

Inhaltsübersicht

Vorwort	VII
<i>Teil A: Theodor Scharmann zum 75. Geburtstag</i>	1
I. Zum Geleit	1
II. Ausgewählte Veröffentlichungen von Theodor Scharmann	6
<i>Teil B: Sozialpsychologische Aspekte des programmierten Gruppenunterrichts</i>	11
Einleitung	11
Kapitel I: Zielsetzungen und Hypothesen (<i>Th. Scharmann</i>)	15
Kapitel II: Methoden und Meßinstrumente (<i>S. Steininger</i>)	41
Kapitel III: Effizienzvergleich von programmiertem Einzel- und Gruppenunterricht (<i>J. Sageder</i>)	75
Kapitel IV: Überprüfung der Optimumhypothese nach <i>Scharmann</i> im Rahmen des programmierten Gruppenunterrichts (<i>J. Sageder und Th. Scharmann</i>)	102
Überblick und Ausblick (<i>Th. Scharmann und J. Sageder</i>)	154
Literaturverzeichnis	168
Anhang	174