

Inhalt

Vorbemerkung der Herausgeber	17
ERSTER TEIL	
Theoretische und methodische Einzelfragen	21
A. Verhalten, Interaktion, Tätigkeit – Zur Bedeutung des Tätigkeitsbegriffs in den Sozialwissenschaften	23
1. Interaktion und Selbstbewußtsein im Konzept der gegen- ständlichen Tätigkeit <i>Klaus Ottomeyer</i>	23
2. »Praxis« und »gegenständliche Tätigkeit« – Zur Problematik der wechselseitigen theoretischen Fundierung der Sozialwis- senschaften (Kurzfassung) <i>Ulrich Garling</i>	39
3. Diskussionsprotokoll (<i>Diskussionsleitung: Frigga Haug;</i> <i>Referenten: Ulrich Garling und Klaus Ottomeyer</i>)	41
B. Kritisch-psychologische Grundlagen der Handlungstheorie (<i>Organisation: Michael Stadler</i>)	46
1. Übersicht <i>Michael Stadler</i>	46
2. Kurzer Abriß der polnischen Tätigkeitspsychologie <i>Wolfgang Wehrstedt</i>	49
3. Galperins Handlungstheorie und ihre Anwendung in der Pädagogik <i>Dieter Kleiber</i>	54

4. Experimentelle Untersuchung der Handlungsregulation in Kooperationsituationen <i>Michael Stadler, Peter Schwab und Theo Wehner</i>	61 68
5. Literaturverzeichnis	
C. Das Verhältnis zwischen kognitiven und emotionalen Prozessen	71
1. Die Übereinstimmung/Diskrepanz zwischen individuellen und gesellschaftlichen Zielen als Bestimmungsmoment der Vermittlung zwischen kognitiven und emotionalen Prozessen <i>Ute Holzkamp-Osterkamp</i>	72
2. Emotionale und kognitive Aspekte kindlicher Entwicklung. Entstehung von Verhaltensauffälligkeiten aus einem Sonderverhältnis <i>Dieter Baumann</i>	89
3. Diskussionsprotokoll (Zusammenfassung) <i>Dieter Baumann und Ute Holzkamp-Osterkamp</i>	97
D. Sprache und sprachliche Bedeutung in der Perspektive der Kritischen Psychologie	101
1. Bedeutung als Bindeglied zwischen Bewußtsein und Praxis <i>Manfred Geier, Antje Hasse, Gisbert Keseling, Ulrich Schmitz</i>	101
2. Diskussionsprotokoll (Kurzfassung)	114
E. Kritik der genetischen Erkenntnistheorie Piagets unter kritisch-psychologischem Aspekt	116
1. Diskussionspunkte und Thesen <i>Eckart Leiser</i>	116
2. Diskussionsprotokoll (nach Tonband) <i>Barbara Grüter, Eckart Leiser und Teilnehmer aus dem Auditorium</i>	117
3. Problemprotokoll zur Diskussion <i>Barbara Grüter</i>	134

F. Wissenschaftlicher Gehalt und gesellschaftliche Funktion des Intelligenz-Konzeptes in der bürgerlichen Psychologie 139

1. Gibt es einen Intelligenzbegriff in der Aneignungstheorie?
Rainer Seidel, Gisela Ulmann 139

2. Vom Biologischen und Gesellschaftlichen im Menschenwesen
Walter Hollitscher 155

3. Diskussionsprotokoll (Kurzfassung) 160

G. Zur Problematik der Methoden empirischer Forschung in der Kritischen Psychologie 162

1. Einige Bemerkungen zu methodologischen Problemen der empirischen Forschung im pädagogisch-therapeutischen Prozeß
Albrecht Schmiedel 162

2. Methodologische Überlegungen zur Handlungsforschung
Ulrike Maschewsky-Schneider 166

3. Statt eines Protokolls: Versuch einer inhaltlichen Integration der Diskussionsbeiträge durch die Vorbereitungsgruppe
(*Zusammenfassung: Eckhard Dietz*) 171