

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	
<i>Wolfgang Prinz</i>	7
Einführung	
<i>Monika Knopf und Wolfgang Schneider</i>	9
I ENTWICKLUNG	
Entwicklung des Gedächtnisses und Metagedächtnisses im Kindes- und Jugendalter	
<i>Wolfgang Schneider, Marcus Hasselhorn und Joachim Körkel</i>	15
Über die Entwicklung des expliziten und impliziten Gedächtnisses im Ver- lauf der Lebensspanne	
<i>Monika Knopf und Angelika Weber</i>	35
Die Bedeutung der Bindung für die Persönlichkeitsentwicklung	
<i>Gabriele Gloger-Tippelt</i>	53
Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens	
<i>Merry Bullock und Beate Sodian</i>	75
Entwicklung von Sprache und Denken	
<i>Sabine Weinert</i>	93
Die Persönlichkeit als Lawine: Konsequenzen früher Persönlichkeitsunter- schiede auf die weitere Entwicklung	
<i>Jens B. Asendorpf und Marcel A. G. van Aken</i>	109
Moralentwicklung im Verlauf des Lebens	
<i>Gertrud Nunner-Winkler</i>	125
Die Entwicklung von Verpflichtungen und Verantwortungen in Beziehungen: Eine kulturvergleichende Perspektive	
<i>Monika Keller</i>	147
Lebenslange Entwicklung und Verhaltensgenese	
<i>Ulrich Geppert und Ernst Hany</i>	167

II LEHREN UND LERNEN

Selbstkonzept und schulische Leistungen im Kulturvergleich: Ergebnisse der Grundschulstudie SCHOLASTIK in München und Hanoi <i>Andreas Helmke, Friedrich-Wilhelm Schrader, Vo Thi Anh Tuyet, Le Duc Phuc und Tran Thi Bich Tra</i>	187
Lernen ist der mächtigste Mechanismus der kognitiven Entwicklung: Der Erwerb mathematischer Kompetenzen <i>Elsbeth Stern</i>	207
Das Dreieck von Begabung, Wissen und Lernen <i>Michael R. Waldmann, Alexander Renkl und Hans Gruber</i>	219
Wertewandel, schulische Motivation und Unterrichtsorganisation <i>Manfred Hofer</i>	235

III WÜRDIGUNG DES WISSENSCHAFTLICHEN LEBENSWERKS

Franz E. Weinert – Leben und Wirken <i>Hans-Joachim Kornadt</i>	255
Veröffentlichungen – Franz E. Weinert.....	269
Die Autorinnen und Autoren des Bandes.....	301
Personenverzeichnis.....	303