

INHALT

Vorbemerkung.....	i
Teil I	
H.-D. Schultz: Versuch einer Historisierung der Geographie des Dritten Reiches am Beispiel des geographischen Großraumdenkens.....	1
Kapitel 1: Einleitung: Anmerkungen zum Kontinuitätsproblem.....	3
Kapitel 2: Raum für das wachsende Volk (Ratzel und Hitler im Vergleich).....	9
Kapitel 3: Auf dem Wege zum 'grösseren Deutschland': Die Vorkriegszeit.....	24
Kapitel 4: Deutsche 'Weltpolitik': greifbar nahe?.....	35
Kapitel 5: Vom Revisionismussyndrom zum 'Drang nach Osten'.....	43
Kapitel 6: Der doppelkontinentale Großlebensraum Eurafrika (von Obst zu Daitz).....	56
Kapitel 7: Geographisches Großraumdenken: eine Brücke ins Dritte Reich.....	69
Teil II	
M. Rössler: Die Geographie an der Universität Freiburg 1933 - 1945. Ein Beitrag zur Wissenschaftsgeschichte des Faches im Dritten Reich.....	77
Kapitel 1: Einleitung.....	79
1.1 Vorwort.....	79
1.2 Problemstellung.....	80
1.3 Theoretische Rahmenbedingungen.....	82
1.4 Methodik.....	84
1.5 Geographie als Wissenschaft im Dritten Reich.....	86
Kapitel 2: Geographie an der Universität Freiburg 1933 - 1945.....	87
2.1 Zur Situation an der Universität Freiburg.....	87
2.2 Veränderungen im Fach Geographie ab 1933.....	88
2.3 Die Entwicklung des Geographischen Instituts.....	89
2.4 Lehr- und Forschungsbereiche nach Ordinarien.....	91
2.4.1 Hans Mortensen (1931 - 1935).....	91
2.4.1.1 Biographischer Hintergrund.....	91
2.4.1.2 Wissenschaftsbegriff.....	91
2.4.1.3 Lehr- und Forschungstätigkeit.....	93
2.4.2 Hans Dörries (1935).....	96
2.4.3 Friedrich Metz (ab 1935).....	98
2.4.3.1 Biographischer Hintergrund.....	98
2.4.3.2 Exkurs: Das Rektorat Metz' 1936 - 1938.....	99
2.4.3.3 Wissenschaftsbegriff.....	102
2.4.3.4 Grenz- und Auslandsdeutschtumsforschungen.....	104
2.4.3.5 Deutsche Landeskunde.....	107
2.4.3.6 Raumforschung.....	112
2.4.3.7 Öffentlichkeitsarbeit.....	114
2.5 Sonstige Lehrkräfte.....	116
2.5.1 Walter Wundt.....	116
2.5.2 Konrad Günther.....	117
2.5.3 Sonstige Dozenten und Assistenten.....	120
2.6 Die Geographische Fachschaft.....	121
2.7 Exkurs: Kommunalwissenschaft in Freiburg.....	122
2.7.1 Das Kommunalwissenschaftliche Institut.....	122
2.7.2 Der Geographische Ansatz in der Kommunalwissenschaft.....	123
2.7.2.1 Walter Christaller in Freiburg (1937 - 1944).....	123
Kapitel 3: Die Geographische Gesellschaft.....	128
Kapitel 4: Zur Situation nach 1945.....	133

Kapitel 5: Schlußbemerkung.....	135
Anmerkungen	138
Teil III	
M. Fahlbusch: Die Geographie in Münster von 1920 bis 1945.....	153
Kapitel 1: Einleitung.....	155
1.1 Ausgangspositionen, Fragestellungen, Zusammenfassung der Ergebnisse.....	155
1.2 Zu den Quellen dieser Arbeit.....	159
1.3 Der Geist steht rechts	159
1.3.1 Konservatismus	161
1.3.2 Phasen des Konservatismus	161
1.3.3 Konservative Revolution	164
1.3.4 Neokonservatismus in der Bundesrepublik.....	167
Kapitel 2: Die Entwicklung der Geographie in Münster von 1885 - 1920.....	170
Kapitel 3: Das Ordinariat Ludwig Meckings.....	174
3.1 Das Geographische Seminar bei Meckings Amtsantritt	174
3.1.1 Biographie.....	175
3.1.2 Die Entwicklung des Seminars	176
3.1.2.1 Der Landesverband des Verbandes deutscher Schulgeographen.....	177
3.1.2.2 Öffentlichkeitsarbeit	177
3.1.3 Das Jahr 1933 und die Situation des Geographischen Seminars.....	181
3.2 Wissenschaftliche Mitarbeiter Meckings	186
3.2.1 Nicolaus Creutzburg.....	186
3.2.2 Albrecht Burchard	188
3.2.3 Georg Niemeier	188
3.3. Lehr- und Forschungstätigkeit Meckings.....	189
3.3.1 Lehre.....	189
3.3.2 Wissenschaftsbegriff.....	193
3.4 Siedlungsgeographie.....	200
3.5 Schulgeographie.....	207
Kapitel 4: Das Ordinariat Hans Dörries' (1936 - 1944).....	216
4.1. Die Entwicklung des Geographischen Instituts	216
4.1.1 Die Berufung H. Dörries' nach Münster	216
4.1.2 Biographie.....	217
4.1.3 Das Geographische Institut.....	218
4.1.4 Öffentlichkeitsarbeit.....	220
4.1.5 Wissenschaftliche Mitarbeiter Dörries'	222
4.1.5.1 W. Müller-Wille.....	222
4.1.5.2 Hans Riepenhausen	223
4.2 Lehr- und Forschungstätigkeit H. Dörries'.....	223
4.2.1 Lehre.....	223
4.2.2 Wissenschaftsbegriff.....	225
4.3 Die Geographie in Raumerforschung und ausseruniversitären Einrichtungen	234
4.3.1 Die Geographische Kommission.....	234
4.3.2 Die Deutsch-Niederländische Forschungsgemeinschaft ab 1935	236
4.3.3 Die Geographie im Westfälischen Heimatbund	240

4.3.4 Raumpforschung und Raumordnung.....	243
4.3.4.1 Die Reichsstelle für Raumordnung.....	243
4.3.4.2 Die Reichsarbeitsgemeinschaft für Raumpforschung.....	245
4.3.4.3 Die Hochschularbeitsgemeinschaft für Raumpforschung an der WWU.....	248
4.3.4.4 Die Aufgabenbereiche der HSAG.....	251

Anmerkungen.....	257
------------------	-----

Teil IV

D. Siegrist: Heimat - Landschaft - Nation. Ein Beitrag zur Geschichte der Schweizer Geographie während des deutschen Faschismus.....	275
---	------------

Kapitel 1: Einleitung.....	277
1.1 Geographie und Ideologie.....	280
1.1.1 Der Zeitgeist der dreissiger und vierziger Jahre und die Geographie.....	283
1.2 Natur statt Gesellschaft.....	285
1.2.1 Heimat statt Gesellschaft.....	286
1.3 Zum Forschungsdefizit in der Geschichte der Schweizer Geographie.....	288
1.4 Methodisches Vorgehen: Inhaltsanalyse und Ideologiekritik.....	289

Kapitel 2: Exkurs: Schweizer Geographie und Faschismus.....	291
2.1 Nussbaum als geographischer Hüter der Nation Schweiz.....	293
2.1.1 Die Kontroverse um den Begriff 'Deutschland'.....	293
2.1.2 Kritik an Machatschek, Blocher und Oehler.....	295
2.2 Metz und das 'alemannische Volkstum'.....	298
2.3 Boesch und die 'Nationalen Hefte'.....	302
2.4 Winklers Zusammenarbeit mit der deutschen Geographie.....	304
2.5 Das Schweiz-Heft der Zeitschrift für Erdkunde.....	308
2.6 Ein Vertreter der reichsdeutschen Geographie in Basel.....	311

Kapitel 3: Zur methodologischen Diskussion in der Schweizer Geographie.....	320
3.1 Die Landschaftsmethodologie im weltanschaulichen Aufwind.....	321
3.1.1 Die Diskussion zwischen Hettner und Schlüter.....	321
3.1.2 Die landschaftsgeographische Diskussion in der Schweiz.....	325
3.1.3 Die Landschaftsgeographie als Konzept der Didaktik.....	328
3.2 Die Heimatkunde als Grundlage der nationalen Erziehung.....	332
3.2.1 Vom Bildungswert der Heimatkunde (Spranger).....	332
3.2.2 Von der Heimatkunde des Wohnorts zur Geographie der Nation.....	335
3.3 Konservative Revolution, Lebensphilosophie und Geographie.....	340

Kapitel 4: Geographische Praxis als ideologische Praxis.....	346
4.1 Die geopolitische Bedeutung der Schweizer Alpen (Niggli).....	348
4.2 Die Elektrizität als schweizerisches Volksgut (Winkler).....	353
4.3 Das Schweizer Dorf (Winkler).....	358
4.4 Der Schweizer als seiner Heimat höhere Pflanze (Egli).....	365
4.5 Die Naturbedingtheit der Stadt Zürich (Egli).....	374
4.6 Anstelle eines Résumés: Naturalisierung als Leitkonzept.....	379

Anmerkungen.....	385
------------------	-----

Bibliographie.....	395
--------------------	-----

Anhang

Peter Jüngst, Oskar Meder: Über die Verführbarkeit des Forschers.....	425
---	-----