

Vorwort 7
Einleitung (D. B. Elkonin) II

- Das Problem der Altersstufen 53
1. *Zur altersgemäßen Periodisierung der Entwicklung des Kindes* 53
 2. *Struktur und Dynamik der Altersstufe* 72
 3. *Das Problem der Altersstufen und die Dynamik der Entwicklung* 78

- Das Säuglingsalter 91
2. *Das Neugeborene* 91
 3. *Die soziale Entwicklungssituation im Säuglingsalter* 107
 4. *Die Genese der grundlegenden Neubildung des Säuglingsalters* 109
 5. *Die grundlegende Neubildung des Säuglingsalters* 139
 6. *Die wichtigsten Theorien des Säuglingsalters* 151

- Die Krise der Einjährigen 163
- Das Kleinkindalter 199
- Die Krise der Dreijährigen 243
- Unterricht und Entwicklung im Vorschulalter 255
- Die Krise der Siebenjährigen 271
- Unterricht und geistige Entwicklung im Schulalter 287

Pädologie des frühen Jugendalters 307

(Ausgewählte Kapitel)

Neuntes Kapitel

Die Entwicklung der Interessen im Übergangsalter 307

Zehntes Kapitel

Die Entwicklung des Denkens beim Jugendlichen und die Begriffsbildung 359

Elftes Kapitel

Die Entwicklung der höheren psychischen Funktionen im Übergangsalter 465

Zwölftes Kapitel

Die Phantasie und das Schöpfungstum des Jugendlichen 595

Sechzehntes Kapitel

Dynamik und Struktur der Persönlichkeit des Jugendlichen 624

Anmerkungen zu den im Band enthaltenen Arbeiten 659

Anmerkungen zu Personen und Begriffen 665

Literatur 673

Personen- und Sachregister 687