

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	17
Danksagung	18

TEIL I

EINLEITUNG

KAPITEL I:

Zur Frage des Aufbaues psychologischer Theorie	21
--	----

KAPITEL II:

Logische, philosophische und wissenschaftliche Konventionen der Theoriekonstruktion	25
---	----

TEIL II

HISTORISCHE GRUNDLAGEN UND DIE ERSTEN PSYCHOLOGIEN

KAPITEL III:

Der philosophische Assoziationismus und der Übergang zur Psychologie (384 v. Chr.—1911 n. Chr.)	41
Der philosophische Assoziationismus	42
Basiseinheit 42, Arbeitsfeld 43, Untersuchungsmethoden 44, Grundsätze 44, Bewußtsein 45, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 46, Denken, Erkennen und Gedächtnis 47, Emotion und Motivation 47, Das Wesen des Lernprozesses 48, Verhalten und Persönlichkeit 48, Kritik 49;	
Der Übergang zur Psychologie	50
Zusammenfassung	53
Literatur	55

KAPITEL IV:

Der Strukturalismus (1846—1923) 56

Basiseinheit 57, Arbeitsfeld 57, Untersuchungsmethoden 58, Grundsätze 60, Bewußtsein 63, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 65, Denken, Erkennen und Gedächtnis 67, Emotion und Motivation 69, Das Wesen des Lernprozesses 70, Verhalten und Persönlichkeit 71, Kritik 71;

Zusammenfassung 72

Literatur 74

KAPITEL V:

Die Theorie von William James (1890—1922) 75

Basiseinheit 76, Arbeitsfeld 76, Grundsätze 77, Untersuchungsmethoden 78, Bewußtsein 79, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 80, Denken, Erkennen und Gedächtnis 81, Emotion und Motivation 83, Das Wesen des Lernprozesses 85, Verhalten und Persönlichkeit 85, Kritik 87;

Zusammenfassung 89

Literatur 91

KAPITEL VI:

Der Funktionalismus (1896—1938) 92

Basiseinheit 95, Arbeitsfeld 96, Untersuchungsmethoden 96, Grundsätze 97, Bewußtsein 98, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 100, Denken, Erkennen und Gedächtnis 101, Emotion und Motivation 102, Das Wesen des Lernprozesses 103, Verhalten und Persönlichkeit 103, Kritik 105;

Zusammenfassung 107

Literatur 109

TEIL III

DER PSYCHOLOGISCHE ASSOZIATIONISMUS:

DIE ANFÄNGE DER LERNTHEORIE

KAPITEL VII:

* Edward L. Thorndike: Das Gesetz des Effektes (1898—1938) . . 113

Basiseinheit 113, Arbeitsfeld 114, Untersuchungsmethoden 114, Grundsätze 115, Denken, Erkennen und Gedächtnis 116, Emotion und Motivation 117, Das Wesen des Lernprozesses 118, Verhalten und Persönlichkeit 119, Kritik 120;

Zusammenfassung 125

Literatur 126

KAPITEL VIII:

➤ I. P. Pawlow: Die Konditionierung (1903—1928)	128
Basiseinheit 128, Arbeitsfeld 129, Untersuchungsmethoden 129, Grundsätze 130, Kritik 134, Operantes Konditionieren 135;	
Zusammenfassung	137
Literatur	138

TEIL IV

BEHAVIORISTISCHE THEORIEN

KAPITEL IX:

➤ John B. Watson: Der Behaviorismus (1907—1925)	141
Basiseinheit 142, Arbeitsfeld 144, Untersuchungsmethoden 145, Grundsätze 146, Bewußtsein, 146, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 147, Denken, Erkennen und Gedächtnis 147, Emotion und Motivation 149, Das Wesen des Lernprozesses 151, Verhalten und Persönlichkeit 152, Kritik 153;	
Zusammenfassung	154
Literatur	156

KAPITEL X:

➤ Clark Hull (1929—1951)	158
Der Operationalismus und der logische Behaviorismus	158
Clark Hull	160
Basiseinheit, Arbeitsfeld, Untersuchungsmethoden 161, Bewußtsein 161, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 161, Denken, Erkennen und Gedächtnis 163, Emotion, Motivation und Zielorientierung 165, Verhalten und Persönlichkeit 171, Kritik 173;	
Zusammenfassung	175
Literatur	177

KAPITEL XI:

➤ Die Neo-Hullianer (1937—)	178
O. H. Mowrer	178
Das Wesen des Lernprozesses 178, Verhalten und Persönlichkeit 179, Kritik 180,	
Die Yale-Gruppe	180
Emotion und Motivation 181, Verhalten und Persönlichkeit 185, Kritik 191;	
Zusammenfassung (Mowrer)	191

Zusammenfassung (Yale-Gruppe)	192
Literatur	193

KAPITEL XII:

Edwin R. Guthrie (1930—1944)	195
Grundsätze 195, Bewußtsein 195, Emotion und Motivation 195, Das Wesen des Lernprozesses 196, Verhalten und Persönlichkeit 199, Kritik 202;	
Zusammenfassung	203
Literatur	204

KAPITEL XIII:

Edward C. Tolman: Der zielgerichtete Behaviorismus (1932—1959)	205
Basiseinheit 205, Arbeitsfeld 206, Untersuchungsmethoden 206, Grundsätze 207, Bewußtsein 207, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 208, Denken, Erkennen und Gedächtnis 209, Emotion, Motivation und Zielorientierung 211, Das Wesen des Lernprozesses 214, Verhalten und Persönlichkeit 217, Kritik 218;	
Zusammenfassung	219
Literatur	221

KAPITEL XIV:

B. F. Skinner (1932—)	223
Untersuchungsmethoden 223, Grundsätze 224, Emotion und Motivation 225, Das Wesen des Lernprozesses 226, Verhalten und Persönlichkeit 227, Kritik 228;	
Zusammenfassung	229
Literatur	230

TEIL V

PSYCHOANALYTISCHE THEORIEN

KAPITEL XV:

Sigmund Freud: Psychoanalyse (1893—1936)	233
Basiseinheit 236, Arbeitsfeld 236, Untersuchungsmethoden 237, Grundsätze 237, Bewußtsein 239, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 241,	

Denken, Erkennen und Gedächtnis 243, Emotion und Motivation 245, Das Wesen des Lernprozesses 248, Verhalten und Persönlichkeit 249, Kritik 263;	
Zusammenfassung	265
Literatur	268
KAPITEL XVI:	
Neopsychoanalytische Theorien (1928—)	270
Anna Freud (1928—)	270
Melanie Klein (1932—1960)	271
Erik Homburger Erikson (1950—)	271
Verhalten und Persönlichkeit 272, Kritik 273;	
Zusammenfassung	274
Literatur	275
KAPITEL XVII:	
Carl Gustav Jung: Analytische Psychologie (1923—1962)	276
Basisseinheit, Arbeitsfeld 276, Untersuchungsmethoden 276, Grundsätze 278, Bewußtsein 278, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination; Denken, Erkennen und Gedächtnis; Emotion und Motivation 279, Das Wesen des Lernprozesses 279, Verhalten und Persönlichkeit 279, Kritik 286;	
Zusammenfassung	287
Literatur	289
KAPITEL XVIII:	
Alfred Adler: Individualpsychologie (1927—1935)	290
Basisseinheit 290, Arbeitsfeld 290, Untersuchungsmethoden 290, Grundsätze 291, Bewußtsein 291, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 292, Denken, Erkennen und Gedächtnis 292, Emotion und Motivation 293, Das Wesen des Lernprozesses 295, Verhalten und Persönlichkeit 296, Kritik 297;	
Zusammenfassung	297
Literatur	299
KAPITEL XIX:	
Karen Horney (1937—1950)	300
Basisseinheit und Arbeitsfeld 300, Untersuchungsmethoden 300, Grundsätze 301, Bewußtsein; Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination; Denken, Erkennen und Gedächtnis 301, Emotion und Motivation 301, Das Wesen des Lernprozesses 303, Verhalten und Persönlichkeit 303, Kritik 305;	
Zusammenfassung	306
Literatur	307

KAPITEL XX:

Harry Stack Sullivan (1938—1954) 308

Basiseinheit 308, Arbeitsfeld 308, Untersuchungsmethoden 308, Grundsätze 309, Bewußtsein 309, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 310, Denken, Erkennen und Gedächtnis 310, Emotion und Motivation 315, Das Wesen des Lernprozesses 316, Verhalten und Persönlichkeit 317, Kritik 320; Zusammenfassung 321
Literatur 324

KAPITEL XXI:

Erich Fromm (1941—) 325

Basiseinheit und Arbeitsfeld 325, Untersuchungsmethoden 325, Grundsätze 326, Bewußtsein; Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination; Denken, Erkennen und Gedächtnis; Das Wesen des Lernprozesses 326, Emotion und Motivation 326, Verhalten und Persönlichkeit 327, Kritik 330; Zusammenfassung 331
Literatur 332

KAPITEL XXII:

Abram Kardiner: Kultur und Persönlichkeit (1945—) 333

Verhalten und Persönlichkeit 333, Kritik 335; Kultur und Persönlichkeit 335
Zusammenfassung 336
Literatur 336

TEIL VI

FELDTHEORIEN

KAPITEL XXIII:

Gestaltpsychologie (1920—) 341

Basiseinheit 344, Arbeitsfeld 344, Untersuchungsmethoden 344, Grundsätze 346, Bewußtsein 349, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 349, Denken, Erkennen und Gedächtnis 351, Emotion und Motivation 351, Das Wesen des Lernprozesses 352, Verhalten und Persönlichkeit 352, Kritik 353; Zusammenfassung 355
Literatur 356

KAPITEL XXIV:

Lewins Feldtheorie (1935—)	358
Basiseinheit 359, Arbeitsfeld 360, Untersuchungsmethoden 363, Grundsätze 365, Bewußtsein 366, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 367, Denken, Erkennen und Gedächtnis 368, Emotion und Motivation 368, Das Wesen des Lernprozesses 372, Verhalten und Persönlichkeit 374, Kritik 378; Zusammenfassung	379
Literatur	382

TEIL VII

INDIVIDUALPSYCHOLOGISCHE THEORIEN

KAPITEL XXV:

Gordon Allports Eigenschaften-Psychologie (1937—1967)	385
Basiseinheit 385, Arbeitsfeld 387, Untersuchungsmethoden 388, Grundsätze 389, Bewußtsein 389, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination; Denken, Erkennen und Gedächtnis 390, Emotion und Motivation 391, Das Wesen des Lernprozesses 394, Verhalten und Persönlichkeit 394, Kritik 397; Zusammenfassung	399
Literatur	400

KAPITEL XXVI:

Henry A. Murrays Theorie der Personologie (1938—)	402
Basiseinheit und Arbeitsfeld 402, Untersuchungsmethoden 403, Grundsätze 403, Bewußtsein 405, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination; Denken, Erkennen und Gedächtnis 405, Emotion und Motivation 406, Das Wesen des Lernprozesses 411, Verhalten und Persönlichkeit 412, Kritik 412; Zusammenfassung	413
Literatur	415

KAPITEL XXVII:

Phänomenologie (1941—)	416
Basiseinheit 416, Arbeitsfeld 416, Untersuchungsmethoden 417, Grundsätze 417, Bewußtsein 418, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 419, Denken, Erkennen und Gedächtnis 420, Das Wesen des Lernprozesses 422, Verhalten und Persönlichkeit 424, Kritik 425; Zusammenfassung	427
Literatur	428

KAPITEL XXVIII:

Gardner Murphy (1947—)	429
Basiseinheit 429, Arbeitsfeld 430, Untersuchungsmethoden 430, Grundsätze 430, Bewußtsein 431, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 432, Denken, Erkennen und Gedächtnis 434, Emotion und Motivation 434, Das Wesen des Lernprozesses 436, Verhalten und Persönlichkeit 438, Kritik 441; Zusammenfassung	442
Literatur	445

TEIL VIII

PHYSIOLOGISCHE UND NEUROLOGISCHE MODELLE

KAPITEL XXIX:

Kybernetik (1948—)	449
Basiseinheit 451, Arbeitsfeld 451, Untersuchungsmethoden 451, Grundsätze 452, Bewußtsein 452, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 453, Denken, Erkennen und Gedächtnis 454, Emotion und Motivation 454, Das Wesen des Lernprozesses 455, Verhalten und Persönlichkeit 456, Kritik 457; Zusammenfassung	458
Literatur	459

KAPITEL XXX:

D. O. Hebb (1949—)	460
Basiseinheit 461, Arbeitsfeld 461, Untersuchungsmethoden 461, Grundsätze 461, Bewußtsein 463, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 463, Denken, Erkennen und Gedächtnis 466, Emotion und Motivation 467, Das Wesen des Lernprozesses 472, Verhalten und Persönlichkeit 474, Kritik 476; Zusammenfassung	478
Literatur	481

KAPITEL XXXI:

Hans Selye (1956—)	482
Basiseinheit und Arbeitsfeld 483, Untersuchungsmethoden 483, Grundsätze 483, Bewußtsein; Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination; Denken, Erkennen und Gedächtnis; Emotion und Motivation; Das Wesen des Lernprozesses 484, Verhalten und Persönlichkeit 484, Kritik 487; Zusammenfassung	487
Literatur	488

TEIL IX

NEUERE ENTWICKLUNGEN

KAPITEL XXXII:

Ein Überblick über die Psychologie um die Jahrhundertmitte . . . 491

Basiseinheit 491, Arbeitsfeld 492, Untersuchungsmethoden 492, Grundsätze 506, Bewußtsein 507, Empfindung, Wahrnehmung und Diskrimination 508, Emotion und Motivation 517, Das Wesen des Lernprozesses 524, Verhalten und Persönlichkeit 527, Psychologie in anderen Ländern 532;

Zusammenfassung und Kritik 534

Literatur 535

Namenregister 551

Sachregister 553