

I. EINLEITUNG	1
1. <u>Meß- und konstrukttheoretische Probleme</u>	2
1.1. Das Problem der Differenzierung	2
1.2. Das Problem der Situationsabhängigkeit	6
1.3. Das Problem der Situationsspezifität	7
1.4. Das Problem der Latenz des zu Messenden	9
1.5. Das Problem der Personspezifität	11
1.6. Das Problem der Stabilität der Personparameter	14
1.7. Das Problem der Interaktion der Personparameter	15
2. <u>Leistungsthematische Motivparameter</u>	16
2.1. Kausalerklärung von Leistungsergebnissen	17
2.2. Das Konzept eigener Fähigkeit	23
2.3. Normsetzung	29
2.4. Wertungstendenz (erlebte Wichtigkeit)	34
2.5. Selbstbekräftigung	40
2.6. Ein vorläufiges Modell des Wirkungsgefüges von Motivparametern	45
II. MESSTHEORETISCHE ANALYSEN	50
1. <u>Einleitung</u>	50
1.1. Anforderungen an ein psychologisches Meßverfahren	51
1.1.1. Vergleichbarkeit (spezifische Objektivität)	51
1.1.2. Reduzierbarkeit der Testinformationen	57
1.1.3. Separierbarkeit der Parameter	59
1.1.4. Das Meßniveau der Testwerte	60

1.2.	Das stochastische Testmodell von G. RASCH	61
1.2.1.	Die Struktur des Grundmodells	61
1.2.2.	Erläuterung an einem Beispiel	63
1.2.3.	Die lokale stochastische Unabhängigkeit	68
1.2.4.	Die stochastische Natur des Modells	70
1.2.5.	Die Symmetrieeigenschaft des Modells	71
2.	<u>Versuchsplanung und Methodik</u>	77
2.1.	Planung der meßtheoretischen Analysen	77
2.1.1.	Situationsmerkmale für die Generalitätsprüfung	78
2.1.2.	Aufgabenmerkmale für die Generalitätsprüfung	83
2.2.	Entwicklung der einzelnen Tests	85
2.2.1.	Die Erfassung der Kausalattribution	88
2.2.2.	Die Erfassung der Fähigkeitskonzepte	90
2.2.3.	Normsetzung	94
2.2.4.	Wertungstendenz	97
2.2.5.	Selbstbekräftigung	103
2.2.6.	Anstrengung	104
2.2.7.	Leistung, objektive Tüchtigkeit und objektive Fähigkeit	106
2.3.	Versuchspersonen und Durchführung	108
2.3.1.	Erste Sitzung	109
2.3.1.1.	Einführung	109
2.3.1.2.	Übungsphase	109
2.3.1.3.	Erste Erfassung des Tüchtigkeitskonzepts	110
2.3.1.4.	Erste Erfassung des Fähigkeitskonzepts	114
2.3.1.5.	Leistungserfassung	114
2.3.1.6.	Anstrengung	115
2.3.1.7.	Zweite Erfassung des Tüchtigkeitskonzepts	116
2.3.1.8.	Objektive Tüchtigkeit	116
2.3.2.	Zweite Sitzung	117
2.3.2.1.	Kausalattribution	117
2.3.2.2.	Positive Selbstbekräftigung	119

2.3.2.3. Negative Selbstbekräftigung	120
2.3.2.4. Positive Wertungstendenz	121
2.3.2.5. Positive Normsetzung	122
2.3.2.6. Negative Normsetzung	123
2.3.2.7. Negative Wertungstendenz	123
2.3.2.8. Zweite Erfassung des Fähigkeitskonzepts	124
2.3.2.9. Erfassung der objektiven Fähigkeit	124
3. <u>Befunde und Diskussion</u>	125
3.1. Konzepte der eigenen Fähigkeit und Tüchtigkeit	125
3.1.1. Befunde	125
3.1.1.1. Erste Erfassung des Tüchtigkeitskonzepts	125
3.1.1.2. Zweite Erfassung des Tüchtigkeitskonzepts	130
3.1.1.3. Erste Erfassung des Fähigkeitskonzepts	134
3.1.1.4. Zweite Erfassung des Fähigkeitskonzepts	137
3.1.2. Diskussion	140
3.1.2.1. Spezifisch objektive Parameter des Tüchtigkeitskonzepts und der anschaulichen Schwierigkeit	140
3.1.2.2. Die Differenzierung der Beurteilung der eigenen Tüchtigkeit bzw. Fähigkeit	145
3.1.2.3. Anschauliche Schwierigkeit, situative Einbettung und Aufgabentyp	149
3.2. Kausalerklärung durch kontrollierbare Faktoren	153
3.2.1. Befunde	153
3.2.2. Diskussion	157
3.3. Normsetzung	160
3.3.1. Befunde	160
3.3.1.1. Die Normsetzung für die Erfolgsbewertung	160
3.3.1.2. Die Normsetzung für die Mißerfolgsbewertung	165
3.3.2. Diskussion	167

3.4.	Wertung von Erfolg und Mißerfolg	176
3.4.1.	Befunde	176
3.4.1.1.	Die Wertung von Erfolg	176
3.4.1.2.	Die Wertung von Mißerfolg	178
3.4.2.	Diskussion	179
3.5.	Tatsächliche Fähigkeit und Tüchtigkeit	185
3.5.1.	Befunde	185
3.5.1.1.	Tatsächliche Tüchtigkeit	185
3.5.1.2.	Tatsächliche Fähigkeit	189
3.5.2.	Diskussion	190
3.6.	Selbstbekräftigung, Anstrengung und Leistung	194
3.6.1.	Befunde	194
3.6.1.1.	Positive Selbstbekräftigung	194
3.6.1.2.	Negative Selbstbekräftigung	195
3.6.1.3.	Anstrengung	196
3.6.1.4.	Leistung	198
3.6.2.	Diskussion	199
4.	<u>Zusammenfassung</u>	201
4.1.	Zusammenfassung der Befunde	201
4.2.	Zusammenfassende Diskussion	205
III.	ANALYSE DES WIRKUNGSGEFÜGES VON MOTIVPARAMETERN	212
1.	<u>Interkorrelation der Motivparameter</u>	214
1.1.	Befunde	214
1.1.1.	Korrelationen zwischen den Parametern	214
1.1.2.	Faktorenanalyse	218

1.2.	Diskussion	220
1.2.1.	Diskussion der Interkorrelationen	220
1.2.2.	Diskussion der faktorenanalytischen Befunde	227
2.	<u>Pfadanalysen</u>	231
2.1.	Befunde	233
2.2.	Diskussion	238
3.	<u>Varianzanalysen des Anstrengungsverhaltens</u>	244
3.1.	Befunde	244
3.2.	Diskussion	252
3.2.1.	Überprüfung des KUKLA-Modells	252
3.2.2.	Die Notwendigkeit einer meßtheoretisch fundierten Messung der wahrgenommenen Schwierigkeit	259
3.2.3.	Zusätzliche Motivparameter und Anstrengungskalkulation	265
4.	<u>Computersimulation von Prozeßmodellen des Anstrengungsverhaltens</u>	271
4.1.	Vorteile der Computersimulation	272
4.2.	Erstes Prozeßmodell zur Simulation des Anstrengungsaufwandes und der Leistung	277
4.3.	Beschreibung des Simulationsprogramms	289
4.4.	Modellalternativen	294
4.5.	Befunde	300
4.6.	Diskussion	307
4.6.1.	Der Erklärungswert der verschiedenen Modelle	307
4.6.2.	Meßtheoretische Implikationen der Simulationsbefunde: Ansätze zur Verbesserung der Anstrengungs- und Selbstkonzeptmessung	315
5.	<u>Zusammenfassende Diskussion</u>	319
IV.	ZUSAMMENFASSUNG	324
	Literatur	
	Anhang	