

Inhaltsverzeichnis

Werner Lindner

Kinder- und Jugendarbeit wirkt. Aber: wie und wo und warum genau?.....	9
---	---

I Ausgangslage und Legimitationsbedarf der Kinder- und Jugendarbeit

Jens Pothmann

Aktuelle Daten zu Stand und Entwicklung der Kinder- Jugendarbeit – eine empirische Analyse.....	21
--	----

Benno Hafeneeger

Zur gegenwärtigen Situation der Kinder- und Jugendarbeit – ein Kommentar zur aktuellen Datenlage.....	37
--	----

Wolfgang Bisler

Zuflucht beim KJHG: Rettet das Recht die Kinder- und Jugendarbeit?....	51
--	----

II Wirkungen der Kinder- und Jugendarbeit

Daniela Perl/Anna Heese

Mehr als nur ein schöner Urlaub: Langzeitwirkungen von internationalen Jugendbegegnungen auf die Persönlichkeitsentwicklung der TeilnehmerInnen.....	67
--	----

Peter Cloos/Stefan Köngeter

„... uns war mal langweilig, da ham wir das JUZ entdeckt.“ Empirische Befunde zum Zugang von Jugendlichen zur Jugendarbeit.....	81
--	----

<i>Mike Corsa</i>	
„...dass ich einen Ort habe, wo ich Sachen ausprobieren kann...“ Sichtweisen junger Menschen zur Kinder- und Jugendarbeit.....	95
<i>Thomas Kreher</i>	
Jugendverbände, Kompetenzentwicklung und biografische Nachhaltigkeit.....	109
<i>Ulrich Deinet</i>	
Qualität durch Dialog – Kommunale Qualitäts- und Wirksamkeitsdialoge in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit am Beispiel Nordrhein-Westfalens.....	125
<i>Barbara Klöver/Sonja Moser/Florian Straus</i>	
Was bewirken (Jugend-) Freizeitstätten? – ein empirisches Praxisprojekt.....	139
<i>Achim Schröder</i>	
Politische Bildung im Kinder- und Jugendplan des Bundes. Evaluation von Profil, Maßnahmen und Wirkungen.....	153
<i>Werner Lindner</i>	
„Ich lerne zu leben.“ – Bildungswirkungen in der kulturellen Kinder- und Jugendarbeit.....	167
<i>Erich Schäfer/Stefan Schack</i>	
Wirkungen des Projekts „Schule und Ausbildung für Toleranz und Demokratie“.....	181
<i>Wiebken Düx/Erich Sass</i>	
Lernen im freiwilligen Engagement – Ein Prozess der Kapitalakkumulation.....	199
<i>Nanine Delmas</i>	
„... da bin ich langsam, wie soll ich sagen, klüger geworden.“ – Qualität und Wirkungen Mobiler Jugendarbeit.....	213

Peter-Ulrich Wendt

Übergang ins Gemeinwesen als Prozesswirkung
selbstorganisationsfördernder Jugendarbeit..... 227

Thomas Coelen/Ingrid Wahner-Liesecke

Jugendarbeit kann auch mit (Ganztags-)Schulen wirken..... 241

Wolfgang Ilg

Jugendreisen auswerten: Methodik und ausgewählte Ergebnisse
der Evaluation von Gruppenfahrten..... 261

III Konzeptionelle, analytische und reflektierende Kommentare

Marc Schulz

Evaluation als praktische Haltung in der Kinder- und Jugendarbeit..... 281

Joachim König

Qualitätskriterien zur Selbstevaluation in der Kinder- und Jugendarbeit... 295

Benedikt Sturzenhecker/Hiltrud v. Spiegel

Was hindert und fördert Selbstevaluation und
Wirkungsreflexion in der Kinder- und Jugendarbeit?..... 309

Werner Thole

Verkannt und unterschätzt – aber dringend gebraucht. Zur Perspektive
der Kinder- und Jugendarbeit als pädagogischem Handlungsfeld..... 323

Verzeichnis der AutorInnen..... 341