

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	11
Einleitung.....	14
I. Teamentwicklung im Klassenraum – eine Einführung.....	21
1. Gruppenarbeit im Unterrichtsalltag.....	24
1.1 Einige richtungsweisende Szenen und Ansätze	24
1.2 Die Kehrseite: Problemanzeigen zur Gruppenarbeit	28
1.3 Viele Lehrkräfte sind pädagogisch falsch programmiert	30
1.4 Gruppenarbeit muss verstärkt geübt und gelernt werden!	33
2. Das Lernen in Gruppen hat viele Vorzüge.....	36
2.1 Steigende Lerneffizienz.....	38
2.2 Motivation und Selbstwertgefühl.....	39
2.3 Intensives soziales Lernen	41
2.4 Vorbereitung auf die Berufswelt.....	42
2.5 Förderung von Demokratiekompetenz.....	45
2.6 Entlastungsperspektiven für Lehrkräfte	46
3. Praktische Tipps zur Teamarbeit und Teamentwicklung.....	48
3.1 Die Atmosphäre muss stimmen!	49
3.2 Gruppenbildung nach dem Zufallsprinzip.....	50
3.3 Lehrerzentrierte Gruppensitzordnung.....	53
3.4 Klare Rollen- bzw. Funktionsverteilung.....	55
3.5 Gute Gruppenarbeit braucht einen Fahrplan.....	57
3.6 Vereinbarung eines Regelkatalogs.....	59
3.7 Regelmäßige Bilanz- und Reflexionsphasen	62
3.8 Geeignete Problem- und Aufgabenstellungen	64
3.9 Anregungen zur Bewertung der Teamfähigkeit	67
4. Nähere Erläuterungen zum Trainingskonzept	72

II. Trainingsbausteine für die praktische Unterrichtsarbeit..... 79

Trainingsfeld 1: Die SchülerInnen für Gruppenarbeit motivieren..... 80

B 1: Kennenlern-Karussell.....	81
B 2: Brainwriting.....	82
B 3: Assoziationsbegriffe.....	83
B 4: Thesendiskussion.....	84
B 5: Stimmungsbarometer.....	86
B 6: Vier-Ecken-Spiel.....	87
B 7: Plus-Minus-Spiel.....	88
B 8: Pro-und-Kontra-Debatte.....	89
B 9: Fantasiegeschichte.....	90
B 10: Problemlösungsversuche.....	92
B 11: Schatzsuche.....	94
B 12: Fantasiereise.....	96
B 13: Wandzeitung.....	98
B 14: Pluspunktsuche.....	99
B 15: Fragebogenaktion.....	100
B 16: Argumente bewerten.....	102
B 17: Argumente-Puzzle.....	104
B 18: Simulationsspiel.....	110
B 19: Bewerberauswahl.....	112
B 20: Interview führen.....	114
B 21: Leserbrief.....	116
B 22: Zeitungsartikel.....	118
B 23: Werbeplakat erstellen.....	120

Trainingsfeld 2: Gruppenprozesse reflektieren und Regeln anbahnen..... 121

B 24: Verlaufsprotokoll.....	122
B 25: Redewendungen.....	124
B 26: Videodokumentation.....	126
B 27: Alltagsszenen.....	127
B 28: Fallbeschreibung.....	128
B 29: Rollenspiel.....	130
B 30: Wochenschau.....	133
B 31: Feedback-Bögen.....	134
B 32: Entscheidungsspiel.....	138
B 33: Gruppenbild gestalten.....	142
B 34: Lernprodukte erstellen.....	144
B 35: Selbstkritik üben.....	150

B 36:	Kooperativer Turmbau	151
B 37:	Überleben auf dem Mond.....	152
B 38:	Legespiele ohne Worte	154
B 39:	Konfliktanalysen	156
B 40:	Konfliktsimulation	160
B 41:	Eine für alle	162
B 42:	Besinnungsaufsatz.....	164
Trainingsfeld 3: Regeln entwickeln und vertiefend klären.....		165
B 43:	Regelplakat erstellen.....	166
B 44:	Gruppenarbeitsfahrplan entwickeln.....	168
B 45:	Präsentationstipps erarbeiten	170
B 46:	Sonderfunktionen klären	173
B 47:	Brainstorming-Regeln	176
B 48:	Feedback-Regeln	178
B 49:	Regel-Puzzle	180
B 50:	Regelorientiertes Kreuzworträtsel	182
B 51:	Regel-Ranking	184
B 52:	Wer ist zuständig?	186
B 53:	Regelgebundene Gruppenarbeit.....	188
B 54:	Gruppenmitglied gesucht.....	194
B 55:	Gruppenvertrag erstellen.....	196
B 56:	Gruppenverhalten beurteilen.....	198
B 57:	Gruppeninterne Epochalbewertung.....	200
B 58:	Gruppenarbeit mit Regelverstößen.....	202
Trainingsfeld 4: Grundformen des Gruppenunterrichts durchspielen.....		205
B 59:	Partnerarbeit.....	206
B 60:	Kooperatives Üben	208
B 61:	Kooperative Präsentationen	212
B 62:	Gruppen-Brainstorming.....	218
B 63:	Gruppenpuzzle	220
B 64:	Gruppenrallye	228
B 65:	Gruppenwettbewerb.....	232
B 66:	Gruppenproduktion.....	234
B 67:	Gruppenprojekt	240
B 68:	Kooperationsspiele	246

III. Teamentwicklung konkret: Eine Trainingswoche in Klasse 10 .. 249

1. Einige Vorbemerkungen zum Aufbau und Verlauf der Trainingswoche	250
2. Erster Tag: Sensibilisierung der SchülerInnen	258
3. Zweiter Tag: Interesse an Gruppenarbeit wecken.....	261
4. Dritter Tag: Gruppenprozesse reflektieren	264
5. Viertes Tag: Verhaltensregeln erarbeiten.....	267
6. Fünfter Tag: Vereinbarte Regeln festigen	270

IV. Abschließende Hinweise zur Forcierung des Gruppenunterrichts..... 273

1. Ohne Lehrerkooperation läuft wenig!.....	274
2. Teamklausurtag und produktive Konferenzen.....	277
3. Teamorientierte Lehreraus- und -fortbildung.....	280
4. Zu den Rahmenbedingungen des Teamtrainings	285
5. Teamentwicklung als Teil des Schulprogramms.....	288

Literaturverzeichnis	290
----------------------------	-----

Abbildungsnachweise.....	293
--------------------------	-----