

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Editorial..... | 2 |
| <i>Ute Osterkamp</i> Lebensführung als Problematik der Subjektwissenschaft..... | 4 |
| <i>Gundula Raabe</i> Schulisches Lernen und individuelle Subjektivität..... | 36 |
| <i>Renate Schumak und Christian Schultz</i> Arbeitslosigkeit – ein psychologisches Thema?..... | 59 |
| *** | |
| <i>Ralph Baller</i> Älterwerden. Subjektwissenschaftliche Annäherung an ein allgemeines Problem..... | 77 |
| <i>Erica Burman</i> Macht und Geschlechterverhältnisse im Entwicklungsdiskurs..... | 106 |
| *** | |
| <i>Susanne Lang und Rudolf Leiprecht</i> Autoritarismus als antirassistisches Lernziel? Eine kritische Betrachtung des Blue-Eyed/Brown Eyed Trainings (Jane Elliott)..... | 136 |
| *** | |
| <i>Klaus Holzkamp</i> Kritik der Vereinnahmung oder Vereinnahmung der Kritik? Anmerkungen zum „kritischen“ Selbstverständnis des Intellektuellen..... | 163 |
| *** | |
| Zusammenfassungen der Beiträge/Summaries..... | 169 |
| Über die Autorinnen und Autoren..... | 173 |