

# Inhalt

Einleitung .....	5
<b>A. Kompetenzdimensionen</b>	
Ideengeschichtliche Entwicklung des pädagogischen Kompetenzkonzepts .... <i>Kai Kobelt</i>	9
Der Kompetenzbegriff: Kritik einer neuen Bildungsleitsemantik..... <i>Martin Koch, Peter Straßer</i>	25
Kompetenzfeststellung im Übergang Schule – Beruf .....	53
<i>Petra Lippegaus</i>	
Berufswahlkompetenz .....	73
<i>Günter Ratschinski</i>	
Kompetenz professionell mobilisieren! Anforderungen an eine Arbeitsweltbezogene Schulsozialarbeit .....	91
<i>Bernhard Hüttenhölcher</i>	
Durch Tätigkeit zur Kompetenz? Kompetenzanforderungen und Kompetenzerwerb von pädagogischen Fachkräften in der beruflichen Förderpädagogik.....	103
<i>Tilman Zschiesche</i>	
Der Begriff der Kompetenz in der institutionellen und ideologischen Entwicklung der Benachteiligtenförderung in Deutschland.....	121
<i>Peter Eckardt</i>	
<b>B. Tätigkeit – Generierung und Umsetzung von Kompetenz</b>	
Subjektivierung von Welt – Tätigkeit als notwendiges Prinzip einer beruflichen Förderpädagogik .....	133
<i>Peter Straßer, Martin Koch</i>	
Tätigkeit in Beziehung .....	149
<i>Almut Koesling</i>	
Die tätigkeitszentrierte Pädagogik A. S. Makarenkos – Anregungen für die berufliche Förderpädagogik.....	167
<i>Ali Meshoul</i>	
„Tätigkeit“ und „Kompetenz“ im Diskurs über benachteiligte Jugendliche – ein heuristisches Tableau.....	183
<i>Arnulf Bojanowski</i>	
Die Autoren.....	195