

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
A. Kossakowski <i>Zur Theorie der Persönlichkeitsentwicklung</i>	9
J. Lompscher <i>Zur Dialektik der Persönlichkeitsentwicklung</i>	20
D. B. Elkonin <i>Die allgemeinen Entwicklungsbedingungen des Vorschulkindes</i>	29
A. Domachowski, G. Witzlack <i>Gedanken zur Entwicklung und Beurteilung der Schulfähigkeit</i>	37
A. Kossakowski <i>Zu den Aufgaben der Pädagogischen Psychologie</i>	46
L. S. Wygotski <i>Zur Orientierung auf die „Zone der nächsten Entwicklung“</i>	48
S. L. Rubinstein <i>Das Wesen des Spiels</i>	52
A. N. Leontjew <i>Psychologische Grundlagen des Spiels im Vorschulalter</i>	64
G. Neuner <i>Gesetzmäßige Beziehungen zwischen Ziel, Inhalt und Methoden (Ein Beitrag zum Wesen des pädagogischen Prozesses)</i>	81
H. Knauer <i>Zum Erzieher—Kind—Verhältnis im Vorschulalter</i>	85
A. G. Kowaljow <i>Probleme der Selbsterziehung und ihre Rolle in der Persönlichkeitsentwicklung</i>	91
W. Friedrich <i>Zur Verhaltensdetermination in der Familie</i>	96
J. Lompscher <i>Wesen, Bedingungen und Möglichkeiten der Entwicklung geistiger Fähigkeiten</i>	101

W. Hasdorf	
<i>Zu einigen Fragen der geistigen Erziehung im Kindergarten</i>	108
G. Matthes	
<i>Zur Entwicklung der Beobachtungsfähigkeit</i>	116
P. J. Galperin	
<i>Zur Bildung geistiger Operationen</i>	123
I. W. Bolschunow	
<i>Sowjetische Beiträge zur Theorie der Entwicklung des Denkens im Kleinkind- und Vorschulalter</i>	135
K. Zehner	
<i>Schülerbeurteilung und psychodiagnostische Methoden</i>	145
F. Rudolph	
<i>Zur Persönlichkeitsbeurteilung von Kindern</i>	148
<i>Gesichtspunkte für eine Persönlichkeitsbeurteilung</i>	152
<i>Beispiel für die Beurteilung eines Kindes</i>	157
K. Zehner; V. Stöpel	
<i>Die Beobachtung des Verhaltens</i>	161
<i>Beispiel für ein Beobachtungsprotokoll</i>	166
A. A. Ljublinskaja	
<i>Beispiel aus einem pädagogisch-psychologischen Tagebuch</i>	172
S. L. Rubinstein	
<i>Die experimentelle Methode</i>	180
G. Land	
<i>Zur Analyse von Tätigkeitsergebnissen</i>	184
H. Suhrweier	
<i>Die Exploration</i>	186
Sachwortregister	193