

Inhalt

Vorwort	8
1 Leben mit dem Leistungssport – aus der Sicht von Kindern und ihren Trainern.....	11
1.1 Theresa und Frau Dietrich	13
1.2 Marie und Frau Petzold.....	23
1.3 Leistungssport und Spaß?.....	31
1.4 Anstrengung und Alltag.....	36
1.5 Worum es in dieser Studie geht.....	38
2 Theoretischer Bezugsrahmen	43
2.1 Chronischer Stress im Kindesalter.....	44
2.1.1 Grundpositionen der Stressforschung.....	44
2.1.2 Das kognitiv-transaktionale Modell	45
2.1.3 Chronischer Stress	46
2.1.4 Kinder als Zielgruppe	49
2.1.5 Chronische Belastungen von Kindern im Leistungssport	50
2.2 Die Bedeutung von Ressourcen.....	51
2.2.1 Theoretische Zugänge zum Ressourcen-Problem	51
2.2.2 Personale Ressourcen	53
2.2.3 Soziale Ressourcen von Kindern	54
2.2.3.1 Bindungen und psychische Sicherheit: Konzepte und Befunde.....	58
2.2.3.2 Bindungen und psychische Sicherheit: Konsequenzen und Fragen für den Leistungssport von Kindern.....	71
3 Methodisches Vorgehen	73
3.1 Design und Aufbau der Studie.....	75
3.2 Quantitative Teilstudie.....	76
3.2.1 Fragebogen zu Belastungen und Ressourcen im Leistungssport von Kindern (BRiL-K).....	76
3.2.1.1 Skalen zu chronischem Stress im Kindesalter (CSiK)	77
3.2.1.2 Skalen zu protektiven Ressourcen und Belastungssymptomen (SET).	80
3.2.2 Stichprobe	82
3.2.3 Datenerhebung und -aufbereitung	86

3.3	Qualitative Teilstudie	86
3.3.1	Kinderinterview	86
3.3.2	Geschichtenergänzungsverfahren (GEV-B): Standardverfahren und Sporterweiterung.....	87
3.3.3	Trainerinterview	91
3.3.4	Stichprobe, Datenerhebung und Datenaufbereitung.....	93
4	Ergebnisse.....	95
4.1	Äußere Anforderungen, subjektive Bewertung und typische Prozessmerkmale der Trainer-Athlet-Beziehung	96
4.1.1	Umfang und Inhalt leistungssportlicher Anforderungen.....	96
4.1.2	Typische Prozessmerkmale der Trainer-Athlet-Beziehung	99
4.1.3	Alltägliche Anforderungen aus Sicht der Kinder	101
4.2	Ergebnisse der quantitativen Teilstudie.....	105
4.2.1	Bereiche chronischer Belastungen.....	106
4.2.2	Soziale und personale Ressourcen.....	110
4.2.3	Belastungssymptome	113
4.2.4	Soziale Ressourcen und Stresswahrnehmung	115
4.2.5	Personale Ressourcen und Stresswahrnehmung.....	118
4.2.6	Ressourcen, Stress und Belastungssymptome.....	125
4.2.7	Welche Rolle spielt die Sportart? Befunde aus dem Blickwinkel leistungssportlicher Rahmenbedingungen.....	128
4.2.7.1	Chronische Belastungen – sportartenspezifisch	128
4.2.7.2	Protektive Ressourcen – sportartenspezifisch	131
4.2.7.3	Exkurs: Essstörungen im Kinderleistungssport.....	134
4.2.7.4	Belastungssymptome – sportartenspezifisch.....	136
4.2.7.5	Unzufriedenheit und Überforderung im Sport. Welche Ressourcen schützen?.....	136
4.2.7.6	Ressourcen, chronische Belastungen und Wettkampfangst	141
4.2.8	Hohe Belastungen = niedrige Ressourcen? – Extremgruppenver- gleiche.....	143
4.2.9	Zwischenfazit.....	148
4.3	Ergebnisse der qualitativen Teilstudie.....	151
4.3.1	Körperliche Beschwerden und Ängste im Sport	152
4.3.1.1	Körperliche Beschwerden und Verletzungen	152
4.3.1.2	Ängste und Affektregulation	174

4.3.1.3	Zwischenfazit.....	196
4.3.2	Familiäre Belastungen	199
4.3.2.1	Paarkonflikte der Eltern, Trennung, Scheidung	209
4.3.2.2	Der Umgang mit Konflikten zwischen Eltern und Kind	219
4.3.2.3	Belastungen durch hohe elterliche Leistungserwartungen im Sport	225
4.3.2.4	Zwischenfazit.....	239
4.3.3	Bindungsrepräsentationen im Kinderleistungssport.....	241
4.3.3.1	Bindungstypen im Alltag des Kinderleistungssports.....	243
4.3.3.2	Sichere und unsichere Bindungsmuster – Häufigkeiten.....	248
4.3.3.3	Bindungsrepräsentation gegenüber Eltern und Trainern	251
4.3.3.4	Verteilung der Bindungsmuster nach Sportarten.....	253
4.3.3.5	Zusammenhang zwischen Bindungsmustern, Belastungs-Ressourcen- Werten und psychosomatischen Beschwerden sowie Ängsten.....	254
4.3.3.6	Zusammenhang zwischen Bindungsmustern und Affektregulation....	258
4.3.3.7	Zwischenfazit.....	262
4.3.4	Die Interaktion von Trainer und Athlet	264
4.3.4.1	Fürsorge und feinfühligte Herausforderung von Trainern.....	265
4.3.4.2	Erwartungen an den Trainer und Erfahrungen mit ihm (Arbeitsbündnis)	286
4.3.4.3	Zwischenfazit.....	299
5	Schluss.....	303
	Literaturverzeichnis.....	309
	Tabellenverzeichnis.....	325
	Abbildungsverzeichnis.....	327
	Abkürzungsverzeichnis.....	329
	Anhang: Ergänzende Informationen für methodisch Interessierte	331