

# Inhaltsverzeichnis

*Werner Lindner*

Kinder- und Jugendarbeit wirkt. Aber: wie und wo und warum genau?.....	9
---	---

## **I Ausgangslage und Legimitationsbedarf der Kinder- und Jugendarbeit**

*Jens Pothmann*

Aktuelle Daten zu Stand und Entwicklung der Kinder- Jugendarbeit – eine empirische Analyse.....	21
--	----

*Benno Hafeneeger*

Zur gegenwärtigen Situation der Kinder- und Jugendarbeit – ein Kommentar zur aktuellen Datenlage.....	37
--	----

*Wolfgang Bisler*

Zuflucht beim KJHG: Rettet das Recht die Kinder- und Jugendarbeit?....	51
--	----

## **II Wirkungen der Kinder- und Jugendarbeit**

*Daniela Perl/Anna Heese*

Mehr als nur ein schöner Urlaub: Langzeitwirkungen von internationalen Jugendbegegnungen auf die Persönlichkeitsentwicklung der TeilnehmerInnen.....	67
--	----

*Peter Cloos/Stefan Köngeter*

„... uns war mal langweilig, da ham wir das JUZ entdeckt.“ Empirische Befunde zum Zugang von Jugendlichen zur Jugendarbeit.....	81
--	----

<i>Mike Corsa</i>	
„...dass ich einen Ort habe, wo ich Sachen ausprobieren kann...“ Sichtweisen junger Menschen zur Kinder- und Jugendarbeit.....	95
<i>Thomas Kreher</i>	
Jugendverbände, Kompetenzentwicklung und biografische Nachhaltigkeit.....	109
<i>Ulrich Deinert</i>	
Qualität durch Dialog – Kommunale Qualitäts- und Wirksamkeitsdialoge in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit am Beispiel Nordrhein-Westfalens.....	125
<i>Barbara Klöver/Sonja Moser/Florian Straus</i>	
Was bewirken (Jugend-) Freizeitstätten? – ein empirisches Praxisprojekt.....	139
<i>Achim Schröder</i>	
Politische Bildung im Kinder- und Jugendplan des Bundes. Evaluation von Profil, Maßnahmen und Wirkungen.....	153
<i>Werner Lindner</i>	
„Ich lerne zu leben.“ – Bildungswirkungen in der kulturellen Kinder- und Jugendarbeit.....	167
<i>Erich Schäfer/Stefan Schack</i>	
Wirkungen des Projekts „Schule und Ausbildung für Toleranz und Demokratie“.....	181
<i>Wiebken Düx/Erich Sass</i>	
Lernen im freiwilligen Engagement – Ein Prozess der Kapitalakkumulation.....	199
<i>Nanine Delmas</i>	
„... da bin ich langsam, wie soll ich sagen, klüger geworden.“ – Qualität und Wirkungen Mobiler Jugendarbeit.....	213

*Peter-Ulrich Wendt*

Übergang ins Gemeinwesen als Prozesswirkung  
selbstorganisationsfördernder Jugendarbeit..... 227

*Thomas Coelen/Ingrid Wahner-Liesecke*

Jugendarbeit kann auch mit (Ganztags-)Schulen wirken..... 241

*Wolfgang Ilg*

Jugendreisen auswerten: Methodik und ausgewählte Ergebnisse  
der Evaluation von Gruppenfahrten..... 261

### **III Konzeptionelle, analytische und reflektierende Kommentare**

*Marc Schulz*

Evaluation als praktische Haltung in der Kinder- und Jugendarbeit..... 281

*Joachim König*

Qualitätskriterien zur Selbstevaluation in der Kinder- und Jugendarbeit... 295

*Benedikt Sturzenhecker/Hiltrud v. Spiegel*

Was hindert und fördert Selbstevaluation und  
Wirkungsreflexion in der Kinder- und Jugendarbeit?..... 309

*Werner Thole*

Verkannt und unterschätzt – aber dringend gebraucht. Zur Perspektive  
der Kinder- und Jugendarbeit als pädagogischem Handlungsfeld..... 323

Verzeichnis der AutorInnen..... 341