

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

Einleitung 6

H. KOFFNER

Analyse psychologischer Voraussetzungen für eine Differenzierung im Anfangsunterricht (5. Klasse) Englisch 27

H. W. OPHOFF, K. SCHUBERT und A. SPITZNAGEL

Schulbezogene Einstellungen von Schülern der Förderstufe in Gesamtschulen 51

H. P. POMM

Einige Aspekte der schriftlichen Sprachproduktion von Grund- und Hauptschülern 81

P. SCHEITLER und A. SPITZNAGEL

Konnotationen und Identifizierbarkeit fremder Sprachen durch Jugendliche 97

R. ARBINGER, H. SEITZ, E. TODT und W. WILDGRUBE

Stabilität und Veränderung der Interessen von Schülern der 5. bis 9. Klassenstufe an Problemen der Physik und der Biologie 115

E. TODT und B. WULF

Untersuchung über die Beziehungen zwischen einigen Persönlichkeits- und Umweltvariablen einerseits und Angst vor Leistungsmotivation im Physikunterricht andererseits 143

H. W. DECHERT, S. FEIGEL und E. TODT

Struktur und Verankerung von Interessen im Fach Deutsch in achten und neunten Klassen einer integrierten Gesamtschule 158

G. MENDEL

Leseinteressen von Haupt- und Realschülern der Klassenstufe 5 bis 9 172

H. HARTMANN und R. WAKENHUT Untersuchungen zum Zusammenhang von erlebtem mütterlichem Erziehungsstil und gesellschaftlich-politischen Einstellungen bei Schülern	197
W. WILDGRUBE Eine Methode zur Erstellung von Neigungsgruppen	231
N. ERLEMEIER und A. KOHNE Neuere Ansätze der systematischen Unterrichtsbeobachtung	243
R. KRIEGER Relevanz, Passung und Wissbegier. Eine Untersuchung zur Theorie der intrinsischen Motivation	293
E. SCHUMACHER und E. TODT Beziehungen zwischen Prestigeeinstufungen bei Berufen bzw. Berufstätigkeiten einerseits und prestigeverleihenden Merkmalen andererseits. Eine Untersuchung zur Differentiellen Psychologie der Prestigeeinstufungen durch Gymnasiasten	308
I. SEIFFGE-KRENKE Psychologie als Kursangebot in der reformierten Sekundarstufe II	320
E. TODT Laudatio zum 75. Geburtstag von Frau Prof. Dr. Hildegard Hetzer	341
H. V. HOFFMANN Verzeichnis der Veröffentlichungen von Hildegard Hetzer	349