

Inhalt

Vorwort.....	VII
BEATE EGO (Osnabrück) Zwischen Aufgabe und Gabe – Theologische Implikationen des Lernens in der alttestamentlichen und antik-jüdischen Überlieferung.....	1
KARIN FINSTERBUSCH (Landau) „Du sollst sie lehren, auf dass sie tun ...“ Mose als Lehrer der Tora im Buch Deuteronomium.....	27
ERICH ZENGER (Münster) JHWH als Lehrer des Volkes und der Einzelnen im Psalter.....	47
LUDGER SCHWIENHORST-SCHÖNBERGER (Passau) Den Ruf der Weisheit hören Lernkonzepte in der alttestamentlichen Weisheitsliteratur.....	69
GEORG STEINS (Osnabrück) Inszenierung des Lesens und Lernens in Neh 8,1–12.....	83
ANNETTE STEUDEL (Göttingen) „Bereitet den Weg des Herrn“ Religiöses Lernen in Qumran.....	99
MICHAEL F. MACH (Tel Aviv) Lerntraditionen im hellenistischen Judentum unter besonderer Berücksichtigung Philons von Alexandrien.....	117
GÜNTER STEMBERGER (Wien) „Schaff dir einen Lehrer, erwirb dir einen Kollegen“ (mAV 1,6) – Lernen als Tradition und Gemeinschaft.....	141

ANNETTE M. BÖCKLER (Berlin/Heidelberg)	
Beten als Lernen – Lernen als Mitzwa	
Das Gebetbuch als Lehrbuch im Judentum.....	157
TAL ILAN (Jerusalem)	
Learned Jewish Women in Antiquity	175
SAMUEL BYRSKOG (Göteborg)	
Das Lernen der Jesusgeschichte nach den synoptischen Evangelien.....	191
FRANZ GEORG UNTERGASSMAIR (Vechta)	
„Du bist der Lehrer Israels und verstehst das nicht?“ (Joh 2,10b) – Lernen bei Johannes	211
HELMUT MERKEL (Osnabrück)	
Der Lehrer Paulus und seine Schüler	
Forschungsgeschichtliche Schlaglichter	235
PETER PILHOFER (Erlangen)	
Von Jakobus zu Justin. Lernen in den Spätschriften des Neuen Testaments und bei den Apologeten.....	253
DIETMAR WYRWA (Bochum)	
Religiöses Lernen im zweiten Jahrhundert und die Anfänge der alexandrinischen Katechetenschule	271
JOSEF WOHLMUTH (Bonn)	
Augustins <i>De magistro</i> und das inspirierte Subjekt bei Emmanuel Lévinas. Inszenierung eines Dialogs.....	307
Mitarbeiterverzeichnis	321
Stellenregister	323
Stichwortregister.....	330