

Inhalt

	Seite
Einleitung	5
1. Allgemeine Zielvorstellungen zur beruflichen Grundbildung	10
2. Die Planung der curricularen Rahmenbedingungen beruflicher Grundbildung mit Hilfe des Methodenverbundes Morphologie – Argumentationsmatrix – Nutzwertanalyse	12
2.1 Die Findung und Strukturierung von konstitutiven Systemelementen für eine mehrdimensionale Nutzwertanalyse von Alternativen der beruflichen Grundbildung	12
2.1.1 Die Morphologiematrix als Hilfsmittel zur Findung und Strukturierung von curricularen Alternativen der beruflichen Grundbildung	12
2.1.1.1 Darstellung der Methode	12
2.1.1.2 Anwendungsbeispiel	14
2.1.2 Die Argumentationsmatrix als Hilfsmittel zur Findung und Strukturierung von Elementen für ein Zielsystem der beruflichen Grundbildung	16
2.1.2.1 Darstellung der Methode	16
2.1.2.2 Anwendungsbeispiel	21
2.2 Die mehrdimensionale Nutzwertanalyse als Hilfsmittel für die Auswahl von Alternativen der beruflichen Grundbildung	23
2.2.1 Darstellung der Methode	23
2.2.2 Anwendungsbeispiel	26
2.2.2.1 Die Aufstellung eines Zielsystems der beruflichen Grundbildung zur Ableitung von Kriterien für die mehrdimensionale Alternativenbewertung	27
2.2.2.2 Ansatz einer mehrdimensionalen Nutzwertanalyse von Alternativen der beruflichen Grundbildung ...	37
2.2.2.3 Strukturierung des komplexen Zusammenhangs von Zielen und Alternativen der beruflichen Grundbildung	54
3. Schlußbemerkung	57

Ergänzender Anhang:

Die Prüfung der Zuverlässigkeit von Bewertungsergebnissen unter besonderer Berücksichtigung der Ursachen möglicher Rangfolgeverschiebungen	61
Anmerkungen	75
Literaturverzeichnis	92