

INHALTSVERZEICHNIS

EINFÜHRUNG

VII

I. ALGEBRA

1. Mengen	1
1.1 Definitionen	1
1.2 Eine Mengenalgebra	4
1.3 Das Russell-Paradox*	5
1.4 Axiomatische Mengenlehre*	6
2. Relationen	13
2.1 Definitionen	13
2.2 Operationen an Relationen	15
2.3 Eigenschaften von Relationen	16
2.4 Funktionen	16
2.5 Operationen	17
3. Unendliche Mengen	19
3.1 Totale Ordnung und Wohlordnung	19
3.2 Zahlen*	20
3.2.1 Ordinalzahlen	20
3.2.2 Ganze Zahlen	21
3.3 Mächtigkeiten (Kardinalzahlen)	21
3.3.1 Äquivalente Mengen	21
3.3.2 Abzählbare und überabzählbare Mengen	25
3.3.3 Die Kontinuumshypothese	26
4. Strukturen	27
4.1 Äquivalenzklasseneinteilungen	27
4.2 Ordnungen	28
4.2.1 Supremum, Infimum	29
4.2.2 Zorn'sches Lemma	29
4.3 Verbände*	30
4.4 Algebren	32
4.5 Unterstrukturen, Erweiterungen	34
4.6 Operatoren*	34
4.7 Spezielle Strukturen*	35
5. Homomorphismen	37
5.1 Definitionen	37
5.2. Isomorphismen	41
5.3 Endomorphismen	41
5.4 Automorphismen	42

II. MODELLTHEORIE UND THEORIENBILDUNG

1. Einleitung	44
2. Syntax	45
2.1 Symbole und Formationsregeln	45
2.2 Die algebraische Struktur der Sprache L^*	52
2.3 Aufzählbarkeit und Entscheidbarkeit	53
3. Deduktik	55
3.1 Theoreme	55
3.2 Ableitungsregeln	56
3.3 Ableitungen mittels modus ponens	58
3.4 Die Ableitung von Bewertungstabellen	60
3.5 Theoreme für quantifizierte Sätze	66
3.6 Hypothesen und Theorien	68
3.7 Die formale Struktur von Beweisen	71
4. Semantik	74
4.1 Interpretation	74
4.2 Evaluation	75
4.3 Modelle	77
4.4 Definierbarkeit	79
4.5 Vollständigkeitssätze	81
5. Strukturuntersuchungen von Theorien	83
5.1 Die ausgezeichnete konjunktive Normalform	84
5.2 Vollständigkeit und Unvollständigkeit von Theorien*	87
5.3 Theorien zweiter Ordnung	92
6. Modelltheorie	95
6.1 Beziehungen zwischen Satzmengen und Strukturvarietäten	96
6.1.1 Der Verband der Fähigkeiten und der	
6.1.1 Der Verband der Probleme und der Fähigkeiten	97
6.1.2 Ein Kompaktheitstheorem für Theorien (Lokalisationsprinzip)	99
6.1.3 Ein Kompaktheitstheorem für Varietäten	99
6.2 Modell-Erweiterungen	100
6.3 Löwenheim-Skolem-Theoreme*	104
6.4 Kategorische Theorien	105
6.5 Ultraprodukte und Nonstandard-Zahlen*	106

III. REKURSIONSTHEORIE UND THEORIE DER PROBLEME

1. Einführung: Der Begriff des Problems*	117
2. Entscheidbare und nicht entscheidbare Theorien	128
2.1 Einführung: Unentscheidbarkeit und essentielle Unentscheidbarkeit	128
2.2 Peano-Arithmetik erster Ordnung	130
2.3 Rekursive Funktionen	134
2.4 Primzahlzerlegung	136

2.5 Die Arithmetisierung der Logik (Gödel- zahlen)	138
2.6 Gödels Unvollständigkeitssätze	141
3. Rekursive Berechenbarkeit und Nichtberechen- barkeit	147
3.1 Die Diagonalfunktion	147
3.2 Partielle Rekursivität	148
3.3 Die Unlösbarkeit des Halteproblems	150
3.4 Rekursionstheoreme	151
4. Theorie der Kreativität	154
4.1 Rekursivität und Aufzählbarkeit	154
4.2 Produktivität und Kreativität	157
4.3 Anwendung auf Theorien	160
4.4 Diskussion der Theoreme	167
4.5 Unlösbarkeitsgrade (Theorie der Problem- schwierigkeit)	169
 IV, EMPIRISCHE PSYCHOLOGISCHE THEORIENBILDUNG	
1. Grundlagen empirischer Theorienbildung	175
1.1 Materielle Einbettung	177
1.2 Strukturtypen von Sätzen	181
1.3 Erhaltungstheoreme (universell/existen- tielle Sätze usw.)	185
1.4 Erhaltung unter direkten Produkten (Horn-Sätze)*	196
1.5 Endliche Axiomatisierbarkeit und endliche Erfüllbarkeit von Theorien	202
1.6 Testbarkeit	212
1.7 Endliche Charakterisierbarkeit durch universelle Sätze	216
1.8 Relative Testbarkeit	222
2. Psychologische Theorienbildung	238
2.1 Psychologische Strukturen	238
2.2 Beobachtbarkeit	244
2.3 Operationalisierbarkeit	248
2.4 Der notwendige Kern einer Theorie	250
2.5 Der exemplarische Kern einer Modellklasse	257
2.6 Schwache Stimulus- bzw. Reaktionsbedin- gungen	263
2.7 Kausale Beziehungen	265
2.8 Experimentelle Operationalisierbarkeit	275
2.9 Relative Operationalisierbarkeit	280
LITERATURVERZEICHNIS	284
SYMBOLVERZEICHNIS	289
SACHVERZEICHNIS	292