

Geschichte

Studium – Wissenschaft – Beruf

Vorwort

8

Geschichte als Wissenschaft und als Beruf

1	Geschichte als Wissenschaft (Jürgen Kocka)	12
1.1	Lebenswelt und Geschichte	14
1.2	Geschichte als empirische Wissenschaft	16
1.3	Gegenstand, Wandel und Kontext	19
1.4	Standortgebundenheit, Kritik und Verständigung	21
1.5	Erkenntnisinteressen	25
2	Geschichte als Beruf (Hilke Günther-Arndt)	32
2.1	Geschichtskultur	34
2.2	Berufsfeld Schule	37
2.3	Berufsfeld Wissenschaft	41
2.4	Berufsfeld Sammeln – Ausstellen – Erinnern	44
2.5	Berufsfeld Medien	48

Das Material und die Ordnung der Geschichte

3	Quellen, Quellen, Quellen . . . (Gunilla Budde)	52
3.1	Vom Nutzen der Quellen: Quellenertrag	54
3.2	Von der Scherbe bis zum Popsong: Quellentypen	57
3.3	Von Zauberwelten und Zerberussen: Fundorte von Quellen	59
3.4	Von Siegeln, Wappen und Münzen: Quellenwegweiser	62
3.5	Von den acht großen „W“: Quellenkritik	66
4	Zeiten (Jürgen Osterhammel)	70
4.1	Zeit, Chronologie, Kalender	72
4.2	Das Epochenschema	74
4.3	Feinperiodisierung	77
4.4	Historische Prozesse	79
4.5	Zeitordnung und Zeitempfinden	82
5	Räume (Jürgen Osterhammel)	86
5.1	Karten: Die Sichtbarkeit des Raumes	88
5.2	Die begriffliche Konstruktion von Räumen	90

5.3	Region und Territorium, Grenze und Diaspora	93
5.4	Bewegung und Interaktion im Raum	95
5.5	Raum als Landschaft und Umwelt	98
6	Dimensionen (Ralph Jessen)	102
6.1	Wie viele Dimensionen hat die Geschichte?	104
6.2	Inhaltliche Dimensionen	106
6.3	Struktur und Ereignis	113
6.4	Kultur und/oder Gesellschaft	117

Geschichtswissenschaftliches Denken und Forschen

7	Historische Erkenntnis (Thomas Welskopp)	122
7.1	Ohne Perspektive keine Geschichte	124
7.2	Geschichte(n) als historische Betrachtungsweise	126
7.3	Die Historische Methode im 19. Jahrhundert	128
7.4	Das Historische an der „historischen Erkenntnis“ heute	131
7.5	Zweifel an der Wissenschaftlichkeit der Historie	134
8	Theorien in der Geschichtswissenschaft (Thomas Welskopp)	138
8.1	Warum überhaupt Theorie?	140
8.2	Vier Dimensionen von Theorie	143
8.3	Historismus und Historik	146
8.4	Theorien statt Theorie	149
8.5	Acht ‚Do’s‘ und ‚Don’ts‘	156
9	Verfahren, Methoden, Praktiken	158
	(Gunilla Budde, Dagmar Freist)	
9.1	Historische Methode	160
9.2	Quantitative Methoden	162
9.3	Qualitative Methoden	165
9.4	Historischer Vergleich und Verflechtungsgeschichte	172
10	Geschichte der Geschichtsschreibung (Dagmar Freist)	178
10.1	Wozu Historiografiegeschichtsschreibung?	180
10.2	Entwicklung von der Antike bis zur Aufklärung	182
10.3	Verwissenschaftlichung und Pluralisierung	189

Schlüsselkompetenzen – für Studium und Beruf

11	Recherchieren (Mareike Witkowski)	198
11.1	Wissenschaftliche Literatur	200
11.2	Bibliotheken, Datenbanken und Internet	202

11.3	Recherchestrategien und Informationsmittel	206
11.4	Recherche im Beruf	213
12	Lesen (Martin Lindner)	216
12.1	Lesen kann jeder (?)	218
12.2	Lesen mit Bleistift	219
12.3	Verstehen und Ordnen	220
12.4	Zwischen den Zeilen lesen	223
12.5	Leseziele und Hindernisse	225
12.6	Wegweiser, Landkarten und Abkürzungen	228
13	Schreiben (Christine G. Krüger)	232
13.1	Konzeption und Gliederung	234
13.2	Die schriftliche Hausarbeit	237
13.3	Zitierweisen, Formalia, Sprache	240
13.4	Schreiben ist Dialog	245
13.5	Schreiben im Beruf	245
14	Geschichte präsentieren (Hilke Günther-Arndt)	252
14.1	Referate vorbereiten und schreiben	254
14.2	Referate halten: Vom Schreiben zum Sprechen	256
14.3	Das Handout	261
14.4	Visualisieren	262

Serviceteil und Anhang

15	Serviceteil	272
15.1	Studienstart	272
15.2	Sprachanforderungen	274
15.3	Stipendien und Studienpreise	275
15.4	Studium im Ausland	276
15.5	Historische Institute	279
15.6	Verbände	281
16	Anhang	284
16.1	Zitierte Literatur	284
16.2	Abbildungsverzeichnis	298
16.3	Personenverzeichnis	299