

Inhaltsverzeichnis

1. Kapitel: Planung und Bewertung von wissenschaftlichen Beobachtungen. Von Hubert Feger

| | |
|---|----|
| 1. Übersicht und Systematik | 1 |
| 2. Arten von Beobachtungen | 3 |
| 2.1 <i>Allgemeine Übersicht</i> | 3 |
| 2.2 <i>Teilnehmende Beobachtung</i> | 5 |
| 3. Die Planung von Beobachtungen | 6 |
| 3.1 <i>Das Universum von Beobachtungen</i> | 6 |
| 3.2 <i>Bestimmen der Beobachtungseinheit</i> | 10 |
| 3.3 <i>Kategoriensysteme</i> | 12 |
| 3.4 <i>Auswahlen aus dem Universum der Beobachtungen</i> | 15 |
| 3.4.1 <i>Auswahl von Personen</i> | 15 |
| 3.4.2 <i>Auswahl und Schulung von Beobachtern</i> | 17 |
| 3.4.3 <i>Auswahl des zu beobachtenden Verhaltens</i> | 18 |
| 3.4.4 <i>Übergreifende Auswahlstrategien</i> | 20 |
| 4. Die Bewertung von Beobachtungen | 22 |
| 5. Die Reproduzierbarkeit von Beobachtungen | 23 |
| 5.1 <i>Übereinstimmungsmaße für nominalskalierte Daten</i> | 26 |
| 5.1.1 <i>Prozentuale Übereinstimmung und allgemeine Vorüberlegungen</i> | 26 |
| 5.1.2 <i>Systematik einiger Übereinstimmungsmaße für nominalskalierte Daten</i> | 29 |
| 5.2 <i>Übereinstimmungsmaße für ordinalskalierte Daten</i> | 35 |
| 5.3 <i>Übereinstimmungsmaße für intervallskalierte Daten</i> | 37 |
| 5.3.1 <i>Einfache varianzanalytische Ansätze und Intraklassen-Koeffizienten</i> | 37 |
| 5.3.2 <i>Generalisierbarkeitsstudien</i> | 41 |
| 5.3.3 <i>Pfadanalytische Modelle für die Reliabilitätsprüfung</i> | 42 |
| 5.4 <i>Besondere Erhebungspläne</i> | 44 |

| | |
|--|----|
| 5.5 Die Berücksichtigung von Reliabilitätskenntnissen bei der weiteren Datenauswertung | 46 |
| 6. Validität von Beobachtungen | 48 |
| 6.1 Konstruktvalidierung | 50 |
| 6.2 Neuere Entwicklungen zur Analyse von multitrait-multimethod Matrizen | 54 |

2. Kapitel: Beobachtung und Beschreibung von Erleben und Verhalten. Von Hubert Feger und Carl F. Graumann

| | |
|---|-----|
| 1. Vorbemerkungen zu Thema und Terminologie | 76 |
| 2. Formen der Erlebnisbeschreibung | 77 |
| 2.1 Selbstbeobachtung und Erlebnisbeschreibung als Methoden und Themen der Psychologie | 77 |
| 2.2 Selbstbeobachtung und Experiment: Die Begründung der wissenschaftlichen Psychologie | 80 |
| 2.3 Die systematische experimentelle Selbstbeobachtung | 84 |
| 2.3.1 Die konkrete Vorgehensweise | 84 |
| 2.3.2 Maßnahmen zur Sicherung der Ergebnisse | 85 |
| 2.3.3 Begründung der Möglichkeit von Selbstbeobachtung | 87 |
| 2.3.4 Anmerkungen zu typischen Ergebnissen | 88 |
| 2.4 Die behavioristische Kritik der „Introspektion“ | 89 |
| 2.5 Die Technik des lauten Denkens | 91 |
| 2.6 Phänomendeskription | 91 |
| 2.7 Behavioristische Selbstwahrnehmung | 93 |
| 2.8 Neuere Untersuchungen über bildhafte Vorstellungen | 94 |
| 2.9 Methoden der Metakognitionsforschung | 97 |
| 3. Aktuelle Probleme der Verhaltensbeobachtung | 99 |
| 3.1 Der Gegenstand psychologischer Verhaltensbeobachtung | 99 |
| 3.2 Analyse des Beobachters als Meßinstrument | 101 |
| 3.2.1 Die Ermittlung von „Fehlern“ | 101 |
| 3.2.2 Der Einfluß von semantischen Gedächtnisstrukturen auf Verhaltensbeschreibungen | 102 |
| 3.2.3 Die Theorie der Signalentdeckung: Der Beobachter als Sensorium und als Entscheidungsinstanz | 107 |
| 3.2.4 Verhaltenseinschätzungen als Testscores | 109 |
| 3.2.5 Brunswiks probabilistischer Funktionalismus: Beobachtung als Leistung | 110 |
| 3.3 Die Wahl von Beobachtungseinheiten durch Beobachter | 112 |
| 3.4 Der Entstehungsprozeß von Beschreibungen | 114 |
| 3.5 Verhaltenseinschätzung (behavioral assessment) | 116 |
| 3.5.1 Die Verlässlichkeit von Selbstberichten und Fremdbeobachtungen | 118 |
| 3.5.2 Reaktivität | 120 |
| 3.5.3 Einflüsse bestehender Erwartungen der Beobachter | 123 |

3. Kapitel: Das Q-Sort-Verfahren. Von Wolf-Rüdiger Minsel und Manfred Heinz

| | |
|---|-----|
| 1. Zur Einordnung des Q-Sort-Verfahrens | 135 |
| 2. Beispiel eines Q-Sort-Verfahrens | 136 |
| 3. Anwendung des Q-Sort-Verfahrens | 140 |
| 4. Probleme des Q-Sort-Verfahrens | 141 |
| 4.1 <i>Itemselektion und Itemorganisation</i> | 141 |
| 4.2 <i>Verteilungsform</i> | 143 |
| 4.3 <i>Auswertung</i> | 144 |
| 4.4 <i>Gütekriterien</i> | 144 |
| 4.4.1 Reliabilität | 144 |
| 4.4.2 Validität | 145 |
| 4.5 <i>Qualität der Daten</i> | 147 |
| 5. Bedeutung des Q-Sort-Verfahrens | 148 |

4. Kapitel: Semantische Differential Technik. Von Bernd Schäfer

| | |
|---|-----|
| 1. Einleitung | 154 |
| 1.1 <i>Zugrundeliegende Modelle</i> | 154 |
| 1.1.1 Verhaltensmodell (representational mediation theory) | 155 |
| 1.1.2 Meßmodell | 156 |
| 1.1.3 Raummodell | 156 |
| 1.2 <i>Integration der Modelle</i> | 157 |
| 2. Ordnung von SD-Daten: Architektur eines universellen Bedeutungsraumes | 158 |
| 2.1 <i>Skalen-Kovariation: Generalität der EPA-Struktur</i> | 159 |
| 2.1.1 Grundlegende Befunde (The Measurement of Meaning: Osgood et al. 1957) | 159 |
| 2.1.2 Berücksichtigung der verfügbaren Varianz von SD-Daten | 161 |
| Daten-Reduktionstechniken | 161 |
| Konzeptvarianz | 162 |
| EXKURS: Affektive (konnotative) und denotative Bedeutung | 164 |
| 2.1.3 Variationen des Modus der Dimensionsanalyse | 167 |
| 2.1.4 Transkulturelle Stabilität | 168 |
| 2.1.5 Interindividuelle Unterschiede | 169 |
| 2.2 <i>Interaktionsvarianz: Konzept-Skalen-Interaktion</i> | 172 |
| 2.3 <i>„Fehlervarianz“</i> | 178 |
| 2.3.1 Systematische Urteilsfehler | 178 |

| | |
|---|-----|
| Extremisierung | 178 |
| Soziale Erwünschtheit | 179 |
| 2.3.2 Zufallsfehler — Reliabilität von SD-Urteilen | 181 |
| 3. Metrische Eigenschaften von SD-Skalen: ‚Statik‘ des semantischen Raumes | 184 |
| 3.1 <i>Bipolarität</i> | 184 |
| 3.2 <i>Intervallgleichheit</i> | 187 |
| 3.3 <i>Nullpunktlage</i> | 188 |
| 4. Wahl von SD-Skalen zur Exploration von Bedeutungs-Räumen: Konstruktion von Semantischen Differentialen | 189 |
| 4.1 <i>Merkmals-Relevanz</i> | 191 |
| 4.2 <i>Merkmals-Polarität</i> | 194 |
| 4.3 <i>Dimensionale Repräsentativität</i> | 195 |
| 4.4 <i>Variationen der Präsentationsweise</i> | 196 |
| 4.4.1 Reihenfolge der Konzept-Skalenkombination | 196 |
| 4.4.2 Verankerung der Skalen | 197 |
| 4.4.3 Zahl der Antwortkategorien | 198 |
| 4.5 <i>Varianten der Technik</i> | 199 |
| | |
| 5. Kapitel: Fragebogenkonstruktion. Von Ulrich Tränkle | |
| 1. Einführung | 222 |
| 1.1 <i>Versuch einer Systematik von Fragebogen</i> | 222 |
| 1.1.1 Einteilungsgesichtspunkte für Fragebogen | 222 |
| 1.1.2 Grundkonzeptionen von Fragebogen | 224 |
| 1.1.3 Hauptanwendungsgebiete für Fragebogen | 227 |
| 1.2 <i>Ansätze zu einer Theorie des Beantwortungsprozesses</i> | 229 |
| 1.2.1 Determinanten des Antwortverhaltens | 229 |
| 1.2.2 Antwortgenese | 231 |
| 1.2.3 Die Frage als Suchbegriff | 236 |
| 1.3 <i>Einordnung der Fragebogenkonstruktion in die Stadien einer Befragung</i> | 238 |
| 2. Fragentypen | 241 |
| 2.1 <i>Zielsetzungen von Fragen</i> | 241 |
| 2.2 <i>Frageninhalte</i> | 243 |
| 2.3 <i>Direktheit einer Frage</i> | 244 |
| 2.4 <i>Formale Fragenkonstruktion</i> | 246 |
| 2.4.1 Offene und geschlossene Fragen | 246 |
| 2.4.2 Arten geschlossener Fragen | 248 |
| 2.4.3 Sonderformen | 250 |
| 3. Fragenformulierung | 251 |
| 3.1 <i>Die inhaltliche Konzeption einer Frage</i> | 252 |
| 3.1.1 Vorüberlegungen | 252 |
| 3.1.2 Definition des Gegenstandes und Explikation eines Bezugsrahmens | 253 |

| | |
|--|-----|
| 3.1.3 Festlegung der Antwortkategorien | 254 |
| 3.1.4 Verzerrte Fragen | 256 |
| 3.1.5 Uninformiertheit, Meinungslosigkeit und Urteilsausgewogenheit | 259 |
| 3.1.6 Antworttendenzen und vorschnelle Antworten | 260 |
| 3.2 Sprachliche Formulierung der Frage | 261 |
| 3.2.1 Kriterien für die sprachliche Formulierung | 261 |
| 3.2.2 Anforderungen an die sprachliche Formulierung | 263 |
| 3.3 Spezielle Gesichtspunkte der Formulierung von Items für diagnostische Fragebogen | 265 |
| 3.4 Die Kontrolle von Formulierungseinflüssen | 266 |
| 4. Reihenfolge der Fragen und Umfang des Fragebogens | 267 |
| 4.1 Ziele beim Aufbau eines Fragebogens | 267 |
| 4.2 Motivation der Befragten und Steigerung der Antwortfähigkeit | 269 |
| 4.3 Reihenfolgeeffekte | 270 |
| 4.3.1 Kontexteffekte | 270 |
| 4.3.2 Positionseffekte | 273 |
| 4.4 Unangenehme und heikle Fragen | 274 |
| 4.5 Fragen zur Person | 275 |
| 4.6 Filterfragen und Verzweigungsfragen | 275 |
| 4.7 Spezielle Gesichtspunkte für die Itemreihenfolge diagnostischer Fragebogen | 276 |
| 4.8 Überlegungen zur Vermeidung unerwünschter Reihenfolgeeffekte | 277 |
| 4.9 Fragebogenumfang | 278 |
| 5. Äußere Gestaltung (Layout) des Fragebogens | 279 |
| 6. Weitere Aspekte für die Konstruktion von Fragebogen | 283 |
| 6.1 Anonymität des Befragten und Vertraulichkeit der Antworten | 283 |
| 6.2 Spezielle Probleme bei unpersönlich-schriftlichen Befragungen | 285 |
| 6.3 Erprobung und Überarbeitung des Fragebogenentwurfs | 287 |
| 7. Zukünftige Entwicklung im Bereich der Fragebogenkonstruktion | 289 |

6. Kapitel: Befragung. Von Ralf Schwarzer

| | |
|---|-----|
| 1. Begriffsklärung und Übersicht | 302 |
| 2. Formen und Probleme der Befragung | 305 |
| 2.1 Schriftliche Befragung | 305 |
| 2.1.1 Vor- und Nachteile | 305 |
| 2.1.2 Weitere Probleme und Besonderheiten | 306 |
| 2.2 Die mündliche Befragung | 308 |
| 2.2.1 Vor- und Nachteile | 308 |
| 2.2.2 Der Interviewer | 310 |
| 2.2.3 Der Befragte | 311 |

| | |
|--|-----|
| 2.3 <i>Einige Sonderformen</i> | 313 |
| 2.3.1 Realkontakt-Befragung | 313 |
| 2.3.2 Telefoninterview | 314 |
| 2.3.3 Kinderinterview | 315 |
| 3. Befragung im Handlungskontext | 316 |
| 3.1 <i>Befragung und Introspektion</i> | 316 |
| 3.2 <i>Intendierte Veränderungen im Forschungsprozeß</i> | 317 |

7. Kapitel: Exploration. Von Udo Undeutsch

| | |
|--|-----|
| 1. Begriffsbestimmung | 321 |
| 2. Geschichte | 323 |
| 3. Qualitative Charakterisierung | 325 |
| 4. Methodische Prinzipien des explorativen Gesprächs | 329 |
| 5. Auswertung | 334 |
| 6. Leistungsfähigkeit der explorativen Methoden | 336 |
| 6.1 <i>Reliabilität</i> | 339 |
| 6.2 <i>Validität</i> | 345 |
| 6.2.1 Die Validität der Datenerhebung | 345 |
| 6.2.2 Validität der Bewertung | 347 |
| 6.2.3 Validität der diagnostischen Verwertung | 348 |

8. Kapitel: Biographische Methode und Einzelfallanalyse. Von Hans Thomae und Franz Petermann

| | |
|--|-----|
| 1. Einführung | 362 |
| 2. Idiographische Persönlichkeitspsychologie und biographische Methode | 364 |
| 3. Entwicklungspsychologie und humanistische Psychologie | 365 |
| 4. Probleme psychoanalytischer Biographie | 368 |
| 5. Biographische Methode als Instrument der Sozialisationsforschung | 371 |
| 6. Psychologische Streßforschung und biographische Methode | 373 |
| 7. Das Problem der Objektivität der biographischen Methode | 375 |
| 8. Vorschläge zur Erhöhung der Objektivität der biographischen Methode | 380 |
| 9. Das halbstrukturierte Interview und das Problem der Kontrolle der Datengewinnung | 383 |
| 10. Die Frage der „Einheiten“ der Biographie | 384 |
| 11. Eine Möglichkeit der statistischen Auswertung von Biographien | 386 |
| 12. Biographik und Einzelfallanalyse | 387 |
| 13. Einzelfallanalytische Datensammlung und Versuchsplanung | 389 |
| 14. Übersicht über statistische Auswertungsmethoden für Einzelfälle | 391 |

| | |
|----------------------------|-----|
| Sach-Register | 401 |
| Autoren-Register | 404 |