

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	S. 1
2. Landeskunde, interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen	S. 5
2.1 Landeskunde	S. 5
2.2 Interkulturelle Kommunikation	S. 11
2.2.1 Zur Genese der Erforschung interkultureller Kommunikation	S. 11
2.2.2 Der Kulturbegriff	S. 13
2.2.3 Intra- und interkulturelle Kommunikation: Abgrenzungsprobleme	S. 17
2.2.4 Forschungsergebnisse	S. 23
2.3 Interkulturelles Lernen	S. 29
2.4 Landeskunde, interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen: Überschneidungen und Spezifika	S. 37
3. Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht	S. 41
3.1 Ziele und Inhalte interkulturellen Lernens	S. 41
3.2 Methoden und Verfahren interkulturellen Lernens	S. 56
3.3 Die Überprüfung interkulturellen Lernerfolgs	S. 60
3.4 Der Stellenwert interkulturellen Lernens	S. 61
4. Zur Entwicklung der Analyse fremdsprachlicher Lehrwerke	S. 70
5. Empirischer Teil	S. 87
5.1 Zielsetzung der empirischen Untersuchung	S. 87
5.2 Materialbasis	S. 89
5.3 Zur Durchführung der empirischen Untersuchung	S. 95

<b>6. Ergebnisse der empirischen Untersuchung</b>	<b>S. 106</b>
<b>6.1 Sprachliche und landeskundliche Inhalte und Ziele</b>	<b>S. 106</b>
<b>6.2 Die Stellung interkulturellen Lernens</b>	<b>S. 208</b>
<b>6.3 Verfahren interkulturellen Lernens</b>	<b>S. 217</b>
<b>6.4 Die Überprüfung interkulturellen Lernerfolgs</b>	<b>S. 238</b>
<b>6.5 Zusammenfassung der Analyseergebnisse</b>	<b>S. 242</b>
<b>7. Zusammenfassung</b>	<b>S. 248</b>
<b>Bibliographie</b>	
<b>Wissenschaftliche Literatur</b>	<b>S. 255</b>
<b>Richtlinien und Lehrpläne</b>	<b>S. 275</b>
<b>Anhang: Übersicht über die landeskundlichen Themen der Lehrwerke</b>	<b>S. 276</b>