

Inhaltsverzeichnis

1 Einführung

Thorsten Bohl & Hanna Kiper

Lernen aus Evaluationsergebnissen –
Verbesserungen planen und implementieren 9

2 Lernen aus Evaluationsergebnissen – Grundlegende Überlegungen

Hanna Kiper

Schulentwicklung im Rahmen von Kontextsteuerung –
Welche Hinweise geben (durch Evaluation und Vergleichsarbeiten
gewonnene) Daten für ihre Ausrichtung? 13

Gertrud Hovestadt

Externe Evaluation und datengestützte Schulentwicklung –
Eine Bestandsaufnahme in den Bundesländern 29

Lütz von Rosenstiel

Schulentwicklung auf der Basis von Evaluationsergebnissen –
Inwiefern können Schulen aus der Organisationspsychologie lernen? 43

Georg Lind

Amerika als Vorbild?
Erwünschte und unerwünschte Folgen aus Evaluationen 61

3 Umgang mit Lernstandserhebungen und Schulleistungsstudien

Britta Kohler

Umgang von Lehrer/innen, Eltern und Schulaufsicht
mit Ergebnissen internationaler Schulleistungsstudien 81

Michael Neubrand

Von den „großen“ Studien zur Umsetzung „im Kleinen“:
Welche (mathematik-didaktischen) Impulse können Lehrer/innen
aus „PISA & Co“ ziehen? 97

Julia Schneewind & Harm Kuper

Rückmeldeformate und Verwendungsmöglichkeiten der Ergebnisse
aus zentralen Lernstandserhebungen..... 113

Uwe Maier

Professionelle Nutzung von Vergleichsarbeiten? – Ergebnisse einer
qualitativen Interviewstudie mit Lehrkräften in Baden-Württemberg 131

4 Lernen aus Evaluationsergebnissen – Vom Wissen zum Handeln

Winfried Hacker

Grundlagen der Maßnahmenplanung und Maßnahmenverwirklichung in
Schulentwicklungs- und Lehrprozessen – Mentale Modelle 145

Diethelm Wahl

Wie kommen Lehrer/innen vom Wissen zum Handeln?..... 155

Nicole Hollenbach

Leistungsvergleichsdaten als Ausgangspunkt von Praxisforschung und
Schulentwicklung: Das Beispiel Laborschule Bielefeld 169

5 Widerstand, Belastung und Kritik

Gisela Steins

Widerstand von Lehrern gegen Evaluationen aus psychologischer Sicht ... 185

Ulf Kieschke

Belastungsanalyse und Organisationsdiagnostik in Schulen.
Über den Umgang mit dem Evaluationsinstrument ABC-L 197

Wolfgang Böttcher

Was leisten Evaluationen für die Qualitätsentwicklung? 207

6 Lernen aus Evaluationsergebnissen – Zur Professionalität von Lehrkräften

Karl-Oswald Bauer
 Professionelles Selbst, Evaluieren und Innovieren 219

Reinhold Miller
 Die Bedeutung von Kommunikation und zwischenmenschlicher
 Beziehung in Evaluationsprozessen 239

Charles Landert
 Lehrersein – ein lebenslanger Prozess der Professionalisierung?
 Zur Wirksamkeit von Lehrerweiterbildung und ihrer Evaluation 253

7 Lernen aus Evaluationsergebnissen – Zur Rolle von Schulleitung und Schulaufsicht

Martin Bonsen
 Führung, Delegation und ‚distributed leadership‘ – Unterrichtswirksame
 Schulleitung in Zeiten der datengestützten Schulentwicklung 267

Bert Märkl
 Lernen aus den Ergebnissen der Schulinspektion –
 Welche Konsequenzen sind für Schule und Unterricht zu ziehen? 283

Heidemarie Ballasch
 Aus Vergleichsarbeiten lernen 299

8 Fazit

Thorsten Bohl
 Unter welchen Bedingungen ist Lernen
 aus Evaluationsergebnissen möglich? 305

Autorenverzeichnis 311