

INHALTSÜBERSICHT

	Seite
Zum Geleit	IX
Vorwort des Verfassers	X
Einführung: <i>Grundgedanke und Ziel</i>	1

TEIL I

ENTWICKLUNG UND KULTUR

1. Die Familie in einer demokratischen Kultur	9
§ 1: Das Elternhaus als Kulturstätte	
§ 2: Die Funktionen der Kindheit	
2. Wie der Geist sich entwickelt	14
§ 1: Die Formung des Verhaltens	
§ 2: Die Welt der Dinge	
3. Persönlichkeit in ihrem Verhältnis zur Kultur	26
§ 1: Persönlichkeit als dynamisches Gebilde	
§ 2: Die Welt der Menschen	
§ 3: Die Entfaltung der Persönlichkeit	
4. Kleinkinder sind Individuen	36
§ 1: Heranreifen und Eingliederung in die Kultur .	
§ 2: Die Individualität von Zwillingen	
§ 3: Die Individualität der Entwicklungsschemata	
5. Selbstbestimmung und Anleitung durch die Kultur	43
§ 1: Individuen und Pläne	
§ 2: Tageseinteilung nach Bedarf	
§ 3: Selbstbestimmung unter Mitwirkung der Kultur	
§ 4: Die kulturelle Bedeutung der Selbstbestimmung	

6. Der Zyklus der kindlichen Entwicklung	54
§ 1: Entwicklungsstufen und Altersstufen	
§ 2: Fortschritte im Verhältnis zur Kultur	
§ 3: Der Tageszyklus des Verhaltens	
§ 4: Anwendung und Mißbrauch von Altersnormen	

TEIL II

DAS HERANWACHSENDE KIND

7. Bevor das Kind auf der Welt ist	69
§ 1: Das erste Kind	
§ 2: Ein zweites Kind	
8. Ein guter Anfang	76
§ 1: Künstliche oder natürliche Ernährung — Fütterung nach der Normaluhr oder nach Bedarf	
§ 2: Unterbringung des Säuglings	
§ 3: Vom Entbindungsheim nach Hause	
§ 4: Entwicklung des Verhaltens	
9. Vier Wochen alt	86
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
10. Sechzehn Wochen alt	93
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
11. Achtundzwanzig Wochen alt	100
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
12. Vierzig Wochen alt	107
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
13. Ein Jahr alt	114
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
14. Eineinviertel Jahre alt	122
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	

	Seite
15. Anderthalb Jahre alt	131
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
§ 3: Freie Entfaltung schöpferischer Kräfte	
§ 4: Verhalten im Kindergarten	
§ 5: Hinweise für den Kindergarten	
16. Zwei Jahre alt	149
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
§ 3: Freie Entfaltung schöpferischer Kräfte	
§ 4: Verhalten im Kindergarten	
§ 5: Hinweise für den Kindergarten	
17. Zweieinhalb Jahre alt	168
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
§ 3: Freie Entfaltung schöpferischer Kräfte	
§ 4: Verhalten im Kindergarten	
§ 5: Hinweise für den Kindergarten	
18. Drei Jahre alt	194
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
§ 3: Freie Entfaltung schöpferischer Kräfte	
§ 4: Verhalten im Kindergarten	
§ 5: Hinweise für den Kindergarten	
19. Vier Jahre alt	216
§ 1: Verhaltensprofil	
§ 2: Verhalten im Verlauf eines Tages	
§ 3: Freie Entfaltung schöpferischer Kräfte	
§ 4: Verhalten im Kindergarten	
§ 5: Hinweise für den Kindergarten	
20. Fünf Jahre und darüber	238
§ 1: Fünf Jahre alt	
§ 2: Kindheit und Jugend	
21. Der Kindergarten als Erziehungs- und Beratungsstätte	249
§ 1: Der Ursprung des Kindergartens	
§ 2: Sollte mein Kind einen Kindergarten besuchen?	
§ 3: Individuell geregelter Kindergartenbesuch	
§ 4: Eingewöhnung eines Kindes in den Kindergarten	

- § 5: Eigenschaften einer geschickten Kindergärtnerin
 § 6: Individuelle Behandlung einzelner Kinder und verschiedener Kindergruppen
 § 7: „Guidance“ — Die Hauptaufgabe eines Kindergartens

TEIL III

DIE FÖRDERUNG DER ENTWICKLUNG

22. Eine Entwicklungsphilosophie	279
§ 1: Absolute contra relative Begriffe	
§ 2: Die Dynamik des Wachstumskomplexes	
§ 3: Entartungen des Verhaltens	
23. Der Wachstumskomplex	289
§ 1: Schlaf	
§ 2: Nahrungsaufnahme	
§ 3: Darmkontrolle	
§ 4: Blasenkontrolle	
§ 5: Interesse an der eigenen Person und sexuelle Interessen	
§ 6: Selbstbeschäftigung, Verhältnis zur Mitwelt, Selbstgenügsamkeit	
24. Die Entwicklung des Kindes und die Kultur der Zukunft	344
§ 1: Eine Wissenschaft von der kindlichen Entwicklung als kulturelle Kraftquelle	
§ 2: Überwachung und Förderung der Entwicklung	
§ 3: Erziehung der Eltern und Vorbereitung auf den Elternstand	

ANHÄNGE :

Anhang A: Verhaltenstabelle	352
Anhang B: Yale Guidance Nursery	354
§ 1: Organisation	
§ 2: Pflegepersonal und Erziehungsmaßnahmen	
§ 3: Beobachtung durch ein einseitig durchsichtiges Fenster	
Anhang C: Spielsachen und Spielausstattung	360
Anhang D: Bücher für Vorschulkinder	366
Anhang E: Schallplatten für Säuglinge und Kleinkinder	367
Anhang F: Einschlägiges Schrifttum	369
Namen- und Sachregister	371