

INHALT

<i>Vorwort: Dokumentation zum Gedächtnis an Kurt Lewin</i> (9. 9. 1890–12. 2. 1947). Von Margarete Jucknat	VII
<i>Einleitung.</i> Von Anitra Karsten	1
<i>A. Erfolg oder Mißerfolg?</i>	
<i>Dokumentation des experimentell-psychologischen Forschungsweges an repräsentativen Beispielen aus der Humanpsychologie</i>	
<i>Erfolg und Mißerfolg</i> (1930). Von Ferdinand Hoppe	7
<i>Der Ärger als dynamisches Problem</i> (1931). Von Tamara Dembo	47
<i>Erfolg, Ausdauer und Aktivität beim Säugling und Kleinkind</i> (1933). Von Sara Fajans	78
<i>Leistung, Anspruchsniveau und Selbstbewußtsein</i> (1937). Von Margarete Jucknat	103
<i>Das Anspruchsniveau erfolgreicher und nicht erfolgreicher Schul- kinder</i> (1940). Von Pauline Snedden Sears	163
<i>Eine theoretische Interpretation von Verschiebungen im An- spruchsniveau</i> (1942). Von Leon Festinger	209
<i>Erfolg und Mißerfolg im Leistungswetteifer des imbezillen Kindes</i> (1964/65). Von Heinz Heckhausen und Maria Wasna	226
<i>Das Resultat menschlichen Verhaltens: Erfolg und Mißerfolg</i> (1953/31971). Von Joseph Nuttin	265

<i>Erfolgs- und Mißerfolgseindruck (1968/21972). Von Joseph Nuttin</i>	281
<i>Ausarbeitung eines neuen experimentellen Verfahrens auf dem Gebiet der Persönlichkeitswahrnehmung. Anmerkungen zur Forschungsausbildung (1969). Von Joseph Nuttin</i>	303
<i>Nachtrag (Originalbeitrag 1986). Von Joseph Nuttin</i>	318
<i>Leistungsanspruch und Leistungsmotivation als Wirkfaktoren beim Verfolgen langfristiger Lernprojekte (1979/1984). Von Rainer Fuchs</i>	322

B. Erfolg oder Mißerfolg bei Kurt Lewin?

<i>Lewins fortdauernder Einfluß (1969/1977). Von Alfred J. Marrow</i>	389
---	-----