

# Inhalt

Vorbemerkung der Herausgeber 11

Eröffnungsansprache des Präsidenten der  
Philipps-Universität Marburg, Rudolf Zingel 13

## ERSTER TEIL

Politische und wissenschaftliche  
Stellenwertbestimmung des  
Kongresses und der  
Kritischen Psychologie 17

### 1. Die wissenschaftspolitische Situation in der BRD

*Reinhard Kühnl, Bundesvorstand des Bundes demokratischer  
Wissenschaftler, Marburg* 18

### 2. Der Kampf gegen den weiteren Abbau demokratischer Strukturen und Reform- ansätze durch das Hochschulrahmengesetz

*Rudi Deuble, Vorsitzender des Allgemeinen Studentenaus-  
schusses der Philipps-Universität Marburg* 36

### 3. Kann es im Rahmen der marxistischen Theorie eine Kritische Psychologie geben?

*Klaus Holzkamp, Psychologisches Institut der  
FU Westberlin* 46

## ZWEITER TEIL

# Grundlegende Information über die Art der Verfahren und Ergebnisse kritisch-psychologischer Forschung und Praxis

76

## A. Gesellschaftstheoretische Voraussetzungen und Grundbegriffe der Kritischen Psychologie

77

### 1. Bürgerliche Privatform des Individuums und Umweltform der Gesellschaft

*Wolfgang Fritz Haug*

77

### 2. Der Gegenstand der Psychologie als historisches Verhältnis von Natur und Gesellschaft

*Volker Schurig*

89

### 3. Die kategoriale und theoretische Erfassung der Vermittlung zwischen konkreten Individuen und ihren gesellschaftlichen Lebensbedingungen durch die Kritische Psychologie

*Klaus Holzkamp*

101

### 4. Soziale Beziehungen und gesellschaftliche Verhältnisse in kritisch-psychologischer Analyse

*Frigga Haug*

111

## B. Die historische Methode der Kritischen Psychologie

122

### 1. Wissenschaftstheoretische Kennzeichnung der funktional-historischen Vorgehensweise als Überwindung der Beschränktheit der traditionellen psychologischen Wissenschaftspraxis

*Michael Jäger*

122

2. Zum gegenwärtigen Stand der methodologischen Explikation des historischen Verfahrens der Kritischen Psychologie: ungeklärte Probleme, Lösungsansätze und zukünftige Forschungsaufgaben <i>Eckart Leiser</i>	140
3a. Zur Problematik des Verhältnisses zwischen historischer Analyse und traditioneller empirischer Forschung in der Psychologie <i>Werner Maschewsky</i>	150
3b. Zur Problematik des Verhältnisses zwischen historischer Analyse und traditioneller empirischer Forschung in der Psychologie (Fortsetzung) <i>Peter Keiler</i>	158
<b>C. Das Verhältnis von Arbeit und Therapie als Grundproblem kritisch-psychologischer Praxis</b> <i>Wolfgang Jantzen</i>	176
<b>D. Praxisintegrierende Psychologieausbildung am Psychologischen Institut der FU Westberlin</b>	189
<b>I. Pädagogisch-therapeutische Arbeit im Schul- und Vorschulbereich</b> <i>Projektkollektiv</i>	189
1. Eine Dienstleistungsorganisation, die von kritischen Psychologen aufgebaut worden ist	189
2. Darstellung der Entwicklung und der gesellschaftlichen Aufgaben der Praxisintegrierenden Studien- und Forschungsschwerpunkte am Psychologischen Institut (Vorschul- und Schulbereich)	193

3. Entstehung von Therapiebedürftigkeit ; Grundzüge der Konzeption des pädagogisch-therapeutischen Vorgehens	199
4. Ausbildung für die Dienstleistung	210

## II. Pädagogisch-therapeutische Arbeit im Heimbereich

*Projektkollektiv* 219

1. Historische Entwicklung des Projektes	219
2. Zur Funktionsanalyse der Institution Heim	220
3. Praxisbereich Schularbeitshilfe	224
4. Praxisbereich Therapie	228
5. Praxisbereich Fortbildung	233

## E. Zum Verhältnis von demokratischer Studienreform, Mitbestimmung und Wissenschaftsentwicklung

<i>Barbara Grüter, Wolfgang Maiers, Morus Markard</i>	233
---	-----