

	Vorwort	3
I.	PROBLEMSTELLUNG	5
II.	ZUM GEGENWÄRTIGEN STAND DER HANDLUNGSFORSCHUNG	11
2.1.	Zur Entstehung der Handlungsforschung	11
2.1.1.	Der action-research-Ansatz	11
2.1.2.	Die neuere Handlungsforschung in der Pädagogik	15
2.1.3.	Handlungsforschung in anderen Sozialwissen- schaften	19
2.1.4.	Schlußfolgerungen	21
2.2.	Der politisch-emanzipatorische Anspruch der Handlungsforschung	22
2.3.	Das methodologische Konzept der Handlungs- forschung	30
2.3.1.	Methodologie und Methode	30
2.3.2.	Arbeit in der Praxis und Einbeziehung der For- schung in die praktische Arbeit; oder: Handlungs- forschung als diskursiver Lernprozeß	37
2.3.3.	Verhältnis Forscher - Erforschte	45
2.3.4.	Komplexität und historisch-situative Analyse; oder: das Problem der Verallgemeinerbarkeit	49
2.3.5.	Forschungsprozeß und Forschungsinstrumente	59
III.	WEITERE ALTERNATIVE FORSCHUNGS- ANSÄTZE	69
3.1.	Teilnehmende Beobachtung	69
3.2.	Kommunikative Sozialforschung	75
3.3.	Teilnehmende Sozialforschung	82
3.4.	Aktivierende Sozialforschung	86
3.5.	Ciencia Popular - Sozialwissenschaft im Dienste des Volkes	88
3.6.	Facit	91
IV.	KRITIK DER HANDLUNGSFORSCHUNG AUS DER SICHT DER EMPIRISCH-ANALYTISCHEN SOZIALFORSCHUNG	93
V.	KRITIK DES EMPIRISCH-ANALYTISCHEN FORSCHUNGSKONZEPTS	109

5.1.	Methodologische und wissenschaftstheoretische Kritik der Sozialbeziehung in der empirischen Forschung	110
5.1.1.	Sozialpsychologie des Experiments	110
5.1.2.	Das organismische Menschenbild	117
5.1.3.	Sozialbeziehung in der Befragung	121
5.2.	Kritik des experimentellen Bedingungsmodells	127
VI.	EVALUATIONSFORSCHUNG - FORSCHUNGS-PRAKTISCHE PERSPEKTIVEN ZUR ÜBERWINDUNG DER EXPERIMENTELLEN FORSCHUNG?	138
VII.	DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHE GEGENSTAND: HISTORISCHER PROZESS UND SUBJEKTIVER FAKTOR	153
VIII.	KRITIK DER HANDLUNGSFORSCHUNG	165
8.1.	Wissenschaftsbegriff und Theorie-Praxis-Verhältnis	166
8.2.	Das Diskursmodell	176
8.3.	Der politische Anspruch der Handlungsforschung	186
IX.	KONSEQUENZEN FÜR EIN HANDLUNGS-ORIENTIERTES FORSCHUNGSKONZEPT	192
9.1.	Handlungsforschung als ein Modell sozialer Strategieentwicklung; oder: die Praxisrelevanz von Handlungsforschung	193
9.2.	Handlungsforschung als Einheit von Forschung und Entwicklung	197
9.3.	Handlungsforschung als handlungsorientierte Prozeßforschung; oder: die Verbindung von Historizität und Subjektivität im empirischen Forschungsprozeß	201
9.4.	Der Forschungsprozeß	208
9.5.	Methoden und Techniken im Forschungsprozeß	212
X.	LITERATUR	215