

Inhaltsverzeichnis

0.	Einleitung	0-005
1.	Datenerhebung bei Kindern: Ein Prozeßmodell	1-009
1.1.	Einführung in die Problemstellung	1-009
1.2.	Die Teilkomponenten des Prozeßmodells	1-013
1.2.1.	Die materielle Information und ihre Umwandlung in subjektive Information	1-013
1.2.2.	Die innere Modellbildung	1-017
1.2.3.	Die äußere Modellbildung	1-019
1.3.	Eingriffsmöglichkeiten des Untersuchers in den Informationsverarbeitungsprozeß	1-025
1.3.1.	Steuerung der eingehenden Information	1-025
1.3.2.	Steuerung der ausgehenden Information	1-027
1.4.	Fördernde und hemmende Bedingungen der Informationsverarbeitung	1-031
1.4.1.	Situationale Bedingungen	1-031
1.4.2.	Personale Bedingungen	1-032
1.4.3.	Interaktionale Bedingungen	1-033
1.5.	Ansatzpunkte für eine Forschung zur Konstruktion adäquater Datenerhebungsmethoden bei Kindern	1-035
1.6.	Zusammenfassung	1-036
2.	Kriterien zur Evaluation von Datenerhebungsmethoden	2-037
2.1.	Einführung in die Problemstellung	2-037
2.2.	Wissenschaftlich-objektive Evaluationskriterien	2-037
2.2.1.	Formale Evaluationskriterien	2-037
2.2.2.	Inhaltliche Evaluationskriterien	2-041
2.3.	Subjektive Evaluationskriterien	2-043
2.3.1.	Quellen subjektiver Evaluationsinformationen	2-043
2.3.2.	Eine Auswahl subjektiver Evaluationskriterien	2-046
2.3.2.1.	Befindlichkeitseinschätzungen	2-046

2.3.2.2.	Einschätzung der Aufgabenanforderungen an den Untersuchten	2-047
2.3.2.3.	Einschätzung des Ausmaßes der Veränderung des Untersuchten durch den Untersuchungskontext	2-048
2.4.	Zusammenfassung	2-048
3.	Theoretische Analyse der entwicklungspsychologischen Implikationen von Datenerhebungen mit Antwortskalen bei Kindern	3-050
3.1.	Die Konzeption der Evaluationsstudie	3-050
3.1.1.	Die Auswahl der zu evaluierenden Erhebungsmethoden (Antwortskalen)	3-050
3.1.2.	Die Auswahl der Evaluationskriterien	3-051
3.1.3.	Die Auswahl des Inhaltsbereichs	3-051
3.2.	Anforderungsanalyse: Implikationen des Einsatzes unterschiedlicher Antwortskalen	3-053
3.2.1.	Paarvergleich	3-053
3.2.2.	Rangreihenbildung	3-054
3.2.3.	Absoluturteil	3-055
3.2.4.	Rating	3-057
3.3.	Aus der Anforderungsanalyse abzuleitende Erwartungen für die empirische Evaluationsstudie	3-058
3.4.	Zusammenfassung	3-060
4.	Antwortskalen in der entwicklungspsychologischen Forschung: Eine empirische Evaluationsstudie	4-062
4.1.	Überblick über die Komponenten der Evaluationsstudie	4-062
4.2.	Teilstudie I: Zum Einsatz von Antwortskalen in der mündlichen Befragung	4-062
4.3.	Teilstudie II: Zur Frage der Generalisierbarkeit der Evaluationsergebnisse auf andere Inhaltsbereiche	4-080
4.4.	Teilstudie III: Zum Einsatz von Antwortskalen in der schriftlichen Befragung	4-090
4.5.	Teilstudie IV: Empirische Analyse spezifischer Anforderungen im Absoluturteil	4-104
4.6.	Teilstudie V: Empirische Analyse spezifischer Anforderungen in Ratingskalen	4-112

4.7.	Teilstudie VI: Sekundäranalyse zum Einsatz von Antwortskalen in der entwicklungspsychologischen Forschung	4-121
4.8.	Konsequenzen der Evaluationsstudie	4-126
4.8.1.	Konsequenzen für die Forschungspraxis	4-126
4.8.2.	Konsequenzen für die Konzeption weiterer Evaluationsstudien	4-127
4.8.2.1.	Offene Probleme	4-127
4.8.2.2.	Zur Generalisierbarkeit des Untersuchungsansatzes der vorliegenden Evaluationsstudie	4-128
4.9.	Zusammenfassung	4-130
5.	Datenerhebungsmethoden, die überwiegend bei Kindern zum Einsatz gelangen: Analyse der Einsatzmöglichkeiten und Einsatzprobleme	5-131
5.1.	Interviewtechniken	5-131
5.1.1.	Interviews mit Spielcharakter	5-133
5.1.2.	Interviews mit Einsatz von Kommunikationsmedien	5-135
5.1.2.1.	Figurale Kommunikationsmedien	5-135
5.1.2.2.	Non-figurale Kommunikationsmedien	5-139
5.1.3.	Die Befragungsmethodik Piagets	5-141
5.2.	Spieltechniken	5-144
5.2.1.	Prozeßorientierte Spieltechniken	5-145
5.2.1.1.	Rollenspieltechniken	5-145
5.2.1.2.	Puppenspieltechniken	5-149
5.2.2.	Produktorientierte Spieltechniken	5-151
5.2.2.1.	Zeichnerische Gestaltungsverfahren	5-151
5.2.2.2.	Materialbearbeitungsverfahren	5-153
5.3.	Auswahltechniken	5-155
5.4.	Ansatzpunkte zu einer Evaluation zum Einsatz bei Kindern geeigneter Datenerhebungstechniken	5-157
5.5.	Zusammenfassung	5-159
6.	Gesamtzusammenfassung	6-160
7.	Literaturverzeichnis	7-162