

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
A. Kossakowski <i>Zur Theorie der Persönlichkeitsentwicklung</i> . . . . .	9
J. Lompscher <i>Zur Dialektik der Persönlichkeitsentwicklung</i> . . . . .	20
D. B. Elkonin <i>Die allgemeinen Entwicklungsbedingungen des Vorschulkindes</i> . . . . .	29
A. Domachowski, G. Witzlack <i>Gedanken zur Entwicklung und Beurteilung der Schulfähigkeit</i> . . . . .	37
A. Kossakowski <i>Zu den Aufgaben der Pädagogischen Psychologie</i> . . . . .	46
L. S. Wygotski <i>Zur Orientierung auf die „Zone der nächsten Entwicklung“</i> . . . . .	48
S. L. Rubinstein <i>Das Wesen des Spiels</i> . . . . .	52
A. N. Leontjew <i>Psychologische Grundlagen des Spiels im Vorschulalter</i> . . . . .	64
G. Neuner <i>Gesetzmäßige Beziehungen zwischen Ziel, Inhalt und Methoden (Ein Beitrag zum Wesen des pädagogischen Prozesses)</i> . . . . .	81
H. Knauer <i>Zum Erzieher—Kind—Verhältnis im Vorschulalter</i> . . . . .	85
A. G. Kowaljow <i>Probleme der Selbsterziehung und ihre Rolle in der Persönlichkeitsentwicklung</i> . . . . .	91
W. Friedrich <i>Zur Verhaltensdetermination in der Familie</i> . . . . .	96
J. Lompscher <i>Wesen, Bedingungen und Möglichkeiten der Entwicklung geistiger Fähigkeiten</i> . . . . .	101

W. Hasdorf	
<i>Zu einigen Fragen der geistigen Erziehung im Kindergarten</i> . . . . .	108
G. Matthes	
<i>Zur Entwicklung der Beobachtungsfähigkeit</i> . . . . .	116
P. J. Galperin	
<i>Zur Bildung geistiger Operationen</i> . . . . .	123
I. W. Bolschunow	
<i>Sowjetische Beiträge zur Theorie der Entwicklung des Denkens im Kleinkind- und Vorschulalter</i> . . . . .	135
K. Zehner	
<i>Schülerbeurteilung und psychodiagnostische Methoden</i> . . . . .	145
F. Rudolph	
<i>Zur Persönlichkeitsbeurteilung von Kindern</i> . . . . .	148
<i>Gesichtspunkte für eine Persönlichkeitsbeurteilung</i> . . . . .	152
<i>Beispiel für die Beurteilung eines Kindes</i> . . . . .	157
K. Zehner; V. Stöpel	
<i>Die Beobachtung des Verhaltens</i> . . . . .	161
<i>Beispiel für ein Beobachtungsprotokoll</i> . . . . .	166
A. A. Ljublinskaja	
<i>Beispiel aus einem pädagogisch-psychologischen Tagebuch</i> . . . . .	172
S. L. Rubinstein	
<i>Die experimentelle Methode</i> . . . . .	180
G. Land	
<i>Zur Analyse von Tätigkeitsergebnissen</i> . . . . .	184
H. Suhrweier	
<i>Die Exploration</i> . . . . .	186
Sachwortregister . . . . .	193