

# Inhalt

Vorwort.....	VII
<i>Wolf-Dieter Krause (Potsdam)</i>	
Pragmatische Linguistik und Fremdsprachenunterricht .....	1
<i>Christiane Thim-Mabrey (Regensburg)</i>	
Stilnormen als Textsortennormen. Korrektur und Beratung zu Texten von Schülern und Studierenden .....	33
<i>Anke Schmidt-Wächter (Leipzig)</i>	
Textsorten in Rede- und Stillehrbüchern des 18. Jahrhunderts am Beispiel von F.A. Hallbauer und J.C. Adelung .....	47
<i>Tamsin Sanderson (Freiburg i. Br.)</i>	
Kontrastive Fachtextpragmatik deutsch- und englischsprachiger wissenschaftlicher Texte: Danksagungen im interlingualen Vergleich ..	61
<i>Jakob Wüest (Zürich)</i>	
Textarbeit im Fremdsprachenunterricht für Anfänger .....	87
<i>Martine Dalmas (Paris)</i>	
Dringend nötig: der „Blick über den Satzrand“. Zu den Schwierigkeiten von französischen Studierenden bei der Texterzeugung ..	99
<i>Ilona Feld-Knapp (Budapest)</i>	
Textsortenspezifische Merkmale und ihre Relevanz für Spracherwerbsprozesse (DaF) .....	115
<i>Elisabeth Venohr (Saarbrücken)</i>	
Textmusterkompetenz im Unterricht des Deutschen als Fremdsprache am Beispiel des Märchens .....	137
<i>Uta Sändig (Potsdam)</i>	
Die Textsortenvariante ‚literaturwissenschaftlicher Kurzeessay‘ und ihre Realisierung durch fremdsprachige Lerner .....	155
<i>Marianne Lehker (Halle)</i>	
Die Themenentfaltung in den Testaufgaben zum schriftlichen Ausdruck bei TestDaF .....	173

*Ernest W.B. Hess-Lüttich (Bern)*

Textsorte Moderation. Zu ihren kommunikativen Funktionen  
in Berner Lokalradio-Sendungen ..... 193

*Kirsten Adamzik (Genf)*

Textsorten im Fremdsprachenunterricht – auf dem Weg zu  
plurikultureller Kompetenz? ..... 211

*Kirsten Adamzik / Nelly Heer (Genf)*

Textkompetenz. Zur analytischen Unterscheidung von Fähigkeiten  
im Umgang mit Texten ..... 247

Abstracts ..... 287

Zu den Autoren ..... 293