

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Theoretische Grundlagen der marxistisch-leninistischen Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie	
<i>A. N. Leontjew</i> Karl Marx und die Psychologie	11
<i>S. L. Rubinstein</i> Der Mensch: Das Persönlichkeitsproblem in der Psychologie	17
<i>H. Hiebsch</i> Das Bild vom Menschen im Sozialismus	25
<i>S. L. Rubinstein</i> Über die Stellung des Psychischen im Gesamtzusammenhang der Erscheinungen der materiellen Welt	34
<i>G. S. Kostjuk</i> Bildung und Entwicklung	47
<i>L. J. Anzyferowa</i> Die Determination des Bewußtseins und die Tätigkeit	49
<i>S. L. Rubinstein</i> Psychische Prozesse und Regulation der Tätigkeit	53
<i>U. Ihlefeld</i> Zur dialektisch-materialistischen Auffassung des Verhältnisses von Biologischem und Sozialem bei der Entwicklung und Erziehung des sozialistischen Menschen	60
<i>A. Kossakowski</i> Fragen der Theorie der Persönlichkeitsentwicklung	71
<i>A. Kossakowski</i> Zur Periodisierung der psychischen Entwicklung in der Ontogenese	83
<i>A. Kossakowski</i> Beziehungen zwischen Altersposition und altersbezogenen Besonderheiten im Jugendalter	95

Forschungsmethodologie und Forschungsmethodik

G. Clauß

Zur Methodik pädagogisch-psychologischer Untersuchungen 103

H. Breuer – E. Gornay

Anlage einer pädagogisch-psychologischen Untersuchung 115

G. Clauß

Zur Methodik der Schätzskalen in der empirischen Forschung 136

Probleme der Erziehungs- und Lernpsychologie

A. Kossakowski

Das Klassenkollektiv als Bedingung für diszipliniertes Verhalten im Unterricht 155

A. G. Kowaljow

Probleme der Selbsterziehung und ihre Rolle in der Persönlichkeitsentwicklung 163

K. Zehner

Stand und Aufgabe der Schülerbeurteilung in der sozialistischen Schule 168

H. Breuer u. a.

Die Funktion des Elternbesuches in der sozialistischen Erziehung 177

A. Belkin

Zur Diagnose von Schülervergehen 190

J. Lompscher

Wesen, Bedingungen und Möglichkeiten der Entwicklung geistiger Fähigkeiten 198

U. Ihlefeld

Aktuelle Fragen der Begabungspsychologie 207

P. J. Galperin

Die geistige Handlung als Grundlage für die Bildung von Gedanken und Vorstellungen 215

P. J. Galperin

Die Psychologie des Denkens und die Lehre von der etappenweisen Ausbildung geistiger Handlungen 224

L. N. Landa

Algorithmische und heuristische Denkmodelle und programmierter Unterricht 227

Register. 238