

Band I: Forschungsmethoden/ Individuelle Aspekte

Vorwort zur deutschen Ausgabe	V
1. Einleitung	3
Zu Inhalt und Form dieses Buches	4
Zum Aufbau des Buches	7
2. Forschungsmethoden	11
Untersuchungsmethoden	14
Das Experiment	14
Das klassische Experi- ment	14
Das natürliche Experi- ment	18
Die Stichprobenerhebung	18
Die Fallstudie	20
Datenerhebung	20
Unmittelbare Beobachtung von Verhalten	20
Verbaler Bericht	21
Freie Assoziation (das psychoanalytische Inter- view)	22
Das unstrukturierte oder Tiefeninterview	23
Das halbstrukturierte In- terview.	23
Das strukturierte Inter- view	23
Tests und Fragebogen	23
Dokumentarische Berichte	24
Literaturhinweise	25
3. Die Entwicklung des Ver- haltens	29
Begriffsbestimmungen	29
Forschungsergebnisse	30
Biologische Grundlagen	30
Wachstum und Entwicklung	36
Entwicklung im allge- meinen.	36
Entwicklung der motori- schen Kontrolle	39
Entwicklung der Sprache	41
Geistige Entwicklung	43
Sozialisierung und Per- sönlichkeitsentwicklung	45
Sozialisierungspraktiken im allgemeinen	50

Allgemeine Persönlichkeitsentwicklung	53
Entwicklung des Gewissens	54
Entwicklung der Selbstständigkeit	55
Entwicklung von Ehrgeiz und Leistungsstreben .	56
Entwicklung der Aggressivität	56
Entwicklung sozialer Beziehungen	57
Literaturhinweise	59
4. Wahrnehmung	61
Begriffsbestimmungen	61
Forschungsergebnisse	62
Empfindung	62
Die absolute Schwelle	65
Die Unterschiedsschwelle	67
Wahrnehmung	68
Selektion	69
Organisation	72
Interpretation und Beurteilung	76
Hypnose	80
Außersinnliche Wahrnehmung (Extrasensory Perception oder „ESP“)	84
Literaturhinweise	87
5. Lernen und Denken	89
Begriffsbestimmungen	90
Forschungsergebnisse	92
Bildung von Gewohnheiten (Habit Formation)	92
Einfache Assoziationen	92
Instrumentales Verhalten	95
Komplexe Fertigkeiten	104

Übertragung von Lern-	106
effekten (Transfer) . . .	
Merken und Erinnern . . .	107
Denken	111
Physiologische Korre-	
late.	111
Symbolgedächtnis . . .	118
Denkelemente und Denk-	
mittel	124
Begriffsbildung	126
Problemlösen und schöp-	
ferisches Denken	128
Individuelle Unterschie-	
de	133
Literaturhinweise	146
6. Motivation	149
Begriffsbestimmungen . . .	149
Forschungsergebnisse . . .	151
Die Physiologischen Mo-	
tive	151
Sekundäre, gelernte, so-	
ziale oder psychogene Mo-	
tive	152
Charakteristische Eigen-	
schaften des motivierten	
Zustandes	161
Frustration, Konflikt und	
ihre Verarbeitung	165
Frustration	165
Konflikt	168
Experimentelle „Neuro-	
sen“	172
Unbewußte Motive und	
deren indirekter Aus-	
druck	174
Literaturhinweise	178
Sachregister (Band I)	179
Quellennachweis	183