

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

<i>Vorbemerkungen</i>	9
1. BEGRIFFSBESTIMMUNGEN	11
1.1 Der Normalitätsbegriff	11
1.2 Der Begriff der Verhaltensstörung	13
1.3 Der Begriff der Lernstörung	17
2. ERKLÄRUNGSMODELLE	23
2.1 Tiefenpsychologische Erklärungsversuche	28
2.1.1 Die psychoanalytische Erklärung	31
2.1.2 Die individualpsychologische Erklärung	35
2.2 Die lerntheoretische Erklärung	37
2.3 Die soziogenetische Erklärung	40
3. DER ENTSTEHUNGSZUSAMMENHANG	43
3.1 Der pathogenetische Prozeß	48
3.2 Das Bedingungsgefüge	52
3.2.1 Genetische Faktoren	53
3.2.2 Schädigungen in der Embryonal- und Fetalzeit	61
3.2.3 Geburtsanomalien	67
3.2.4 Hirnschädigungen	68
<i>Frühkindliche Hirnschädigungen</i> 68 <i>Lokale Hirnschädigungen</i> 76	
3.2.5 Entwicklungsfaktoren	98
<i>Säuglingsalter</i> 99 <i>Kleinkindalter</i> 102 <i>Vorschulalter</i> 104 <i>Einschulung</i> 105 <i>Schulalter</i> 107 <i>Reifezeit und Jugendalter</i> 111 <i>Mittleres und höheres Alter</i> 114	
3.2.6 Konstitution	117
3.2.7 Geschlecht	122
3.2.8 Erziehungsbedingungen	127
<i>Familiensituation und Erziehungsfehlformen</i>	127
<i>Erziehungsklima</i> 128 <i>Alter der Eltern</i> 129 <i>Kinderpflege, Reinlichkeitserziehung, Ernährungspraktiken</i> 129 <i>Geschwisterzahl und Geschwisterrivalität</i> 130 <i>Reaktion auf Trotz</i> 132 <i>Überforderung</i> 132 <i>Ablehnung</i> 138 <i>Körperliche Züchtigung</i> 140 <i>Intensive Lenkung und autoritäre Kontrolle</i> 141 <i>Überbehütung</i> 142 <i>Fehlen eines Elternteiles</i> 144 <i>Gestörte Familienverhältnisse</i> 145	
<i>Frühe Heimunterbringung</i>	146
<i>Die "gestörte" Lehrer-Schüler-Beziehung</i>	149
3.2.9 Soziokulturelle Faktoren	158
<i>Sozio-ökonomische Situation</i> 159 <i>Arbeitsstrukturel-</i>	

<i>Le Faktoren</i> 163	<i>Zivilisationsbelastungen</i> 168	
<i>Bevölkerungsdichte</i> 168	<i>Lärm und Streß</i> 170	
<i>Städtebau</i> 172		
<i>Bildungswiderstände</i>		175
<i>Die rezeptive Rolle des Schülers</i> 176	<i>Die unterschiedliche Verwendbarkeit des zu Lernenden</i> 177	
<i>Soziale Benachteiligung und Sprachbarrieren</i> 177	<i>Soziale Vorurteile auf seiten des Lehrers</i> 179	
<i>Auflösung der Kernfamilie</i>		180
4. BEHANDLUNG		183
4.1 Psychotherapeutische Richtungen und Techniken		185
4.1.1 Analytische Therapieformen		187
<i>Die psychoanalytische Therapie</i> 188	<i>Kurzpsychotherapie</i> 192	
<i>Analytische Gruppenpsychotherapie</i> 197		
4.1.2 Verhaltenstherapie		208
<i>Lernprinzipien und Methoden der Verhaltenstherapie</i> 209	<i>Aufbau von Verhalten</i> 211	
<i>Abbau von Verhalten</i> 214	<i>Bewertung</i> 219	
4.1.3 Nicht-direktive (klientenbezogene) Therapie		224
<i>ROGERS' Persönlichkeitsmodell</i> 225	<i>Das klientenzentrierte psychotherapeutische Handeln</i> 228	
<i>Encounter-Gruppen</i> 235	<i>Kinderspieltherapie</i> 241	
4.1.4 Musik-Therapie		252
<i>Therapeutische Ansatzpunkte</i> 255	<i>Musiktherapeutische Verfahren und ihre Anwendungsbereiche</i> 257	
<i>Bewertung der Musiktherapie</i> 259		
4.1.5 Komplexe Aktivtherapie		260
<i>Milieu-therapie</i> 263	<i>Gruppen- und Individualtherapie</i> 264	
4.2 Soziale Schicht und Behandlung		271
4.2.1 Unterschiedlicher Behandlungsbeginn		273
4.2.2 Unterschiedliche Behandlung		276
5. PROPHYLAKTISCHE MASSNAHMEN		279
5.1 Demokratisierung der Produktion		281
5.2 Demokratisierung des Erziehungsprozesses ...		285
5.2.1 Pädagogische Prinzipien		286
<i>Sozialität</i> 286	<i>Aktivität</i> 287	
<i>Differenzierung</i> 299		
5.2.2 Verhinderung des Zurückbleibens		294
<i>Festlegung des Ausgangsniveaus</i> 295	<i>Individuelle</i>	

Orientierungsmaßnahmen 296 Differenzierte Festigung 297 Veranschaulichung 298 Gruppenarbeit 298 Intensivierung der Kommunikation 299

5.3 Gestaltung der Lebenswelt	300
6. SPEZIELLE VERHALTENS-AUFFÄLLIGKEITEN	302
6.1 Psychosomatische Symptome	302
Schlafstörungen	304
Eßstörungen	306
Nervöse Magenbeschwerden	307
Nervöse Kopfschmerzen	307
Bronchialasthma	308
Enuresis, Enkopresis	308
6.2 Psychomotorische Auffälligkeiten und neurotische Reaktionen	312
Störungen der Willkürbewegungen	312
Unruhe, Nervosität	316
Ticartige Bewegungen, Jactationen	317
Daumenlutschen, Nägelbeißen, Haarausreißen	319
Zwänge	320
Ängste	321
6.3 Psychotische Reaktionen	324
Schizophrene Reaktionen	325
Affektive (manisch-depressive) Reaktionen	332
6.4 Soziale Auffälligkeiten	334
Schulschwänzen, Vagabundieren, Ausreißen	334
Aggressivität, Zerstörungslust	335
Stehlen	336
Psychogener Mutismus	338
Verwahrlosung und Delinquenz	340
6.5 Suchten	344
Alkoholismus	346
Medikamentensucht	348
Drogenabhängigkeit bei Jugendlichen	349
6.6 Einzelne Lernschwierigkeiten	350
Konzentrationschwierigkeiten	350
Gedächtnisstörungen	352
Sprachstörungen	356
Störungen der rezeptiven Sprache	358
Störungen der expressiven Sprache	362

Artikulationsschwierigkeiten 362 *Störungen*
der Bezeichnungsfunktion 365 *Störungen der*
erzählenden Redeweise 366 *Stottern* 368

Rechenstörungen 373

Schreib- und Lesestörungen 378

Schreibstörungen 382

Lesestörungen .

Lese- und Rechtschreibschwäche und Legasthenie .. 384

7. ANMERKUNGEN 404

8. LITERATURHINWEISE 408