

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>1 Zuhören: Die erste Sprachfertigkeit</b>	<b>9</b>
1.1 Begriffsbestimmungen .....	11
1.2 Zuhören im Kontext pädagogisch-psychologischer Fragestellungen .....	18
1.3 Die Besonderheiten des Mediums der gesprochenen Sprache: Informationsverarbeitung beim Zuhören und beim Lesen .....	21
1.4 Unterscheidung von Zuhörsituationen .....	37
1.5 Die Beschreibung des Zuhörprozesses .....	48
1.6 Zusammenfassung: Determinanten des Zuhörprozesses .....	54
<b>2 Theoretische und empirische Grundlagen zur Psychologie des Zuhörens</b>	<b>57</b>
2.1 Personale Regulation und Intensionsbildung .....	57
2.2 Wahrnehmung und Verarbeitung des sprachlichen Inputs ....	65
2.3 Sprecherwahrnehmung .....	157
2.4 Wahrnehmung der Sprech- und Zuhörsituation .....	192
2.5 Zusammenfassung .....	208

<b>3</b>	<b>Zuhören lernen und lehren</b>	<b>209</b>
3.1	Zuhören – eine eigenständige Leistung des psychischen Systems .....	209
3.2	Perspektiven für das Lernen und Lehren von Zuhören .....	215
3.3	Fazit .....	230
	Literatur .....	231