

INHALTSÜBERSICHT

	Seite
Zum Geleit	8
Vorwort	11
Einführung: Anliegen und Anlage des Buches	17

TEIL I

WACHSTUM

1. Der Gang der Entwicklung	25
2. Das Wachsen des Geistes	33
3. Das Verhältnis zwischen Eltern, Kind und Lehrer	45
Ein Wort an die Väter	51

TEIL II

DAS WACHSENDE KIND

4. Die ersten vier Jahre	57
§ 1: Das Neugeborene / § 2: Vier Wochen alt / § 3: 16 Wochen alt / § 4: 28 Wochen alt / § 5: 40 Wochen alt / § 6: 12 Monate alt / § 7: 15 Monate alt / § 8: 18 Monate alt / § 9: 2 Jahre alt / § 10: 2½ Jahre alt / § 11: 3 Jahre alt / § 12: 4 Jahre alt	
5. Fünf Jahre alt	73
Altersstufen und Reifestufen. Verhaltensprofil	
Reifemerkmale: § 1: Motorische Kennzeichen / § 2: Persönliche Hygiene / § 3: Gefühlsausdruck / § 4: Ängste und Träume / § 5: Das Ich und das Geschlecht / § 6: Verhältnis zu Anderen / § 7: Spiel und Zeitvertreib / § 8: Das Leben in der Schule / § 9: Moralisches Empfinden / § 10: Auffassungen von Gott und Welt	
6. Sechs Jahre alt	101
Verhaltensprofil	
Reifemerkmale: § 1: Motorische Kennzeichen / § 2: Persönliche Hygiene / § 3: Gefühlsausdruck / § 4: Ängste und Träume / § 5: Das Ich und das Geschlecht / § 6: Verhältnis zu Anderen / § 7: Spiel und Zeitvertreib / § 8: Das Leben in der Schule / § 9: Moralisches Empfinden / § 10: Auffassungen von Gott und Welt	

7. Sieben Jahre alt	142
Verhaltensprofil	
Reifemerkmale: § 1: Motorische Kennzeichen / § 2: Persönliche Hygiene / § 3: Gefühlsausdruck / § 4: Ängste und Träume / § 5: Das Ich und das Geschlecht / § 6: Verhältnis zu Anderen / § 7: Spiel und Zeitvertreib / § 8: Das Leben in der Schule / § 9: Moralisches Empfinden / § 10: Auffassungen von Gott und Welt	
8. Acht Jahre alt	169
Verhaltensprofil	
Reifemerkmale: § 1: Motorische Kennzeichen / § 2: Persönliche Hygiene / § 3: Gefühlsausdruck / § 4: Ängste und Träume / § 5: Das Ich und das Geschlecht / § 6: Verhältnis zu Anderen / § 7: Spiel und Zeitvertreib / § 8: Das Leben in der Schule / § 9: Moralisches Empfinden / § 10: Auffassungen von Gott und Welt	
9. Neun Jahre alt	198
Verhaltensprofil	
Reifemerkmale: § 1: Motorische Kennzeichen / § 2: Persönliche Hygiene / § 3: Gefühlsausdruck / § 4: Ängste und Träume / § 5: Das Ich und das Geschlecht / § 6: Verhältnis zu Anderen / § 7: Spiel und Zeitvertreib / § 8: Das Leben in der Schule / § 9: Moralisches Empfinden / § 10: Auffassungen von Gott und Welt	
10. Zehn Jahre alt	222
Verhaltensprofil	

TEIL III

DIE ASPEKTE DES WACHSENS

Vorbemerkung	231
11. Motorische Kennzeichen	234
Wachstumsskalen: § 1: Körperliche Betätigung / § 2: Augen und Hände	
12. Persönliche Hygiene	247
Wachstumsskalen: § 1: Essen / § 2: Schlafen / § 3: Darm- und Blasen-tätigkeit / § 4: Baden und Ankleiden / § 5: Gesundheit und körperliche Beschwerden / § 6: Spannungsentladungen	
13. Gefühlsausdruck	281
Wachstumsskalen: § 1: Affekte / § 2: Schreien, Weinen und verwandtes Verhalten / § 3: Selbstbehauptung und Zorn	
14. Ängste und Träume	300
Wachstumsskalen: § 1: Ängste / § 2: Träume	

	Seite
15. Das Ich und das Geschlecht	312
Wachstumsskalen: § 1: Das Ich / § 2: Das Geschlecht	
16. Verhältnis zu Anderen	329
Wachstumsskalen: § 1: Mutter — Kind / § 2: Vater — Kind / § 3: Geschwister / § 4: Familie / § 5: Benehmen / § 6: Lehrer — Kind / § 7: Kind — Kind / § 8: Gruppenbildung beim Spiel	
17. Spiel und Zeitvertreib	360
Wachstumsskalen: § 1: Allgemeine Interessen / § 2: Lesen / § 3: Musik, Rundfunk und Kino	
18. Das Leben in der Schule	374
Wachstumsskalen: § 1: Anpassung an die Schule / § 2: Benehmen im Klassenzimmer / § 3: Lesen / § 4: Schreiben / § 5: Rechnen	
19. Moralisches Empfinden	402
Wachstumsskalen: § 1: Beschuldigungen und Ausreden / 2: Ver- halten bei Anweisungen, Strafe und Lob / § 3: Eingehen auf Ver- nunftgründe / § 4: Sinn für Gut und Böse / § 5: Wahrheit und Eigentum	
20. Auffassungen von Gott und Welt	421
Wachstumsskalen: § 1: Zeit / § 2: Raum / § 3: Sprache und Den- ken / § 4: Krieg / § 5: Tod / § 6: Gott	
Philosophische Nachschrift	449
Namen- und Sachregister	453