in der Linguistik möglich?	

### **III. Der praktische Umgang mit Wissen in unterschiedlichen Domänen und Probleme seiner Vermittlung**

<i>Silke Dormeier (Köln)</i> .....	179
„Bilder der Wissenschaft“: Der Beitrag populärwissenschaftlicher Zeitschriften im Wissenstransfer	
<i>Daniel C. Dreesmann (Köln)</i> .....	200
Was Hans nicht versteht, wird Hänschen erst recht nicht verstehen. Zur Rolle von Jugendlexika für das Verständnis aktuellen biologischen Wissens	
<i>Matthias Vogel (Halle)</i> .....	219
Warum ist der Himmel blau? Populärwissenschaftlicher Wissenstransfer als Verniedlichung fachlicher Sachverhalte als Inhalt und Zweck der Wissenschaft	
<i>Taeko Takayama-Wichter (Göttingen)</i> .....	237
Wissenstransfer als PR-Maßnahme: Insiderwissen im Comic-Element	
<i>Heike Elisabeth Jüngst (Leipzig)</i> .....	277
Wissenstransfer und Narration: der Sachcomic	
<i>Ina Karg (Göttingen)</i> .....	290
Gegenstands- und Handlungswissen im Deutschunterricht. Zur Frage der Vermittlung von Schreibfähigkeiten in der Sekundarstufe I	
<i>Christian E fing (Heidelberg)</i> .....	308
Berufsbezogene Schreib- und Lesekompetenz – ein Sprachenportfolio als Mittel der Wissensdokumentation in der Berufsschule	