

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.....	7
 <i>Katja Neuhoff</i>	
Chancengleichheit und Beteiligungsgerechtigkeit als sozialethische Leitideen für die Organisation des Bildungssektors.....	9
 <i>Christof Mandry</i>	
Chancen- oder Beteiligungsgerechtigkeit? Zum fairen Wettbewerb zwischen Gerechtigkeitskonzeptionen (Korreferat)	31
 <i>Sandra Konrad</i>	
Sozialethische Anforderungen an die Gestaltung des Bildungssystems und die Realität lokaler Schulstrukturen (Korreferat)	39
 <i>Georg Auernheimer</i>	
Verletzte Bildungsgerechtigkeit in Deutschland – was tun?.....	49
 <i>Jörg-Dieter Gauger</i>	
Verletzt Deutschland Menschenrechte oder wie „sozial“ kann Bildung sein? (Korreferat).....	71
 <i>Axel-Bernd Kunze</i>	
Wann ist Bildungsgerechtigkeit verletzt? (Korreferat).....	87

<i>Joachim Wiemeyer</i> Aufgabe und spezielle Kompetenzen verschiedener Akteure im Bildungssektor: Staat, Unternehmen, Kirchen und freie Träger.....	97
<i>Anna Noweck</i> Freiheit der freien Schule – ein Weg zwischen staatlichem Schulmonopol und Kommerzialisierung (Korreferat).....	125
<i>Markus Potthoff</i> System und Prozess (Korreferat).....	133
<i>Gerhard Kruip</i> Gerechte Bildungsfinanzierung – sozialetische Kriterien.....	141
<i>Alexander Kemnitz</i> Anmerkungen zur gerechten Aufteilung zwischen öffentlicher und privater Bildungsfinanzierung (Korreferat).....	163
<i>Hermann-Josef Große Kracht</i> Bildungsgerechtigkeit und Bildungsfinanzierung jenseits des Staates? (Korreferat).....	167
Autorenverzeichnis.....	179