

# INHALTSÜBERSICHT

|                            | Seite |
|----------------------------|-------|
| Vorwort und Dank . . . . . | 10    |

## TEIL I

### METHODE UND GRUNDBEGRIFFE DER UNTERSUCHUNG

|  |    |
|--|----|
| 1. Einführung . . . . .                        | 19 |
| 2. Entwicklung: Ein Schlüsselbegriff . . . . . | 34 |
| 3. Die Individualität . . . . .                | 44 |

## TEIL II

### REIFEPROFILE UND REIFEMERKMALE

|  |     |
|--|-----|
| 4. Zehn Jahre alt . . . . .  | 55  |
| Reifeprofil  |     |
| Reifemerkmale: § 1: Gesamtbild / § 2: Selbständigkeit und Alltagsverrichtungen / § 3: Gefühlsleben / § 4: Selbstfindung / § 5: Verhältnis zu anderen / § 6: Zeitvertreib und Interessen / § 7: Schule / § 8: Moralisches Empfinden / § 9: Weltanschauung |     |
| 5. Elf Jahre alt . . . . .   | 83  |
| Reifeprofil  |     |
| Reifemerkmale: § 1: Gesamtbild / § 2: Selbständigkeit und Alltagsverrichtungen / § 3: Gefühlsleben / § 4: Selbstfindung / § 5: Verhältnis zu anderen / § 6: Zeitvertreib und Interessen / § 7: Schule / § 8: Moralisches Empfinden / § 9: Weltanschauung |     |
| 6. Zwölf Jahre alt . . . . .   | 118 |
| Reifeprofil  |     |
| Reifemerkmale: § 1: Gesamtbild / § 2: Selbständigkeit und Alltagsverrichtungen / § 3: Gefühlsleben / § 4: Selbstfindung / § 5: Verhältnis zu anderen / § 6: Zeitvertreib und Interessen / § 7: Schule / § 8: Moralisches Empfinden / § 9: Weltanschauung |     |

|   |     |
|---|-----|
| 7. Dreizehn Jahre alt . . . . .   | 150 |
| Reifeprofil   |     |
| Reifemerkmale: § 1: Gesamtbild / § 2: Selbständigkeit und Alltags-<br>verrichtungen / § 3: Gefühlsleben / § 4: Selbstfindung / § 5: Ver-<br>hältnis zu anderen / § 6: Zeitvertreib und Interessen / § 7: Schule /<br>§ 8: Moralisches Empfinden / § 9: Weltanschauung |     |
| 8. Vierzehn Jahre alt . . . . .   | 183 |
| Reifeprofil   |     |
| Reifemerkmale: § 1: Gesamtbild / § 2: Selbständigkeit und Alltags-<br>verrichtungen / § 3: Gefühlsleben / § 4: Selbstfindung / § 5: Ver-<br>hältnis zu anderen / § 6: Zeitvertreib und Interessen / § 7: Schule /<br>§ 8: Moralisches Empfinden / § 9: Weltanschauung |     |
| 9. Fünfzehn Jahre alt . . . . .   | 215 |
| Reifeprofil   |     |
| Reifemerkmale: § 1: Gesamtbild / § 2: Selbständigkeit und Alltags-<br>verrichtungen / § 3: Gefühlsleben / § 4: Selbstfindung / § 5: Ver-<br>hältnis zu anderen / § 6: Zeitvertreib und Interessen / § 7: Schule /<br>§ 8: Moralisches Empfinden / § 9: Weltanschauung |     |
| 10. Sechzehn Jahre alt . . . . .  | 251 |
| Reifeprofil   |     |
| Reifemerkmale: § 1: Gesamtbild / § 2: Selbständigkeit und Alltags-<br>verrichtungen / § 3: Gefühlsleben / § 4: Selbstfindung / § 5: Ver-<br>hältnis zu anderen / § 6: Zeitvertreib und Interessen / § 7: Schule /<br>§ 8: Moralisches Empfinden / § 9: Weltanschauung |     |

### TEIL III

#### REIFUNGSVERLAUF UND WACHSTUMSSKALEN

|  |     |
|--|-----|
| 11. Gesamtbild . . . . .   | 275 |
| Wachstumsskalen: § 1: Körperliches Wachstum / § 2: Sexuelle In-<br>teressen / § 3: Gesundheitszustand / § 4: Spannungsentladungen /<br>§ 5: Reaktion bei unseren Verfahren |     |
| 12. Selbständigkeit und Alltagsverrichtungen . . . . .   | 296 |
| Wachstumsskalen: § 1: Essen / § 2: Schlaf / § 3: Baden / § 4: Klei-<br>dung / § 5: Pflege des Zimmers / § 6: Geld und Arbeit   |     |
| 13. Gefühlsleben . . . . .   | 324 |
| Wachstumsskalen: § 1: Gefühlsleben im allgemeinen / § 2: Wut /<br>§ 3: Sorgen und Ängste / § 4: Humor / § 5: Affekte § 6: Selbst-<br>behauptung / § 7: Gefühlsäußerung     |     |
| 14. Selbstfindung . . . . .  | 347 |
| Wachstumsskalen: § 1: Selbstfindung / § 2: Selbsteinschätzung /<br>§ 3: Wünsche und Neigungen / § 4: Die Zukunft   |     |

|  | Seite |
|--|-------|
| 15. Verhältnis zu anderen . . . . .  | 375   |
| Wachstumsskalen: § 1: Mutter und Kind / § 2: Vater—Kind / § 3:<br>Geschwister / § 4: Familie / § 5: Freunde des gleichen Geschlechts /<br>§ 6: Freunde des anderen Geschlechts / § 7: Schwärmereien / § 8:<br>Partys |       |
| 16. Zeitvertreib und Interessen . . . . .  | 414   |
| Wachstumsskalen: § 1: Beschäftigungen außerhalb des Hauses / § 2:<br>Beschäftigungen innerhalb des Hauses / § 3: Klubs und Lager / § 4:<br>Lektüre / § 5: Rundfunk, Fernsehen und Grammophon / § 6: Filme            |       |
| 17. Schule . . . . .   | 439   |
| Wachstumsskalen: § 1: Allgemeine Übersicht / § 2: Schulfächer und<br>Arbeit in der Schule / § 3: Lehrer-Kind-Verhältnis  |       |
| 18. Moralisches Empfinden . . . . .  | 454   |
| Wachstumsskalen: § 1: Gut und Böse / § 2: Sinn für Fairneß / § 3:<br>Eingehen auf Vernunftgründe / § 4: Ehrlichkeit / § 5: Fluchen,<br>Trinken und Rauchen   |       |
| 19. Weltanschauung . . . . .   | 475   |
| Nachschrift an die Jugendlichen: Der Wert einer Philosophie des<br>Wachstums. Wachstumsskalen: § 1: Zeit und Raum / § 2: Tod und<br>Gott   |       |

## ANHANG

|  |     |
|--|-----|
| 20. Versuchspersonen und Methoden . . . . .  | 493 |
| Zusammensetzung der Versuchsgruppe / Überblick über die In-<br>formationsquellen / Methoden der Materialauswertung |     |
| Namen- und Sachregister . . . . .  | 505 |