

# Inhalt

Lernumgebung

auf Seiten

<b>Liebe Schülerinnen und Schüler</b>		2 – 3
<b>S Street Parade (Informationen auswerten, Informationen darstellen)</b>	<b>1</b>	4 – 5
<b>SG Niesenbahn (Massstab, Pythagoras, 3D-Koordinaten, Fläche, Steigung)</b>	<b>2</b>	6 – 7
<b>SA Handy-Abos (Zuordnungen, Graphen, Anteile)</b>	<b>3</b>	8 – 9
<b>A Figur, Muster, Term (Mathematisieren anhand figurierter Zahlen)</b>	<b>4</b>	10 – 11
<b>G Form (Ähnlichkeit)</b>	<b>5</b>	12 – 13
<b>G Pyramide und Prisma (Körperberechnungen)</b>	<b>6</b>	14 – 15
<b>G Von eckig zu rund (Kugel, Volumen, Oberfläche und kürzeste Wege)</b>	<b>7</b>	16 – 17
<b>G Kopfgeometrie (Raumvorstellung, räumliches Koordinatensystem)</b>	<b>8</b>	18 – 19
<b>S Zu früh geboren (Grössen)</b>	<b>9</b>	20 – 21
<b>S Alt und Jung (Mathematische Lesefähigkeit)</b>	<b>10</b>	22 – 23
<b>AG Ecco! (Vermuten, behaupten, begründen, argumentieren)</b>	<b>11</b>	24 – 25
<b>A Ist eine Tasse Kaffee teuer? (Preise bestimmen, Informationen auswerten)</b>	<b>12</b>	26 – 27
<b>SA Roulette (Kombinatorik, Wahrscheinlichkeit)</b>	<b>13</b>	28 – 29
<b>S Wanderheuschrecken (Informationen auswerten)</b>	<b>14</b>	30 – 31
<b>SA Wie genau ist genau? (Absolute und relative Fehler, Fehlerfortpflanzung mit Doppelrechnung)</b>	<b>15</b>	32 – 33
<b>G ... und rollt und rollt ... (Zylinder, Pyramide, Kegel)</b>	<b>16</b>	34 – 35
<b>G Körperschule (Raumvorstellungsvermögen)</b>	<b>17</b>	36 – 41
<b>SA Schwer oder leicht? (Dichte)</b>	<b>18</b>	42 – 43
<b>S Sparen (Zins-/Prozentrechnen, Marchzins)</b>	<b>19</b>	44 – 45
<b>S Rollerkauf (Abzahlung, Kleinkredit, Sparen)</b>	<b>20</b>	46 – 47
<b>S Holzhaus (Vorstellungsvermögen, Grössen)</b>	<b>21</b>	48 – 49
<b>S In der Zeitung vom ... (Informationsverarbeitung)</b>	<b>22</b>	50 – 51
<b>S Warenkorb (Relative Grössen)</b>	<b>23</b>	52 – 53
<b>SA Wachstum und Zerfall (Exponentielle Zu-/Abnahme in verschiedenen Bereichen)</b>	<b>24</b>	54 – 55
<b>S Sport im Trend (Informationen verarbeiten)</b>	<b>25</b>	56 – 57
<b>S Flächen in der Schweiz (Flächen, Massstab, Prozente)</b>	<b>26</b>	58 – 59
<b>S Der rote Planet (Flächen, Volumen, Dichte, Massstab)</b>	<b>27</b>	60 – 61
<b>SA Eine kurze Geschichte der Zahlen (Zahldarstellungen und Positionssystem)</b>	<b>28</b>	62 – 63
<b>SG Formate (Grössenbeziehungen)</b>	<b>29</b>	64 – 65
<b>SA Prüfwziffern (Codierung, Teilbarkeit)</b>	<b>30</b>	66 – 67
<b>S Algorithmen (Rechenabläufe)</b>	<b>31</b>	68 – 69
<b>SA Alles ist 0 und 1 (Binärzahlen und Computer)</b>	<b>32</b>	70 – 71
<b>SA Algebrakadabra (Mathematische Zaubertricks)</b>	<b>33</b>	72 – 73
<b>S Idee «Swissmetro» (Informationen verarbeiten, Fragen stellen)</b>	<b>34</b>	74 – 75
<b>S Rund um die Welt (Vorstellungsvermögen, Grössen)</b>	<b>35</b>	76 – 77
<b>S Mathematik mit Geräten und Werkzeugen (Mathematik im Alltag entdecken)</b>	<b>36</b>	78 – 79
<b>Heidi Hoffmann (Mathematik im Berufsleben)</b>		81
<b>Stichwort- und Personenverzeichnis</b>		82
<b>Impressum, Dank, Quellen</b>		84

Arithmetik und Algebra A

Geometrie G

Sachrechnen S