

Inhaltsverzeichnis

Barbara Koch-Priewe (Universität Bielefeld) & Bianca Roters (TU Dortmund):

Vorwort 7

Ralf Schneider & Johannes Wildt (TU Dortmund):

Forschendes Lernen in Praxisstudien – Wechsel eines Leitmotivs 8

Ursula Boelhauve (RWTH Aachen):

Forschendes Lernen im Rahmen von Praxisstudien im
erziehungswissenschaftlichen Studium der Lehramtsausbildung an der
RWTH Aachen 37

Gabriele Klewin & Daniel Kneuper (Universität Bielefeld):

Forschend lernen in der Bielefelder Fallstudienwerkstatt
Schulentwicklung 63

Ursula Carle (Universität Bremen):

„Forschungswerkstatt Beobachten, Dokumentieren, Bewerten, Fördern“
im Bachelor Fachbezogene Bildungswissenschaften
an der Universität Bremen 86

*Barbara Arens, Dirk Blotzheim, Barbara Koch-Priewe, Bianca Roters,
Ralf Schneider, Jörg Thiele & Johannes Wildt (TU Dortmund):*

Forschendes Lernen im Theorie-Praxis-Modul an der TU Dortmund 107

Friederike Heinzel & Uta Marini (Universität Kassel):

Forschendes Lernen mit dem Online-Fallarchiv Schulpädagogik
an der Universität Kassel 126

Friederike Heinzel (Universität Kassel):

Forschendes Lernen im Rahmen von Lehrforschungsprojekten 142

<i>Susanne Pietsch (Universität Kassel):</i>	
Forschendes Lernen im „Projekt K – Kinder begleiten und verstehen lernen“ an der Universität Kassel	151
<i>Saskia Erbring & Jürgen Münch (Universität zu Köln):</i>	
Forschen lernen durch Forschendes Lernen	175
<i>Peter Posch, Franz Rauch & Johannes Mayr (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt):</i>	
Forschendes Lernen in der Lehrerfortbildung – Die Universitätslehrgänge „Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrer/innen“ und „Professionalität im Lehrberuf“ an der Universität Klagenfurt	196
<i>Ulrike Prexl-Kausz (Johannes Kepler Universität Linz):</i>	
Wie kann Forschendes Lernen trotz eines limitierten Zeitrahmens ein fester Bestandteil in der Lehrerausbildung werden? Vom Studienplan zur Seminardidaktik in der Studieneingangsphase	221
<i>Wolfgang Fichten & Barbara Moschner (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg):</i>	
Forschendes Lernen in der Oldenburger Lehrerbildung	242
<i>Barbara Koch-Priewe (Universität Bielefeld) & Jörg Thiele (TU Dortmund):</i>	
Versuch einer Systematisierung der hochschuldidaktischen Konzepte zum Forschenden Lernen	271
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	293