

Inhaltsverzeichnis

Marc Depaepe & Angelo Van Gorp

Einleitung: Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern	9
Introduction: In search of the real nature of textbooks	17

I Was macht(e) ein Schulbuch zu einem Schulbuch? Theoretische und methodische Zugänge

Alain Choppin

Textbooks through languages: an overview.....	27
---	----

Agustín Escolano Benito

The manual as text: The construction of an identity.....	37
--	----

Gertrud Häußler

Die konstitutive Funktion der Frage nach der Eigenart des Schulbuchs für die Schulbuchforschung: Vier Erklärungsansätze zur Diskussion.....	51
---	----

II Historische Fallstudien – Fallbeispiele

Laurence Boudart & Alberto Supiot Ripoll

Träume vom Reich. Das Bild des Kolonisten in französischen und belgischen Schulbüchern (1870-1930)	69
--	----

Peter Iwunna

School Textbooks as Tools of Evangelisation in Catholic Mission Schools in Igboland, Nigeria (1925-1960): An Analysis of Key Religious Images.....	81
--	----

Hansjörg Biener

Religionsbücher – zwischen dem Anspruch der Sache und der Sache der Schüler und Schülerinnen.....	99
---	----

Elizabeth Smyth

Canonizing the Text: Readers, Teaching Manuals and Ontario Women Religious (1867-1920).....	113
---	-----

<i>Penney Clark</i> „The Most Fundamental of all Learning Tools“: An Historical Investigation of Textbook Controversies in English Canada.....	123
--	-----

<i>Luciana Bellatalla</i> An Italian history of an education schoolbook in a Gentilian perspective.....	143
--	-----

<i>Piergiovanni Genovesi</i> „Libro e moschetto fascista perfetto“ – Book and Musket, the Perfect Fascist: The Standard Textbook Season in Italy (1929-1945)	151
--	-----

<i>Aida Krūze</i> Fibeln und Lesebücher als Geschichtsquelle (17.-19. Jh.).....	165
--	-----

<i>Alida Zigmunde</i> Hochschullehrbücher im Lettland des 19. und 20. Jahrhunderts	173
---	-----

III Schwerpunkt: Unterrichtsfach Geschichte

<i>Aija Abens</i> ,The Self‘ and ,The Other‘ in Latvian History Textbooks	185
--	-----

<i>Hiram Kümper</i> „Wer die Historien mit Nutz gebrauchen will, der muß sein Gedächtnuß mit vielen Nahmen und Zahlen überhäuffen.“ – Lehrmittel für die historische Unterweisung in der Prähistorie des Schulbuches	193
---	-----

<i>Vanja Lozic</i> History in the Shadow of the Canon?	215
---	-----

<i>Matthias Meirlaen</i> With language and knowledge: the quest for suitable reference books for the earliest history lessons in the Southern Low Countries (1777-1794).....	227
--	-----

IV Epilog

<i>Angelo Van Gorp, Erika Nobels & Marc Depaepe</i> Über das Wertlose und das Wertvolle: die Identität von Lehrbüchern im Lichte einer kulturellen Erbgutpolitik	245
--	-----

Die Autorinnen und Autoren	255
----------------------------------	-----