

Inhaltsverzeichnis

TEIL I: DAS PROBLEM DER SCHULVERSÄUMNISSE	
Alfred Sander	13
1 Über die Bedeutung des Schulbesuchs	15
2 Kategorien des unregelmäßigen Schulbesuchs	22
3 Verbreitung des unregelmäßigen Schulbesuchsverhaltens	36
4 Korrelate des unregelmäßigen Schulbesuchsverhaltens .	47
4.1 Der Aspekt Geschlechtszugehörigkeit	48
4.2 Der Aspekt Lebensalter (Klassenstufe)	52
4.3 Der Aspekt soziale Herkunft	58
4.4 Überblick über relevante Variablen	64
TEIL II: PLANUNG, DURCHFÜHRUNG UND ERGEBNISSE DES PROJEKTES	
69	
1 Überblick über den empirischen Teil	
Anne Hildeschmidt	71
1.1 Vorüberlegungen und Fragestellung	71
1.2 Theoretische Einordnung und Explikation	73
1.2.1 Normproblematik "Unregelmäßiger Schul- besuch"	73
1.2.2 Bedingungsfaktoren des unregelmäßigen Schulbesuchsverhaltens	75
1.3 Erhebungen	79
1.3.1 Die einzelnen Untersuchungen	79
1.3.2 Meßinstrumente	80
1.3.3 Statistische Auswertung	81
2 Verbreitung und Bedingungen unregelmäßigen Schul- besuchs	
Anne Hildeschmidt	84
2.1 Ziele der Untersuchung	84

2.2	Stichprobe und Erhebung	85
2.3	Ergebnisse	85
2.3.1	Deskription schulartspezifischen Schulbesuchs	85
2.3.2	Analyse biographischer Merkmale als mögliche Einflußgrößen unregelmäßigen Schulbesuchs	90
2.3.3	Analyse schulischer Einflußgrößen unregelmäßigen Schulbesuchs	94
2.3.4	Zusammenfassung	106
3	Ausgewählte Persönlichkeitsfaktoren und Schulbesuchsverhalten	
	Elisabeth Schorr	111
3.1	Vorbemerkung	111
3.2	Beschreibung der Stichprobe	113
3.2.1	Zusammensetzung der Stichprobe nach Alter, Geschlecht und Schulart	113
3.2.2	Auswahlkriterium für die Untersuchungs- und Kontrollgruppen	114
3.2.3	Der sozio-ökonomische Status der Untersuchungs- und Kontrollgruppen	115
3.2.4	Das Schulschicksal der Untersuchungs- und Kontrollgruppe	118
3.2.5	Die Schulleistung der Untersuchungs- und Kontrollgruppe der Hauptschüler	120
3.3	Verfahren zur Datengewinnung	122
3.3.1	Der Angstfragebogen für Schüler (AFS)	122
3.3.2	Der Children's Personality Questionnaire (CPQ)	123
3.3.3	Verfahren zur Erfassung des Selbstkonzepts	125
3.3.4	Der Schülerfragebogen	126
3.3.5	Das Soziogramm	127
3.4	Darstellung der Ergebnisse	127
3.4.1	Schulunlust und Schulbesuchsverhalten	131
3.4.2	Manifeste Angst und Schulbesuchsverhalten	136
3.4.3	Prüfungsangst und Schulbesuchsverhalten	139
3.4.4	Soziale Erwünschtheit und Schulbesuchsverhalten	140
3.4.5	Zukunftsorientierung und Schulbesuchsverhalten	145
3.4.6	Dimensionen des Selbstkonzepts und anderer Persönlichkeitsvariablen bei Schülern mit RSBV und USBV	148

3.4.7 Die soziale Integration in die Klassengemeinschaft	152
3.5 Zusammenfassung	153
4 Lehrereinstellung und Lehrerverhalten zu unregelmäßigem Schulbesuch	
Anne Hildeschmidt	155
4.1 Vorbemerkungen	155
4.2 Theoretische Einbettung und Fragestellung	156
4.3 Befragung und Personenstichprobe	159
4.4 Ergebnisdarstellung und Interpretation	159
4.4.1 Berufliche Lernvergangenheit	159
4.4.2 Gegenwärtige soziale Erfahrung in der Schule	160
4.4.3 Lehrerverhalten bei unregelmäßigem Schulbesuch	161
4.4.4 Lehrerwahrnehmung unregelmäßigen Schulbesuchs	167
4.4.5 Kausalattribution und Erwartungen bei unregelmäßigem Schulbesuch	171
4.5 Schlußbemerkungen	177

TEIL III: INTERVENTIONSMÖGLICHKEITEN

Hans Meister	179
1 Zielsetzung dieses Teiles	181
2 Leitgedanken für Interventionen	183
3 Einteilungsgesichtspunkte	184
4 Interventionen bei unregelmäßigem Schulbesuch:	
Literaturbericht und Kritik	186
4.1 Gewaltanwendung und organisatorische Maßnahmen	186
4.1.1 Zwang	188
4.1.2 Schulwechsel, Heimeinweisung, Klinikaufenthalt usw.	193
4.2 Verabreichung von Medikamenten	195
4.3 Verhaltensmodifikation	197
4.3.1 Desensibilisierungstechniken	199
4.3.2 Implosionstherapie	201
4.3.3 Verstärkungstechniken	202
4.3.4 Kontingenzverträge	204
4.4 Psychotherapie	207
4.4.1 Psychoanalytische Therapie	209
4.4.2 Spieltherapie	210
4.4.3 Andere Therapietechniken	211
4.4.4 Psychiatrische Behandlung	212

4.5 Soziale Therapie und Einzelfallhilfe	213
4.6 Differentielle therapeutische Ansätze	215
4.7 Veränderung von Institutionen	219
Anhang: Übersicht mit weiteren Informationen zu Fallberichten und Interventionsprogrammen .	223
5 Zusammenfassende Auswertung des Literaturberichtes	245
6 Empfehlungen und Vorschläge	249
7 Darstellung ausgewählter Interventionsmöglichkeiten .	254
7.1 "Dienst nach Vorschrift"	254
7.2 Klimaverbesserung	256
7.3 Partner-Programm	257
7.4 Elternkontakt	258
7.5 Selbstkontrolle	259
7.6 Einzeldiagnose und Einzelförderung	260
Literaturverzeichnis	263
Autorenverzeichnis	277
Sachregister	283