

<b>1 Einleitung</b> .....	<b>1</b>
1.1 WISSENSCHAFTLICHE UND PRAKTISCHE RELEVANZ .....	4
1.2 WISSENSCHAFTSTHEORETISCHER HINTERGRUND .....	5
1.3 AUFBAU DER ARBEIT .....	6
<b>2 Gesundheitsbezogene Lebensqualität und ihre Erfassung</b> .....	<b>7</b>
2.1 STAND DER FORSCHUNG – LITERATURRECHERCHE .....	7
2.2 THEORETISCHER RAHMEN UND FORSCHUNGSHINTERGRUND .....	10
2.2.1 <i>Historische Entwicklung der Lebensqualitätsforschung</i> .....	10
2.2.2 <i>Definition und Konzeption der gesundheitsbezogenen Lebensqualität</i> .....	12
2.2.2.1 <i>Konzeptuelle Herausforderungen der Lebensqualitätsforschung</i> .....	12
2.2.2.2 <i>Konzeptuelle Grundlagen der Lebensqualitätsforschung</i> .....	13
2.2.2.3 <i>Definition der gesundheitsbezogenen Lebensqualität</i> .....	14
2.2.2.4 <i>Charakteristiken der gesundheitsbezogenen Lebensqualität</i> .....	15
2.2.3 <i>Abgrenzung zu verwandten Konzeptionen</i> .....	18
2.2.4 <i>Struktur und Dimensionalität gesundheitsbezogener Lebensqualität</i> .....	25
2.2.5 <i>Modelle und Determinanten gesundheitsbezogener Lebensqualität</i> .....	31
2.3 ERFASSUNG GESUNDHEITSBEZOGENER LEBENSQUALITÄT .....	41
2.3.1 <i>Ziele, Anwendungsbereiche und Möglichkeiten der Lebensqualitätsmessung</i> .....	41
2.3.2 <i>Ansätze der Lebensqualitätsmessung</i> .....	42
2.3.2.1 <i>Idiografische und nomothetische Erfassung der HRQoL</i> .....	42
2.3.2.2 <i>HRQoL Erfassung per Selbstauskunft und Fremdeinschätzung</i> .....	46
2.3.2.3 <i>Alterangemessene Erfassung der HRQoL</i> .....	50
2.3.2.4 <i>Kulturiübergreifend vergleichbare Erfassung</i> .....	51
2.3.2.5 <i>Generische versus krankheitsspezifische Erfassung</i> .....	52
2.3.2.6 <i>Profilinstrumente und Lebensqualitätsindex</i> .....	54
2.3.2.7 <i>Langversionen und Kurzinstrumente zur Erfassung der HRQoL</i> .....	65
2.3.3 <i>Kritik und Grenzen der Lebensqualitätsmessung</i> .....	68
<b>3 Theoretische und methodische Aspekte der Instrumentenreduktion</b> .....	<b>71</b>
3.1 THEORETISCHE GRUNDLAGEN DER INSTRUMENTENREDUKTION .....	71
3.1.1 <i>Methodische Herausforderungen bei der Instrumentenreduktion</i> .....	72
3.1.2 <i>Grundlegende Aspekte der Instrumentenreduktion</i> .....	75
3.2 METHODEN DER INSTRUMENTENREDUKTION .....	80
3.2.1 <i>Verfahren der klassischen Testtheorie</i> .....	80
3.2.2 <i>Faktorenanalytische Techniken</i> .....	83
3.2.2.1 <i>Faktorenanalytische Instrumentenreduktion unter Beibehaltung der Struktur</i> .....	84
3.2.2.2 <i>Faktorenanalytische summative Skalierung</i> .....	84
3.2.3 <i>Verfahren der Item Response Theorie</i> .....	91
3.2.3.1 <i>IRT- Instrumentenreduktion unter Beibehaltung der Struktur</i> .....	93
3.2.3.2 <i>Summative Skalierung mit IRT Modellen</i> .....	106

3.2.3.3 IRT- basierte Itemselektion bei Vereinfachung der Instrumentenstruktur.....	110
3.2.4 Clusteranalysen .....	113
3.2.5 Multiple Regressionsansätze .....	115
3.2.5.1 Summative Skalierung mit Regressionsverfahren .....	115
3.2.5.2 Itemselektion mit Regressionsverfahren.....	116
3.2.6 Projektion Pursuit .....	120
3.2.6.1 Projektion Pursuit im engeren Sinne.....	120
3.2.6.2 Die multidimensionale Skalierung .....	120
3.2.6.3 Künstliche neuronale Netze.....	122
3.3 GEWICHTUNG DER ITEMS .....	122
3.4 DISKUSSION DER EINGESETZTEN STATISTISCHEN VERFAHREN .....	124
3.4.1 Diskussion der IRT Verfahren.....	124
3.4.2 Diskussion der faktorenanalytischen Verfahren .....	129
3.4.3 Diskussion der Verfahren der klassischen Testtheorie .....	138
3.4.4 Diskussion clusteranalytischer Ansätze.....	139
3.4.5 Diskussion der Regressionsverfahren.....	139
3.4.6 Diskussion der Verfahren zum Projection Pursuit.....	140
3.4.7 Zusammenfassung und Diskussion .....	141
4 Kriterien denen ein HRQoL-Kurzinstrument entsprechen muss.....	143
5 Zielsetzung des Dissertationsvorhabens.....	147
6 Methode.....	149
6.1 DAS INTERNATIONALE KIDSCREEN PROJEKT.....	149
6.2 PROZEDUR UND STUDIENDESIGN .....	154
6.2.1 Telefonische Stichprobenziehung .....	154
6.2.2 Schulstichproben .....	155
6.2.3 Mehrstufige Stichprobenziehung.....	156
6.2.4 Der KIDSCREEN Studienfragebogen.....	156
6.3 KOOPERATIONSRATE, RÜCKLAUF UND UNTERSUCHUNGSSTICHPROBE.....	157
6.3.1 Stichprobengewinnung und Datenerhebung.....	157
Datenerhebung.....	158
6.3.2 Repräsentativität.....	158
6.3.3 Untersuchungsstichprobe.....	159
6.4 AUSWERTUNGSINHALTE.....	163
6.5 STATISTISCHE ANALYSEVERFAHREN .....	165
6.4.1 Identifikation der besten Items in den KIDSCREEN Skalen.....	166
6.4.2 Untersuchung der Dimensionalität der KIDSCREEN Items .....	166
6.4.3 Reduktionsstrategien zur Entwicklung eines Kurzinstrumentes.....	168
6.4.3.1 Rasch-Modell-Analyse - Generalfaktormodell (Strategie 1) .....	169
6.4.3.2 Rasch-Modell-Analyse - Einfachstruktur (Strategie 2) .....	169
6.4.3.3 Itemreduktion nach Joliffe (Strategie 3).....	169
6.4.4 Vergleich und Überprüfung der entwickelten Kurzversionen.....	170

<b>6.4.5 Entwicklung Überprüfung und Vergleich sehr kurzer Instrumente...</b>	<b>171</b>
<b>7 Ergebnisse .....</b>	<b>173</b>
7.1 ERWARTETE RESULTATE .....	173
7.2 IDENTIFIKATION DER "BESTEN" ITEMS IN DEN KIDSCREEN SKALEN .....	173
7.3 UNTERSUCHUNG DER DIMENSIONALITÄT DER KIDSCREEN ITEMS.....	183
7.3.1 <i>Bestimmung der Anzahl der Dimensionen</i> .....	183
7.3.2 <i>Durchführung und Interpretation einer Hauptkomponentenanalyse</i>	188
7.4 ENTWICKLUNG ALTERNATIVER KURZVERSIONEN NACH DREI REDUKTIONSSTRATEGIEN.....	191
7.4.1 <i>Rasch-Modell-Analyse - Generalfaktor-Modell (Strategie 1)</i> .....	191
7.4.2 <i>Rasch-Modell-Analyse - Einfachstruktur-Modell (Strategie 2)</i> .....	198
7.4.3 <i>Itemreduktion nach Joliffe (Strategie 3)</i> .....	209
7.5 ÜBERPRÜFUNG UND VERGLEICH DER KURZVERSIONEN.....	218
7.5.1 <i>Überprüfung des KIDSCREEN-31</i> .....	218
7.5.2 <i>Überprüfung des nach der Itemreduktion „Joliffe“ (Strategie 3)         entwickelten KIDSCREEN-21</i> .....	234
7.5.3 <i>Zusammenfassung Vergleich und Fazit</i> .....	246
7.6 ENTWICKLUNG UND ÜBERPRÜFUNG VON KURZ-INDICES.....	246
7.6.1 <i>Rasch-Modell-Analyse - Generalfaktormodell (Strategie 1)</i> .....	247
7.6.2 <i>Itemreduktion nach Joliffe (Strategie 3)</i> .....	252
7.6.3 <i>Überprüfung und Vergleich der Kurz-Indices</i> .....	259
7.6.3.1 <i>Überprüfung des KIDSCREEN-15</i> .....	259
7.6.3.2 <i>Überprüfung des KIDSCREEN-16</i> .....	264
7.6.3.3 <i>Zusammenfassung Vergleich und Fazit</i> .....	272
<b>8 Diskussion .....</b>	<b>275</b>
8.1 DISKUSSION DER BEFUNDE UND GESUNDHEITSWISSENSCHAFTLICHE RELEVANZ.....	278
8.1.1 <i>Identifikation der brauchbarsten Items in jeder KIDSCREEN Skala</i>	278
8.1.2 <i>Untersuchung der Dimensionalität der KIDSCREEN Items</i> .....	278
8.1.3 <i>Entwicklung von Kurzversionen mit 20-30 Items und 3-5         Messdimensionen</i> .....	280
8.1.3.1 <i>Rasch-Modell-Analyse - Generalfaktormodell (Strategie 1)</i> .....	281
8.1.3.2 <i>Rasch-Modell-Analyse - Einfachstruktur (Strategie 2)</i> .....	282
8.1.3.3 <i>Itemreduktion nach Joliffe (Strategie 3)</i> .....	289
8.1.3.4 <i>Zusammenfassung und Fazit</i> .....	292
8.1.4 <i>Entwicklung und Überprüfung von Kurz-Indices</i> .....	293
8.1.4.1 <i>Rasch-Modell-Analyse - Generalfaktormodell (Strategie 1)</i> .....	294
8.1.4.2 <i>Itemreduktion nach Joliffe (Strategie 3)</i> .....	298
8.1.4.3 <i>Zusammenfassung Vergleich und Anwendungsempfehlungen</i> .....	301
8.2 KONZEPTUELLE ERKENNTNISSE, MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN DER INSTRUMENTENREDUKTION .....	303
8.3 LIMITIERUNGEN DER ARBEIT.....	307
8.4 FAZIT UND AUSBLICK.....	309

## INHALTSVERZEICHNIS

---

<b>9 Zusammenfassung .....</b>	<b>311</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>313</b>