

INDICE

Presentazione	p.	7
Prefazione	p.	9

PARTE PRIMA

<i>Elisabetta Zuanelli Sonino</i> Verso una teoria dell'educazione linguistica	p.	15
---	----	----

<i>Sergio Roncato</i> Teorie psicologiche dell'apprendimento	p.	41
---	----	----

<i>Elisabetta Zuanelli Sonino</i> Nozioni di linguistica: implicanze e applicazioni educative e didattiche	p.	53
--	----	----

<i>Remo Job</i> Dialecto, lingua e processi di apprendimento: alcune considerazioni introduttive	p.	67
--	----	----

<i>Gabriele Zanetto</i> La lingua nel sistema geografico regionale	p.	77
---	----	----

<i>Luciano Canepari</i> Dialecti veneti: caratteristiche fonetiche e grafiche	p.	99
--	----	----

<i>Paolo E. Balboni</i> La 'bella' lingua a scuola	p.	111
---	----	-----

<i>Giuseppe Fausto Bonini</i> La grammatica nell'insegnamento linguistico	p.	125
--	----	-----

<i>Giuseppe Fausto Bonini</i> L'«errore» nell'insegnamento linguistico	p.	135
---	----	-----

PARTE SECONDA

Giovanni Freddi

Dal curriculum alle unità didattiche..... p. 147

Renzo Titone e Raffaele Sanzo

Un progetto speciale per l'introduzione
dell'insegnamento delle lingue straniere
nelle scuole elementari p. 163

Renzo Titone

Dieci tesi sull'insegnamento precoce delle lingue
straniere (Prolegomeni a qualsiasi sperimentazione) p. 177

Maria Luisa Sala

Il progetto I.L.S.S.E.: esperienze in corso..... p. 181

Gianfranco Porcelli

Testing e valutazione nell'insegnamento
delle lingue ai bambini p. 187

Gilberto Zani

La civiltà nell'insegnamento dell'inglese p. 203

Odile Chantelaue Chiari

La civiltà nell'insegnamento del francese p. 219

Gabriella Tenaglia

La costruzione di un corso di lingua: testi,
esercizi, giochi, drammatizzazione, motivi di civiltà p. 231

Appendice 1A-1B

Elisabetta Zuanelli Sonino

Progetto educazione linguistica p. 241

Appendice 2

Schede operative p. 255

Guida bibliografica p. 261