

# Inhalt

Lektion	Themenbereiche	Redeabsichten	Grammatik
<b>1</b> Seite 12	Name; Herkunft; Nationalität; Landeskunde; Urlaubsarten	Begrüßung, sich und andere vorstellen, darauf reagieren; nach der Nationalität und Sprachkenntnissen fragen und darauf antworten; nach dem Namen fragen, sagen, wie man heißt; fragen, wo ein Ort liegt, darauf antworten; sich verab-schieden	<b>Personalpronomen; Adjektive und Substantive</b> zur Bezeichnung der Nationalität; <b>Interrogativadverb</b> <i>varifrån, var</i>
<b>2</b> Seite 17	Telefonische Verabredung; Besuch in Konditorei; Gegenstände des täglichen Gebrauchs; Zahlen von 1–12	Telefongespräch einleiten, nach dem Befinden fragen, darauf reagieren; sich bedanken; etwas berichtigen; Verabredung treffen; etwas bestellen; nach dem Preis fragen, Preis nennen	<b>Unbestimmter Artikel; bestimmter</b> (angehängter) <b>Artikel</b>
<b>3</b> Seite 21	Reisebüro; Unterbringungsarten im Vergleich; Landeskunde (Stockholm); Zahlen ab 13	Reisewünsche äußern; Rückfragen stellen; etwas richtigstellen; etwas bestätigen; Zufriedenheit ausdrücken; etwas berichtigen; sich entschuldigen und darauf reagieren; um Auskunft bitten, Auskunft geben	<b>Infinitivformen</b> schwacher und starker Verben; <i>Jag skulle vilja, Du kan, Finns det (...)</i> <b>att + Infinitiv; Personalpronomen für Sachen; Personalendungen Präsens (Konjugationen)</b>
<b>4</b> Seite 29	Einkauf; Gewichte und Maßeinheiten; Preise im Vergleich; Freizeitprogramm; Alphabet	Verkaufsgespräch führen; Vergleiche anstellen; nach Vor- und Nachnamen fragen, Namen buchstabieren lassen; etwas zeitlich einordnen; über Zukünftiges sprechen	<b>Starke</b> („unbestimmte“) <b>Form des Adjektivs im Singular</b> (als Attribut bzw. Prädikat); Wortstellung („Inversion“); <b>Hilfsverben</b> zur Bildung des <b>Futurs</b> und zur Erklärung einer <b>Absicht</b>

Lektion	Themenbereiche	Redeabsichten	Grammatik
<b>5</b> Seite 34	Familie; Verwandtschaft; Uhrzeit; Fahrplan; Zeitangaben; Brief aus dem Urlaub; Urlaubsbeschäftigungen	Verwandtschaftsbeziehungen klären; Sympathie ausdrücken; etwas kommentieren; Zeitplan aufstellen; sich brieflich ausdrücken; zu Besuch einladen; um Antwort bitten	<b>Objektform des Personalpronomens</b> ; unbestimmte <b>Pluralform der Substantive (Deklinationen)</b> ; <b>Possessivpronomen</b> <i>min, din, sin</i>

<b>6</b> Seite 40	Auf der Bank und auf der Post; Postsendungen im Vergleich; häusliche Einrichtungen	Anliegen formulieren, rückfragen; etwas zeitlich einordnen; jemandem Anweisungen geben; Wichtigkeit betonen	<b>Pluralform</b> der attributiv verwendeten <b>Adjektive</b> ; die Präpositionen <i>i</i> und <i>på</i> ; Bildung des <b>Imperativs</b>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>7</b> Seite 45	Zugreise; Einkauf auf Fähre; an der Grenze; Zollbestimmungen; Alltagsproblem; Zeiteinheiten; Längenmaße	Orientierungsfragen stellen und darauf reagieren; um Entschuldigung bitten; Vermutung und Überzeugung äußern; Schlüsse ziehen; sachliche Auskünfte geben; um Gefallen bitten; Bereitschaft erklären, Gruß ausrichten	<i>Hur mycket / hur många, hur lång tid / hur länge</i> ; <b>Interrogativpronomen</b> <i>vems</i> ; <b>Possessivpronomen</b> (a. reflexiv, b. nichtreflexiv)
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>8</b> Seite 51	Autofahren in Schweden; im Hotel; Kleiderkauf; die Farben; Ordinalzahlen	Wegbeschreibung geben; widersprechen; Befürchtung äußern; Sprachkenntnisse beurteilen; sich nach freiem Zimmer erkundigen; Vorliebe und Abneigung formulieren; Vorschlag unterbreiten	Richtungsadverbien; <b>schwache</b> („bestimmte“) <b>Form des Adjektivs</b> im Singular; <b>Adjektivartikel</b>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>9</b> Seite 57	Häusliche Situation; Kinobesuch; Kartenbestellung; menschliche Bedürfnisse	Von sich erzählen; Telefongespräch führen; sich nach Befinden erkundigen und darauf reagieren; etwas telefonisch bestellen; Bedürfnisse äußern; ermahnen; ungehalten sein	Demonstrativadverb <i>de här / de där</i> ; <b>bestimmte Pluralform der Substantive</b> ; <b>Indefinitpronomen</b> <i>någon, något, några</i> ; <b>Pluralform</b> der prädikativ (= in der Satzaussage) verwendeten <b>Adjektive</b>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lektion	Themenbereiche	Redeabsichten	Grammatik
<b>10</b> Seite 62	Landeskunde ( <i>landskap</i> ); Urlaubsaktivitäten; Tagesablauf in schwedischer Familie	Etwas übersichtlich darstellen; jemanden über Tagesablauf instruieren; Vorgänge zeitlich einordnen; Freude zum Ausdruck bringen	<b>Kasus</b> (Nominativ, Genitiv, Objektform); <i>där</i> als Demonstrativ- und als Relativadverb; <i>var</i> vor indirektem Fragesatz; <b>Adverb</b> ; indefinite <b>Zeitbestimmung</b> ( <i>vid ... tiden</i> )

<b>11</b> Seite 67	Lebensdaten einer schwedischen Frau; Kinderbetreuung; Charakterisierung eines Ferienhauses, Mietbedingungen	Zeitlich und örtlich einordnen und kommentieren; Ferienwohnung beschreiben; Brief einleiten und abschließen	<b>Imperfekt</b> der starken und schwachen Verben; Entfernungs-, Gewichtsangaben usw. mit Hilfe des Genitivs
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>12</b> Seite 72	Restaurantbesuch; Speisen und Getränke; räumliche und zeitliche Orientierungshilfen	Telefonisch etwas bestellen; auf Reservierung Bezug nehmen; Bestellung von Speisen und Getränken; andere einladen; Zufriedenheit oder Mißfallen äußern; sich beschweren	Unterschiedliche <b>Adverbbildung</b> zur Bezeichnung a. einer <b>Lage</b> , b. einer <b>Bewegungsrichtung</b> ( <i>bort – borta</i> usw.); Zeitangaben ( <i>idag, i morse</i> etc.)
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>13</b> Seite 79	Schwedische Küche, Einrichtungsgegenstände; schwedisches Rezept; Formen der Bewirtung; Gartenparty; Mengenbezeichnungen	Arbeitsgespräch führen; Anweisungen geben; über Vergangenes berichten; Freude über Gelingen zum Ausdruck bringen	<b>Partizipform</b> der schwachen Verben ( <b>Perfektpartizip</b> ), ihre Verwendung als Attribut oder Prädikatsteil
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>14</b> Seite 85	TV-Programme; Bücher; im Tabakladen ( <i>tobaksaffären</i> )	Sich anhand von Programmen orientieren; widersprechen; eigenen Standpunkt vertreten; argumentieren; Wünsche nachdrücklich äußern; sich auf verschiedene Weise bedanken	<b>Deponentien</b> (Verben mit passiver Form und aktiver Bedeutung); <b>reziprokes Verb</b> ; veränderte Stellung der <b>Präposition</b> im <b>Nebensatz</b>
-----------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lektion	Themenbereiche	Redeabsichten	Grammatik
<b>15</b> Seite 90	Flohmarkt; Verlust einer Tasche; Anruf bei Taxizentrale	Für etwas werben; Begeisterung und Skepsis zum Ausdruck bringen; Verlust anzeigen; Eigenschaften beschreiben; Bedauern ausdrücken, Hilfe versprechen	<b>Perfektbildung</b> der starken und schwachen <b>Verben</b> ( <i>ha</i> + <b>Supinum</b> ); die verschiedenen Bedeutungen von <i>stiga</i>

<b>16</b> Seite 94	Vergleich Kleinstadt/Großstadt; schwedische Verkehrszeichen und -regeln; im Autosalon	Persönliche Erfahrungen brieflich formulieren; Vergleiche anstellen; Stellung beziehen; Vor- und Nachteile eines Kaufangebots erörtern; Abneigung und Vorliebe äußern; etwas bezweifeln; widersprechen	<b>Komparation der Adjektive</b> (Positiv, Komparativ, Superlativ); <b>Modalverben</b> (Übersichtstabelle)
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>17</b> Seite 100	Gotland; Mieten eines Zimmers, Wegbeschreibung, Orientierungshilfen; verschiedene Wohnmöglichkeiten	Sich erkundigen und Auskunft erteilen; Verabredung treffen; etwas vorschlagen, Zustimmung äußern; von Erlebtem erzählen	Mit <i>-för</i> zusammengesetzte <b>Ortsadverbien</b> ; <b>Passiv</b> (a. s-Passiv, b. aus <i>bli</i> + Perfektpartizip zusammengesetztes Passiv); Vergangenheitsform von <b>Zeitangaben</b>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>18</b> Seite 104	Schriftliche Einladung, Zu- und Absage; Höflichkeitsphrasen; verschiedene Gratulationskarten; auf dem Flughafen; Freizeitgestaltung	Jemanden zu etwas einladen; Freude bekunden; absagen, Absage begründen; gratulieren zu verschiedenen Anlässen; Befürchtungen äußern; sich einer salopperen Ausdrucksweise bedienen	<b>Wortbildung: Wörter</b> auf <i>-is</i> ; <b>Reflexivpronomen</b>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

<b>19</b> Seite 110	Auf dem Polizeiviertel; Schwedische Feste und Sitten; Lucia- lied ( <i>Luciasången</i> )	Verlust melden; nach Hergang fragen; Hergang schildern; Angaben zur eigenen Person machen; Erlebnisbericht geben; Gefühle beschreiben; Neugier äußern	Zusammensetzungen mit <i>som helst</i> ; <b>indirekte Fragesätze</b> ; Wechsel von <i>vem/vem som</i> und <i>vad/vad som</i>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lektion	Themenbereiche	Redeabsichten	Grammatik
<b>20</b> Seite 115	Besuch im Reisebüro; verschiedene Urlaubsangebote, moderne Formen der Freizeitgestaltung; Banküberfall	Vorschläge machen und darauf reagieren; Vor- und Nachteile erörtern; Bedenken und Zustimmung äußern; sachliche Darstellung eines Handlungsverlaufs (Polizeibericht)	<b>Indefinitpronomen</b> <i>sådan/sådant, sådana</i> und <i>annan/annat, andra</i> ; <b>Relativpronomen</b> ; <b>Adverb + Präposition</b> zur Bezeichnung von zielgerichteten Bewegungen

<b>21</b> Seite 120	Am Fahrkartenschalter; Rabatt ( <i>Sverigekort</i> ); Umzug; Räume des Hauses; Rechte und Pflichten des Mieters	Erkundigungen einholen; Freunde über veränderte Wohnsituation informieren; Rücksichtnahme zum Ausdruck bringen; Glück wünschen; eine Rechtslage verständlich darstellen	<b>Präsenspartizip</b> (a. als Adjektiv, b. als Substantiv); <b>Indefinitpronomen</b> <i>varje, varannan/vartannat, var/vart</i>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>22</b> Seite 124	Arbeit und Arbeitsbedingungen; Arbeitsmaterialien; verschiedene Berufe; in der Autowerkstatt, Teile des Autos; Anruf beim Pannendienst	Nach Berufsmerkmalen erkundigen; nähere Angaben zu Pannensituation machen; nach Standort fragen, Standort bestimmen; Einschränkungen machen	<b>Indefinitpronomen</b> <i>mycket</i> und <i>lite(t)</i> ; <b>Kongruenz (Inkongruenz)</b> von Subjekt und Prädikat; <b>Lagebezeichnungen</b> durch Präposition
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>23</b> Seite 129	Das Wetter; Telefongespräch mit hilfsbereitem Nachbarn; Umweltschutzmaßnahmen (Würfelspiel)	Wetterbericht; etwas zu bedenken geben; eine Lösung vorschlagen; zustimmen; Bedauern und Zufriedenheit äußern, Gesellschaftsspiel kommentieren	<b>Plusquamperfekt</b> ; temporale <b>Präpositionen</b>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<b>24</b> Seite 135	Beim Arzt, Diagnose und Behandlung; Körperteile; schwedische Krankenversicherung	Von körperlichen Beschwerden reden; sich nach Lebensumständen erkundigen; Diagnose stellen; über Behandlungsmöglichkeiten sprechen; sich bildhaft ausdrücken	<b>Frage</b> , eingeleitet durch <i>vad ... för slags</i> ; <b>Präpositionen</b> <i>i</i> und <i>om</i> zur Bezeichnung des Verhältnisses von Menge und Zeit
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lektion	Themenbereiche	Redeabsichten	Grammatik
<b>25</b> Seite 141	Brieflicher Rückblick auf Auslandsreise; Merkmale eines Stadtviertels; persönliche Freizeitbeschäftigungen; Kontaktanzeigen	An etwas erinnern; Erstaunen äußern; sich nach etwas erkundigen; von sich erzählen; Selbstdarstellung (Alter, Aussehen, Vorlieben, Partnerwunsch)	<b>Verb mit modaler Funktion + Infinitiv</b> des Hauptverbs; Verwendung des <b>Perfekts</b> (Fortdauer einer Handlung in der Gegenwart)

<b>26</b> Seite 146	Stellenanzeigen; Vorstellungsgespräch; Berufe; Arbeitsbedingungen	Stelle anbieten; telefonische Verbindung herstellen; nach Anliegen fragen; Wünsche äußern; die eigene berufliche Situation anderen vorstellen; eine Sendung moderieren	<b>Konjunktiv</b> (Möglichkeit, Irrealis, Wunsch, höfliche Bitte); „ <b>Wanderung</b> “ der <b>Adverbien</b> im Nebensatz
------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>27</b> Seite 152	Tageszeitungen; Textsorten innerhalb einer Zeitung; Frühlingssymptome in der Natur	Verschiedene Möglichkeiten erörtern; jemandem gängige Bezeichnungen erklären; eine Vorliebe begründen	Als <b>Adjektiv</b> verwendetes <b>Perfektpartizip</b> der starken Verben; <b>zusammengesetzte Substantive</b> (Komposita)
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>28</b> Seite 157	Reklamation und Umtausch im Kaufhaus; Kleider und Mode	Sich über etwas beschweren; Verständnisfragen stellen; ungehalten sein; etwas richtigstellen; Forderung mit Nachdruck vertreten; Erörterung von Modefragen; Komplimente machen, Verwendung umgangssprachlicher Ausdrücke	<b>Stellung der Präposition</b> bei Voranstellung des Präpositionalobjekts
------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<b>29</b> Seite 162	Hochzeit; schwedische Kirche; Schulsystem; politische Parteien; Ausländerwahlrecht	Verwunderung und Gefallen zum Ausdruck bringen; Widerspruch äußern; Verständnisfragen stellen; die persönliche Einstellung deutlich machen; Zustimmung äußern	<b>Fehlen des Adjektivartikels</b> vor bestimmten Adjektiven, die gedanklich einen Gegenbegriff enthalten
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Lektion</b>	<b>Themenbereiche</b>	<b>Redeabsichten</b>	<b>Grammatik</b>
<b>30</b> Seite 166	Wikingerzeit und heute; Schweden im Überblick (Wirtschaft, Natur etc.)	Zeitlich getrennte Situationen vergleichen; einen Sachverhalt übersichtlich darstellen und kommentieren, Schlußfolgerungen ziehen	Doppelte <b>Konjunktionen</b> im Satzinneren ( <i>både – och, varken – eller, antingen – eller</i> ); satzverbindende Konjunktionen (Gesamtübersicht)

<b>Aussprache</b>	<b>172</b>
-------------------	------------

<b>Grammatik- und Sachregister</b>	<b>175</b>
------------------------------------	------------

<b>Wortschatz</b>	<b>176</b>
-------------------	------------

<b>Hinweise für die Benutzung</b>	<b>176</b>
-----------------------------------	------------

<b>Lektionswortschatz</b>	<b>177</b>
---------------------------	------------

<b>Wortschatz der Hintergrundtexte</b>	<b>219</b>
----------------------------------------	------------

<b>Gesamtwortschatz (Alphabetische Wortschatzliste)</b>	<b>220</b>
---------------------------------------------------------	------------

<b>Verzeichnis der starken und unregelmäßigen Verben</b>	<b>247</b>
----------------------------------------------------------	------------