

# INHALT

	Seite
Vorwort	7
<i>I. Die Aufklärung als Voraussetzung der jüdischen Emanzipation</i>	10
Jüdisches Leben in Preußen vor der Emanzipation	17
Einige allgemeine historische Betrachtungen	17
Die Juden in Berlin zur Zeit Moses Mendelssohns	20
Politisch-rechtlich-wirtschaftliche Situation	20
Soziale und geistig-kulturelle Situation	25
Zur Erziehungs- und Unterrichtssituation	28
<i>II. Moses Mendelssohn</i>	31
Kindheit und Adoleszenz	31
Die Zeit in Dessau	31
Ankunft in Berlin - Ausbruch aus dem Ghetto	35
Vom Hauslehrer zum Seidenfabrikanten	38
Schutzbrief und Heirat	39
Begegnung mit Lessing und Beginn der schriftstellerischen Tätigkeit	42
Judentum oder Christentum	47
Moses Mendelssohn als jüdischer Schriftsteller	54
„Rettung der Juden“	54
„Jerusalem“	59
„Morgenstunden“ und Abendstunden	65

<i>III. Pädagogisches Wirken Moses Mendelssohns</i>	68
Die Bibelübersetzung	68
Absicht	68
Realisierung	72
Wirkung	74
Anfänge einer Reform im Erziehungs- und Bildungswesen	77
Erziehung und Unterricht zur Zeit Mendelssohns	77
Die „Jüdische Freyschule“ und ihre Begründer	86
Pädagogisches Konzept und Organisation der Jüdischen Freischule	93
Ausblick	101
Zusammenfassung	104
Zeittafel zu Moses Mendelssohn	109
Literaturverzeichnis	112
Internet-Adressen	126