

# Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung . . . . .	7
<b>1. Erkennen als Deuten und Verarbeiten physikalischer Reize</b>	<b>9</b>
1.1 Jeder Sinneskanal gibt nur eine Art von Information weiter . . . . .	9
1.2 Reize können als Signale wirken . . . . .	11
1.3 Physikalische Reize werden zu Bewußtseinserlebnissen . . . . .	15
1.4 Erkennen heißt, den physikalischen Reizen eine Bedeutung geben . . . . .	18
1.5 Bedeutung von Zeichen (Symbolen) . . . . .	21
1.6 Connotative und denotative Bedeutung . . . . .	23
Zusammenfassung . . . . .	29
Aufgaben . . . . .	30
<b>2. Erkennen als Suchen und Auswählen von Information</b> . . . . .	<b>34</b>
2.1 Verringerung der Unsicherheit . . . . .	34
2.2 Bedürfnisse und Auswahl von Information . . . . .	42
2.3 Kultureller Einfluß und Auswahl von Information . . . . .	45
Zusammenfassung . . . . .	49
Aufgaben . . . . .	50
<b>3. Erkennen als Herstellen von Ordnung und Konstanz in der Welt</b> . . . . .	<b>53</b>
3.1 Figur-Grund-Gliederung . . . . .	54
3.2 Schema, Begriff, Regel . . . . .	61
3.3 Andere Möglichkeiten des Ordners . . . . .	67
3.4 Konstanz der Welt . . . . .	71
Zusammenfassung . . . . .	75
Aufgaben . . . . .	76
<b>4. Deuten und Erklären der Welt</b> . . . . .	<b>78</b>
4.1 Raum, Zeit, Kausalität . . . . .	78
4.2 Erwartung und Ereignis . . . . .	83
4.3 Egozentrismus und Erkennen . . . . .	91
Zusammenfassung . . . . .	99
Aufgaben . . . . .	100

<b>5. Orientierung in der sozialen Welt</b> . . . . .	103
5.1 Wahrnehmen und Verstehen von Personen . . . . .	104
5.2 Wahrnehmen und Verstehen von Gruppen . . . . .	124
5.3 Selbstwahrnehmung und Selbsterkenntnis . . . . .	129
Zusammenfassung . . . . .	145
Aufgaben . . . . .	146
Antworthinweise . . . . .	150
Literatur . . . . .	156
Sachregister . . . . .	160