

# Inhaltsverzeichnis

Das Wichtigste in Kürze.....	5
1. Zum Aufbau der Studie .....	9
2. Kompetenzen und Berufswahlverhalten .....	11
2.1 Mathematische Kompetenzen und Leistungen.....	11
2.1.1 Elementar- und Primarbereich .....	11
2.1.2 Sekundarstufe I .....	12
2.1.3 Sekundarstufe II.....	16
2.1.4 Problemlösen.....	16
2.2 Berufswahl.....	17
Exkurs: Natürliche Begabung?.....	19
3. Die Seite der Lernenden: Selbstkonzept und Unterricht .....	22
3.1 Interesse, Selbstkonzept und Angst.....	22
3.2 Unterrichtsbeteiligung und Unterrichtseinstellung von Mädchen und Jungen.....	24
3.3 Unterricht und Benotungen .....	26
Exkurs: Stereotype und Geschlecht.....	28
4. Die Seite der Lehrenden: geschlechtsbezogene Erwartungen und Unterrichtsgestaltung ...	31
4.1 Erwartungen an Mädchen und Jungen im Mathematikunterricht .....	31
4.2 Unterrichtsgestaltung und Geschlecht der Lehrkräfte .....	33
5. Fachkultur und Geschlecht .....	36
5.1 Das Image von Mathematik als männliche Geschlechterdomäne .....	36
5.2 Fachkultur und Schule .....	37
6. Pädagogische Ansätze.....	41
6.1 Konzepte für geschlechtergerechten Mathematikunterricht.....	41
6.1.1 Getrennter Unterricht? .....	41
6.1.2 Veränderter Unterricht: Praxis- und Lebensweltorientierung.....	43
6.1.3 Reattributionstraining.....	44
6.2 Praxis- und Projektbeispiele.....	45
6.2.1 Unterrichtspraxis: SINUS und SINUS-Transfer .....	45
6.2.2 Girls'Day – Mädchen-Zukunftstag.....	47
6.2.3 Universitätsprojekte: Mentoring-Programme und Sommerschulen .....	48
Anhang: Studien zu Mathematikunterricht und Geschlecht .....	50
Literatur .....	51