

Inhalt

<i>Sabine Hornberg, İnci Dirim, Gregor Lang-Wojtasik & Paul Mecheril</i> Vorwort.....	7
--	---

I Vierzig Jahre Vergleichende Erziehungswissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland

<i>Sabine Hornberg</i> Anmerkungen zur Vergleichenden Erziehungswissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland und zu den folgenden Beiträgen.....	11
<i>Wolfgang Mitter</i> Vergleichende Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik: Missverständnisse, Möglichkeiten, Perspektiven	19
<i>Gita Steiner-Khamsi</i> The Politics of Intercultural and International Comparison	39

II Perspektiven des Vergleichens

<i>Ulrich Baumann</i> Qualitativ-empirische international und interkulturell vergleichende Untersuchungen – eine metatheoretische Bilanz.....	65
<i>Arnd-Michael Nohl</i> Der Mehrebenenvergleich als Weg zum kontextuierten Ländervergleich	95
<i>Barbara Asbrand</i> Rekonstruktive Sozialforschung als Forschungsstrategie im Umgang mit der impliziten Normativität Globalen Lernens	111
<i>Christel Adick</i> Reflexionsebenen und Wissensformen in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	129

III Kulturen interpretieren

Volker Schubert

Kulturelle Praktiken und pädagogische Arrangements..... 159

Peter J. Weber

Informations- und Kommunikationstechnologien als
Feld der International und Interkulturell Vergleichenden
Erziehungswissenschaft..... 171

Paul Mecheril

Verfremdungseffekte
Brecht, die Migrationsgesellschaft und ihre Kultur..... 183

Autorinnen und Autoren 197